

- 1) Do jakiej kwoty z wniosku o dofinansowanie należy odnieść wysokość obrotu przy badaniu potencjału finansowego wnioskodawcy?

*W przypadku, gdy projekt trwa nie dłużej niż 12 miesięcy, wysokość obrotu wnioskodawcy należy porównać z całkowitą wartością projektu. Tak samo należy postąpić, gdy trwający nie dłużej niż 12 miesięcy projekt jest realizowany na przełomie lat.*

*Gdy zaś projekt jest realizowany dłużej niż 12 miesięcy, wysokość obrotu należy porównać z wartością planowanych wydatków w roku, w którym są one najwyższe. Należy jednak pamiętać, że GWD wylicza koszty pośrednie na projekt (ogółem), nie natomiast na poszczególne lata. W celu ustalenia wartości wydatków w danym roku, do wskazanych we wniosku o dofinansowanie kosztów ogółem za dany rok wnioskodawca samodzielnie dolicza koszty pośrednie, np. jeśli z uwagi na wartość projektu przysługująca wnioskodawcy stawka ryczałtowa kosztów pośrednich to 25% kosztów bezpośrednich, zaś wartość kosztów bezpośrednich w danym roku (w którym wydatki są najwyższe) wynosi 100 000 zł, obrót należy odnosić do kwoty 125 000 zł (100 000 zł kosztów bezpośrednich w danym roku powiększonych o 25 000 zł kosztów pośrednich w danym roku).*

- 2) Czy rolnik może być podmiotem przyjmującym uczniów na staż lub praktykę?

*Rolnik może być podmiotem przyjmującym uczniów na staż lub praktykę tylko w przypadku, gdy jest pracodawcą, tzn. gdy w swoim gospodarstwie zatrudnia pracowników.*

- 3) Czy jest możliwe przeprowadzenie szkoleń przygotowujących uczniów do stażu lub praktyki?

*Zakres możliwych do realizacji szkoleń wskazany jest w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, zgodnie z którymi: podmiot przyjmujący na praktykę zawodową lub staż zawodowy szkoli praktykanta lub stażystę na zasadach przewidzianych dla pracowników w zakresie BHP, przepisów przeciwpożarowych oraz zapoznaje go z obowiązującym regulaminem pracy na stanowisku, którego dotyczy praktyka zawodowa lub staż zawodowy.*

- 4) Czy możliwe jest oddelegowanie nauczyciela ze szkoły do pełnienia roli opiekuna praktykantów/stażystów?

*Opiekun musi być wyznaczony ze strony pracodawcy przyjmującego uczniów na staż/praktykę.*

- 5) Czy w ramach kwoty 5 000 zł na ucznia można przeprowadzić coaching przez doradcę zawodowego w celu określenia przyszłej ścieżki kariery ucznia?

*Coaching/doradztwo zawodowe nie stanowi możliwości do realizacji formy wsparcia w konkursie.*

- 6) Czy można sfinansować praktyki w szkole policealnej?

*Nie, praktyki możliwe są do realizacji wyłącznie dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych; słuchaczy szkół policealnych można natomiast objąć wsparciem w postaci staży zawodowych.*

- 7) Czy o wsparcie może ubiegać się szkoła, która pierwszą rekrutację przeprowadzi dopiero we wrześniu 2016 r.?

*Nie, grupą docelową w projekcie są uczniowie/słuchacze, a ww. szkoła w momencie złożenia wniosku o dofinansowanie nie ma uczniów.*

- 8) Czy można objąć wsparciem w projekcie uczniów liceum ogólnokształcącego?

*Nie, wsparcie w konkursie kierowane jest do uczniów i wychowanków szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe i/lub słuchaczy szkół policealnych.*

- 9) Czy wynikający z założeń konkursu obowiązek nawiązania współpracy z pracodawcami oznacza konieczność realizacji projektu w partnerstwie z tymi pracodawcami?

*Nie, nie ma takiego wymogu.*

- 10) Czy można realizować projekt otwarty, tj. skierować wsparcie do uczniów ze szkół innych niż objęte diagnozą?

*Nie, zgodnie z kryterium dostępu realizacja wsparcia ma zostać zaplanowana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w tym zakresie. Tym samym uczniowie obejmowani wsparciem w projekcie muszą uczęszczać do szkół objętych diagnozą.*

- 11) Czy diagnozę zaakceptować musi starosta czy rada powiatu?

*Zgodnie z kryterium dostępu diagnozę musi zatwierdzić organ prowadzący szkołę; do decyzji i przeanalizowania przez organ prowadzący, kto dokładnie posiada kompetencje w tym zakresie.*

- 12) Czy diagnoza kompetencji i kwalifikacji ucznia musi być przeprowadzona w odniesieniu do każdego ucznia indywidualnie?

*Tak, zgodnie z wymogami konkursu praktyka/staż są realizowane z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów i słuchaczy objętych wsparciem.*

- 13) Czy możliwa jest organizacja staży/praktyk zawodowych poza województwem kujawsko-pomorskim?

*Realizacja staży/praktyk zawodowych poza województwem kujawsko-pomorskim (ale nadal na terytorium Polski) jest możliwa, o ile spełnione zostaną warunki wskazane w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020, tj.:*

*– projekt przynosi korzyść dla obszaru objętego Programem Operacyjnym (PO),*

- *jest to uzasadnione celem projektu, przy czym jest konieczne wyraźne uwzględnienie tego we wniosku o dofinansowanie (ze wskazaniem możliwie szczegółowo planowanego miejsca realizacji projektu) i przedstawienie odpowiedniego uzasadnienia.*

*Z kolei organizacja staży/praktyk zawodowych poza terytorium Polski nie jest możliwa.*

- 14) Czy wsparciem w projekcie można objąć młodocianych pracowników?

*Wsparcie młodocianych pracowników w niniejszym konkursie nie jest możliwe.*

- 15) Zgodnie z kryterium dostępu B.1.10 realizacja wsparcia musi zostać zaplanowana na podstawie diagnozy. W jakiej formie ma zostać przeprowadzona diagnoza, aby przedmiotowe kryterium zostało uznane za spełnione?

*Forma przeprowadzenia diagnozy nie ma znaczenia w kontekście oceny spełnienia przedmiotowego kryterium. Istotne jest natomiast to, aby z wniosku wynikało, że założone w projekcie wsparcie zostało zaplanowane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w tym zakresie. W tym celu należy wskazać we wniosku: podmiot, który przeprowadził diagnozę (szkołę/placówkę systemu oświaty/inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym); szkoły, których dotyczyła diagnoza; termin, w jakim ją przeprowadzono; organ, którą ją zatwierdził; a przede wszystkim wyniki diagnozy, tj. z diagnozy powinno wynikać uzasadnienie wyboru zawodów, w których organizowane będą staże lub praktyki. Diagnoza powinna zawierać analizę sytuacji na lokalnym i regionalnym rynku pracy (z uwzględnieniem wyników badań wojewódzkiego i powiatowych urzędów pracy z terenu województwa, w szczególności: monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych, barometr zawodów, badania pracodawców) lub innych raportów z badań dotyczących zapotrzebowania na pracowników z określonymi kwalifikacjami.*

- 16) Czy w przypadku, gdy wymiar godzinowy stażu/praktyki zawodowej nie stanowi wielokrotności 150 godzin (a np. 200 godzin), wysokość stypendium można wyliczyć proporcjonalnie?

*Tak. Wysokość stypendium wyliczana jest proporcjonalnie do liczby godzin stażu/praktyki zawodowej.*

- 17) W Regulaminie konkursu wskazano (str. 33): „W przypadku administracji samorządowej i rządowej oznacza to, iż organ administracji nie może uznać za partnera podległej mu jednostki budżetowej (nie dotyczy to jednostek nadzorowanych przez organ administracji oraz tych jednostek podległych organowi administracji, które na podstawie odrębnych przepisów mają osobowość prawną)”. Czy powyższe oznacza, że partnerstwo w projekcie może być związane między jednostką samorządu terytorialnego, a podległą jej jednostką, która na podstawie odrębnych przepisów ma osobowość prawną?

*Zawiązanie partnerstwa między ww. podmiotami nie jest możliwe. Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju zakwestionowało bowiem możliwość „wyłączenia zastosowania art. 33 ust. 6 [ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności*

*finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020] do jednostek samorządu terytorialnego i jednostek z nimi powiązanych – niezależnie od formy prawnej tego typu jednostek – z powołaniem się na fakt nieprowadzenia działalności gospodarczej przez ww. jednostki”.*

- 18) Czy szkolenia organizowane dla opiekunów stażystów - pracowników przedsiębiorstw są objęte pomocą *de minimis*?

*Z uwagi na fakt, iż w ramach projektu nie można „przeszkolić” opiekuna praktykanta/stażysty w dowolnym obszarze (np. z obsługi określonej maszyny czy programu komputerowego, z którymi następnie dany opiekun będzie zaznajamiał praktykanta/stażystę), a jedynie w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z procesem przekazywania wiedzy (pedagogicznym), pomoc *de minimis* nie powinna wystąpić. Możliwe jest sfinansowanie ze środków projektowych np. kursu pedagogicznego dla opiekuna. Należy jednak pamiętać, że w sytuacji, gdy wnioskodawca zakłada – obok praktyk/staży – również realizację działań mających na celu nabycie kwalifikacji lub podniesienie kompetencji opiekunów, we wniosku należy założyć dodatkowe wskaźniki własne (produktu i rezultatu) odnoszące się do tego właśnie wsparcia. Wsparcie dla opiekunów powinno znaleźć wyraz również w brzmieniu celu projektu oraz w podsekcji C.2 wniosku o dofinansowanie (opiekunów – podobnie jak uczniów – należy wskazać jako osoby objęte wsparciem w projekcie).*

- 19) Czy opiekuna stażysty należy wykazać we wniosku jako personel projektu?

*Nie. Opiekun projektu nie stanowi personelu projektu. W budżecie projektu przedmiotowy koszt należy wykazać w kategorii – Działania merytoryczne.*

- 20) Jakie wydatki wchodzi do kosztów organizacji i prowadzenia stażu/praktyki, w stosunku do których wyliczana jest partycypacja finansowa pracodawcy, o której mowa w kryterium premiującym?

*Podstawą wyliczenia wysokości udziału finansowego pracodawcy, o którym mowa w kryterium premiującym, są wszystkie koszty bezpośrednio związane z organizacją i prowadzeniem stażu/praktyki u danego pracodawcy (a zatem – poza kosztami wchodzącymi do limitu 5 000 zł – również stypendium stażysty, wynagrodzenie opiekuna oraz koszty podniesienia kwalifikacji lub kompetencji opiekuna, o ile zostały przewidziane w projekcie). Jednocześnie, jeśli projekt zakłada organizację staży/praktyk zawodowych u kilku pracodawców, dla uznania przedmiotowego kryterium za spełnione, każdy z nich musi partycypować w wysokości 5% liczonych w stosunku do kosztów organizacji i prowadzenia stażu/praktyki u danego pracodawcy (nie natomiast łącznych kosztów organizacji i prowadzenia wszystkich staży/praktyk w projekcie). Decyzja co do formy partycypacji (pieniężna/niepieniężna) należy do wnioskodawcy.*

- 21) Czy do kwoty 5 000 zł na ucznia należy wliczać również wynagrodzenie opiekuna, stypendium stażysty oraz koszt podniesienia kwalifikacji lub kompetencji opiekuna?

*Przedmiotowe wydatki nie wchodzi do ww. limitu.*

- 22) Do jakich kategorii w budżecie należy przypisać wydatki związane ze stażem, jak koszty dojazdu, stypendium, refundację wynagrodzenia opiekuna, szkolenie BHP, ewentualne badanie lekarskie?

*Przypisując koszty do poszczególnych kategorii wydatków należy kierować się zapisami Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu. Refundację wynagrodzenia opiekuna oraz stypendium dla ucznia należy wykazać w kategorii – Działania merytoryczne, natomiast koszty dojazdu i badania lekarskiego (o ile jest zasadne w projekcie) – w kategorii Inne. Szkolenie BHP należy do kategorii personel albo podmiot zewnętrzny (w zależności od tego, kto będzie je prowadził). Działaniem merytorycznym będzie tylko wtedy, gdy wnioskodawca będzie refundował pracodawcy koszty przedmiotowego szkolenia.*

- 23) Czy wsparciem w projekcie można objąć uczniów specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych?

*Wsparciem w konkursie mogą być objęci uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty (w rozumieniu art. 2 pkt 3a ustawy o systemie oświaty) prowadzących kształcenie zawodowe oraz słuchacze szkół policealnych, zaś zgodnie z kryterium dostępu B.1.10 z diagnozy musi wynikać uzasadnienie wyboru zawodów, w których będą się odbywać staże/praktyki w projekcie. Z powyższego wynika, że udział w projekcie mogą wziąć jedynie uczniowie zasadniczej szkoły zawodowej funkcjonującej w ramach SOSW (szkoły przysposabiające do pracy nie kształcą w określonym zawodzie).*

- 24) Czy możliwe jest rozliczanie kosztów dojazdu ucznia na staż/praktykę w oparciu o kilometrówkę?

*Nie ma takiej możliwości. Koszty dojazdu ucznia na staż/praktykę kalkulowane są w oparciu o cennik operatorów komunikacji publicznej, tzn. wydatek jest kwalifikowalny do wysokości opłat za środki transportu publicznego szynowego lub kołowego zgodnie z cennikiem biletów II klasy obowiązującym na danym obszarze, także w przypadku korzystania ze środków transportu prywatnego (w szczególności samochodem) jako refundacja wydatku faktycznie poniesionego do ww. wysokości.*

- 25) Czy możliwe jest zapewnienie noclegu stażystce/praktykantowi?

*Zaplanowane w projekcie wydatki powinny być niezbędne do realizacji celu projektu. Decyzję w przedmiocie zasadności danego wydatku podejmuje oceniający w oparciu o przedstawione we wniosku uzasadnienie jego poniesienia.*