

**Uchwała Nr 75/2017**  
**Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny**  
**Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020**  
**z dnia 3 sierpnia 2017 r.**

**w sprawie zatwierdzenia kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 10.2.1 Wychowanie przedszkolne (schemat: Projekty z zakresu wychowania przedszkolnego – konkurs dedykowany polityce terytorialnej – projekty powiązane z EFRR)**

Na podstawie art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2016 r. poz. 217 z późn.zm.<sup>1</sup>); art. 110 ust 2. Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006, Rozdziału 5, ust. 5) lit a) Wytycznych w zakresie komitetów monitorujących na lata 2014-2020 z dnia 21 stycznia 2015 r., § 4, ust. 4, lit a) Regulaminu Komitetu Monitorującego RPO WK-P na lata 2014-2020 z dnia 16 kwietnia 2015 r.<sup>2</sup> uchwała, co następuje:

**§1.** Zatwierdza się kryteria wyboru projektów dla Poddziałania 10.2.1 Wychowanie przedszkolne (schemat: Projekty z zakresu wychowania przedszkolnego – konkurs dedykowany polityce terytorialnej – projekty powiązane z EFRR), zgodnie z załącznikiem do niniejszej uchwały.

**§2.** Uchwała wchodzi w życie z dniem przyjęcia.

Przewodniczący Komitetu Monitorującego  
MARZĄLEK WOJEWÓDZTWA

  
*Piotr Calbecki*

<sup>1</sup> Zmiana tekstu jednolitego wymienionej ustawy została ogłoszona Dz. U. z 2016 r. poz. 1579, 1948

<sup>2</sup> Regulamin Komitetu został zmieniony uchwałą nr 63/2016 z dnia 12 lipca 2016 r.

## Uzasadnienie

Na podstawie art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2016 r. poz. 217 z późn.zm.<sup>3</sup>); art. 110 ust 2. Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006, Rozdziału 5, ust. 5) lit a) Wytycznych w zakresie komitetów monitorujących na lata 2014-2020 z dnia 21 stycznia 2015 r., § 4, ust. 4, lit a) Regulaminu Komitetu Monitorującego RPO WK-P na lata 2014-2020 z dnia 16 kwietnia 2015 r. Komitet Monitorujący analizuje i zatwierdza metodykę i kryteria wyboru projektów oraz ich zmiany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.

Niniejszą uchwałą zatwierdza się kryteria wyboru projektów dla Poddziałania 10.2.1 Wychowanie przedszkolne (schemat: Projekty z zakresu wychowania przedszkolnego – konkurs dedykowany polityce terytorialnej – projekty powiązane z EFRR).

---

<sup>3</sup> Zmiana tekstu jednolitego wymienionej ustawy została ogłoszona Dz. U. z 2016 r. poz. 1579, 1948

FISZKA KONKURSU										
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE										
Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020	Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych									
Priorytet inwestycyjny	10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia									
Schemat	Projekty z zakresu wychowania przedszkolnego – konkurs dedykowany polityce terytorialnej – (projekty powiązane z EFRR)									
Lp. konkursu	A.4	Planowany kwartał rozpoczęcia naboru <sup>1</sup>	I		II		III		IV	X
Projekty grantowe	TAK		NIE			X				
Planowana alokacja (zł)	4 330 700									
Wymagany wkład własny beneficjenta										
TAK	X	NIE	Minimalny udział wkładu własnego				15%			
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych).</li> <li>2. Zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego.</li> <li>3. Rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty<sup>2</sup>.</li> <li>4. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli (i innych pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego), niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym<sup>3</sup>, w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami.</li> </ol>									

<sup>1</sup> Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

<sup>2</sup> Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Warunek ten nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami.

<sup>3</sup> Realizacja działań z zakresu doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego stanowi uzupełnienie działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego i/lub rozszerzenia oferty przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia.

<b>ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</b>			
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu			90%
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej			540
Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie			224
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie			102
<b>B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW<sup>4</sup></b>			
<b>B.1 KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
<b>B.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji lub strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego.</b>			
Definicja kryterium:		Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
<p>Ocenie podlega czy projekt realizuje cele określone w strategii rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) lub strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego (ORSG). W zakresie kryterium należy ocenić czy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt realizowany jest na obszarze, dla którego została przygotowana i pozytywnie zaopiniowana przez IZ RPO Strategia OSI/ORSG;</li> <li>- projekt wykazuje powiązanie z częścią diagnostyczną, w tym analizą wyzwań i problemów Strategii OSI/ORSG;</li> <li>- projekt wykazuje powiązanie z celami wskazanymi w Strategii OSI/ORSG poprzez realizację wskaźników;</li> <li>- projekt wynika ze Strategii OSI/ORSG, która posiada pozytywną Opinię IZ RPO WK-P.</li> </ul>			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu oraz strategię.			
Opis znaczenia kryterium:			

<sup>4</sup> Kryteria przyjęte Uchwałą nr ... Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia ... 2017 r.

Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
<b>B.1.2 Zapewnienie potencjału technicznego niezbędnego do realizacji zaplanowanych w projekcie działań z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (EFRR) w ramach RPO WK-P na lata 2014-2020</b>			
Definicja kryterium:		Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
<p>Ocenie podlega czy infrastruktura niezbędna do realizacji projektu była/jest/będzie przedmiotem projektu finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach RPO WK-P na lata 2014-2020.</p> <p>W związku z powyższym we wniosku o dofinansowanie projektu składanym w ramach EFS wnioskodawca jest zobowiązany zamieścić informację dotyczące projektu powiązanego finansowanego w ramach EFRR, z których musi wynikać bezpośrednie powiązanie obu funduszy.</p> <p>Realizacja projektu, finansowanego ze środków EFS, może rozpocząć się po zakończeniu realizacji projektu dofinansowanego ze środków EFRR, jednak nie później niż rok po jego rzeczowym zakończeniu. Należy zwrócić uwagę, że pomiędzy zakończeniem realizacji projektu z EFRR, a rozpoczęciem realizacji projektu z EFS nie będzie możliwości finansowania działalności przedszkola ze środków własnych.</p> <p>W przypadku negatywnej oceny wniosku o dofinansowanie ze środków EFRR lub odstąpienia od realizacji umowy o dofinansowanie projektu powiązanego z EFRR, IZ RPO odstąpi od podpisania umowy o dofinansowanie projektu ze środków EFS lub ulegnie ona rozwiązaniu.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu .</p>			
Opis znaczenia kryterium:			
Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
<b>B.1.3 Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie” i kwoty 12 000,00 zł.</b>			
Definicja kryterium:		Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
<p>Ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu<sup>5</sup> biorąc pod uwagę iloczyn określonych we wniosku o dofinansowanie projektu nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego i kwoty 12 000,00 zł. W związku z koniecznością zapewnienia realizacji celu szczegółowego dla Poddziałania 10.2.1 „Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych” wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jedno nowo utworzone miejsce wychowania przedszkolnego.</p> <p>W województwie kujawsko-pomorskim nierówności w dostępie do edukacji w największym stopniu uwidaczniają się na poziomie edukacji przedszkolnej.</p> <p>Limit nie dotyczy miejsc tworzonych w <b>przedszkolach specjalnych</b> (tj.</p>			

<sup>5</sup> Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

<p>placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty) oraz w <b>przedszkolach integracyjnych</b> (tj. placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 2c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty).</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p>Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		
<p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p>		
<p><b>B.1.4 Dofinansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy</b></p>		
<p>Definicja kryterium:</p>		
<p>Ocenie podlega czy zaplanowane we wniosku o dofinansowanie projektu wsparcie w zakresie dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego nie przekracza 12 miesięcy.</p> <p>W przypadku dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu wskazanie okresu przekraczającego <b>12 miesięcy</b> powoduje, iż wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2</p>
<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p>Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		
<p><b>B.1.5 W ramach projektu zapewniono trwałość nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.</b></p>		
<p>Definicja kryterium:</p>		
<p>Ocenie podlega zapewnienie odpowiedniego okresu trwałości nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego, tj. co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. W przypadku wskazania okresu krótszego niż 2 lata, wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu.</p> <p>Trwałość rozumiana jako instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego musi uwzględniać dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie. IZ RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku, po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2</p>

<p>projektu.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p>		
<p><b>B.1.6 Dofinansowanie dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy.</b></p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>W przypadku zaplanowania w projekcie realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego ocenie podlega czy wykazany okres wsparcia nie przekracza 12 miesięcy.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>	<p style="text-align: center;">Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p style="text-align: center;">3</p>
<p><b>B.1.7 Uzasadnienie zapotrzebowania na nowe miejsca wychowania przedszkolnego w projekcie jest zgodne z diagnozą potrzeb ujętą w dokumencie pn. „Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2016”.</b></p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy wnioskodawca uzasadnił zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego w perspektywie minimum 3 letniej na obszarze objętym projektem.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu jest zobowiązany przedstawić:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. analizy uwarunkowań w zakresie różnicowań przestrzennych w dostępie do form opieki przedszkolnej, jak również,</li> <li>2. lokalną prognozę demograficzną dot. liczby urodzeń (na obszarze objętym projektem) ze wskazaniem źródła danych. Prognoza musi obejmować okres, w którym będzie realizowany projekt wraz z okresem trwałości.</li> </ol> <p>Informacje nt. upowszechnienia miejsc wychowania przedszkolnego na danym obszarze zawarte są w opracowanym przez Biuro Analiz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu, dokumencie pn. „Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2016”, który stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące</p>	<p style="text-align: center;">Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p style="text-align: center;">1-2</p>

<p>określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p style="text-align: center;">Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		
<p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p>		
<p><b>B.1.8 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 15,00%.</b></p>		
<p>Definicja kryterium:</p>		
<p>Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15,00% wydatków kwalifikowalnych.</p>		
<p>Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p>		
<p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p>	<p style="text-align: center;">Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p style="text-align: center;">1-4</p>
<p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p>		
<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p style="text-align: center;">Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		
<p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p>		
<p><b>B.1.9 Projekt nie uwzględnia wydatków związanych z zakupem środków trwałych oraz wydatków w ramach cross-financingu.</b></p>		
<p>Definicja kryterium:</p>		
<p>Ocenie podlega, czy we wniosku o dofinansowanie projektu nie są ujęte wydatki związane z zakupem środków trwałych oraz wydatki w ramach cross-financingu w rozumieniu <u>Wytucznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</u></p>	<p style="text-align: center;">Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p style="text-align: center;">1-4</p>
<p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p>		
<p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie</p>		



oceny formalno-merytorycznej.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
<p style="text-align: center;">Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p>		
<p><b>B.1.10 Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</b></p>		
Definicja kryterium:	<p style="text-align: center;">Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	4
<p>Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji.</p> <p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.</p> <p>Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.</p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p> <p>Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ETAP I - Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,</li> <li>b) ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Sposób (miejsce) definiowania informacji wymaganych w etapie II powinien zostać określony przez instytucję organizującą konkurs/ przeprowadzającą nabór projektów.</li> <li>c) ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;</li> </ul>		

<p>d) ETAP IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w załączniku nr 8 <u>Informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji do Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</u></p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p>		
<b>B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>		
<p>Opis znaczenia kryteriów:</p>	<p><b>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełnienia kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).</b></p> <p><b>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.</b></p>	
<p><b>B.2.1 Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze charakteryzującym się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego.</b></p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenię podlega czy Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, charakteryzującej się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Uwzględnienie kryterium przyczyni się do zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Kryterium zapewnia preferowanie gmin z województwa kujawsko-pomorskiego, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej jest niższy niż 77,6%.</p> <p>Punkty przyznawane są w zależności od lokalizacji projektu w gminie o następującym odsetku dzieci objętych opieką przedszkolną na podstawie analizy stanowiącej załącznik do <i>Regulaminu konkursu</i>.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2</p>

<p>- &gt; 77,6% - 0 pkt.  - &gt; 60% ≤ 77,6% - 3 pkt.  - &gt; 50% ≤ 60% - 6 pkt.  - ≤ 50% - 10 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<b>B.2.2 Projekt zakłada realizację wsparcia na obszarach wiejskich.</b>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy projekt będzie realizowany w całości, w ośrodku wychowania przedszkolnego zlokalizowanym na obszarze wiejskim [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA].</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 10 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-4</p>
<b>B.2.3 Wnioskodawca zapewnia rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty.</b>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy Wnioskodawca założył w projekcie rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty .</p> <p>Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Warunek ten nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami.</p> <p>Takie podejście umożliwi poprawę jakości wychowania przedszkolnego.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak - 5 pkt</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>3</p>
<b>B.2.4 Wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego będą realizowane działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej<sup>6</sup>.</b>		

<sup>6</sup> Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzone przez uczelnie wyższe lub ośrodki doskonalenia nauczycieli ukierunkowane na pracę z:

- a) uczniem niepełnosprawnym,
- b) uczniem z chorobą przewlekłą,
- c) uczniem z ADHD,
- d) uczniem z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,

Definicja kryterium:		Stosuje się do typu/typów (nr)	4
<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca założył, iż nauczyciele ośrodków wychowania przedszkolnego będą doskonalili swoje umiejętności, kompetencje lub kwalifikacje zawodowe w zakresie pedagogiki specjalnej.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak - 15 pkt</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>			
<b>C. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE</b>			
C.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym			
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.	
<p>Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.</p> <p>Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub</li> <li>- KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP.</li> </ul> <p>Jeżeli w efekcie negocjacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub</li> <li>b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP,</li> <li>c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji;</li> </ul>			

e) uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,

f) uczniem niedostosowanym społecznie, zagrożonym niedostosowaniem społecznym.

etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym.  Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.		
<b>ELEMENTY KONKURSU</b>		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.		