

**Informacja na temat kwalifikowalności wydatków**  
**w ramach Poddziałania 6.3.2 Inwestycje w infrastrukturę**  
**kształcenia zawodowego (Priorytet Inwestycyjny 10a)**

Zapisy Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 (dalej: Program) w ramach Priorytetu Inwestycyjnego 10a wskazują, iż w zakresie szkolnictwa zawodowego realizowane będą wyłącznie inwestycje służące praktycznej nauce zawodu.

W związku z tym należy przyjąć poniższą wykładnię:

W ramach projektów dotyczących inwestycji w infrastrukturę kształcenia zawodowego za wydatki kwalifikowane w 100% należy uznać wszystkie wydatki związane z praktyczną nauką zawodu, a więc wydatkiem kwalifikowanym będzie np. utworzenie lub rozwój warsztatów/pracowni kształcenia praktycznego wraz z niezbędnym wyposażeniem, utworzenie lub rozwój pomieszczeń dodatkowych związanych z praktyczną nauką zawodu takich jak: szatnie, pomieszczenia do przechowywania odzieży czy obuwia roboczego oraz środków ochrony indywidualnej, utworzenie lub rozwój pomieszczeń socjalno-bytowych np. łazienki z natryskami (pod warunkiem, że będą wykorzystywane jedynie przez uczniów praktycznej nauki zawodu), a także koszty związane z dostosowaniem otoczenia infrastruktury stanowiącej przedmiot projektu takie jak np. zadaszenie dla pojazdów służących praktycznej nauce zawodu czy plac manewrowy.

Za niekwalifikowalne należy uznać wydatki, które nie służą praktycznej nauce zawodu takie jak np.: sale do nauki przedmiotów teoretycznych, szkolna biblioteka, stojak na rowery, śmietnik czy ławki wokół budynku.

Wydatki, które należy uznać za kwalifikowane proporcjonalnie (np. w odniesieniu do powierzchni infrastruktury objętej projektem przeznaczonej na praktyczną i teoretyczną naukę zawodu) to wydatki takie jak np. sale do nauki języków obcych, WC, windy, korytarze, ciągi komunikacyjne czy pokoje nauczycielskie. W przypadku budowy nowego obiektu kosztem kwalifikowanym proporcjonalnie będą także koszty fundamentów czy dachu. Kwalifikowalne proporcjonalnie będą również elementy otoczenia obiektu stanowiącego przedmiot projektu takie jak ogrodzenie, brama wjazdowa czy miejsca parkingowe.

W odniesieniu do wydatków kwalifikowanych proporcjonalnie odnoszących się do infrastruktury objętej projektem, zasadnym jest aby Wnioskodawca przedłożył kosztorys uzasadniający przyjętą metodologię wyliczenia proporcji służącej podziałowi kosztów kwalifikowalnych częściowo. Opracowanie metodologii spoczywa na Wnioskodawcy, który w sposób przekonujący powinien uzasadnić przyjętą metodologię i sposób wyliczeń, załączając do wniosku odpowiednie dokumenty, na podstawie których osoba dokonująca oceny będzie mogła stwierdzić, iż metodologia oraz wyliczenia wskazane przez Wnioskodawcę są prawidłowe. Analogicznie w przypadku wydatków kwalifikowalnych proporcjonalnie odnoszących się do otoczenia infrastruktury stanowiącej przedmiot

projektu, Wnioskodawca zobowiązany jest do przedstawienia odrębnej, wiarygodnej metodologii w celu wyliczenia proporcji kwalifikowalności otoczenia obiektu np. ogrodzenia całego terenu.

Inwestycje prowadzone w zespołach szkół powinny, jak wyżej, służyć praktycznej nauce zawodu. W tym przypadku ocena zostanie przeprowadzona w oparciu o oświadczenie Wnioskodawcy w tym zakresie.

W niniejszej informacji wskazane zostały przykładowe koszty, które można uznać, za kwalifikowalne, niekwalifikowalne lub kwalifikowalne proporcjonalnie. Przypisanie konkretnego wydatku do jednej ze wskazanych grup kosztów nastąpi w drodze niezależnej oceny dokonywanej przez ekspertów po zweryfikowaniu czy wydatek służy, a jeśli tak to w jakim stopniu praktycznej nauce zawodu.