

Uchwała Nr 62/2017
Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny
Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020
z dnia 20 czerwca 2017 r.

w sprawie zatwierdzenia kryteriów wyboru projektów EFS dla Poddziałania 10.4.2 Edukacja dorosłych na rzecz rynku pracy, Schemat: Podnoszenie kwalifikacji zawodowych osób dorosłych

Na podstawie art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2016 r. poz. 217z późn.zm.¹); art. 110 ust 2. Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006, Rozdziału 5, ust. 5) lit a) Wytocznych w zakresie komitetów monitorujących na lata 2014-2020 z dnia 21 stycznia 2015 r., § 4, ust. 4, lit a) Regulaminu Komitetu Monitorującego RPO WK-P na lata 2014-2020 z dnia 16 kwietnia 2015 r.² uchwała, co następuje:

§1. Zatwierdza się kryteria wyboru projektów EFS dla Poddziałania 10.4.2 Edukacja dorosłych na rzecz rynku pracy, Schemat: Podnoszenie kwalifikacji zawodowych osób dorosłych, zgodnie z załącznikiem do niniejszej uchwały.

§2. Uchwała wchodzi w życie z dniem przyjęcia.

Przewodniczący Komitetu Monitorującego

MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA

Piotr Calbecki

¹ Zmiana tekstu jednolitego wymienionej ustawy została ogłoszona Dz. U. z 2016 r. poz. 1579, 1948

² Regulamin Komitetu został zmieniony uchwałą nr 63/2016 z dnia 12 lipca 2016 r.

Uzasadnienie

Na podstawie art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2016 r. poz. 217z późn.zm.³); art. 110 ust 2. Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006, Rozdziału 5, ust. 5) lit a) Wytycznych w zakresie komitetów monitorujących na lata 2014-2020 z dnia 21 stycznia 2015 r., § 4, ust. 4, lit a) Regulaminu Komitetu Monitorującego RPO WK-P na lata 2014-2020 z dnia 16 kwietnia 2015 r. Komitet Monitorujący analizuje i zatwierdza metodykę i kryteria wyboru projektów oraz ich zmiany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.

Niniejszą uchwałą zatwierdza się kryteria wyboru projektów EFS dla Poddziałania 10.4.2 Edukacja dorosłych na rzecz rynku pracy, Schemat: Podnoszenie kwalifikacji zawodowych osób dorosłych.

³ Zmiana tekstu jednolitego wymienionej ustawy została ogłoszona Dz. U. z 2016 r. poz. 1579, 1948

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020		10.4 Edukacja dorosłych																						
		10.4.2 Edukacja dorosłych na rzecz rynku pracy																						
FISZKA KONKURSU																								
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE																								
Cel szczegółowy RPO WK-P 2014- 2020	Uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych przez osoby dorosłe należące do grup defaworyzowanych na rynku pracy poprzez udział w kwalifikacyjnych kursach zawodowych, kursach umiejętności zawodowych oraz innych formach pozaszkolnych																							
Priorytet inwestycyjny	10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami																							
Schemat	Podnoszenie kwalifikacji zawodowych osób dorosłych																							
Lp. konkursu	A.1	Planowany termin rozpoczęcia naboru ¹	<table border="1"> <tr> <td>I</td> <td>II</td> <td>III</td> <td>X sierpień</td> <td>IV</td> </tr> </table>	I	II	III	X sierpień	IV																
I	II	III	X sierpień	IV																				
Projekty grantowe	TAK		NIE X																					
Planowana alokacja (zł)	<table border="1"> <tr> <td>Lp</td> <td>Podregion</td> <td>Podział alokacji</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>BYDGOSKO-TORUŃSKI</td> <td>11 458 152</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>GRUDZIĄDZKI</td> <td>8 806 776</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>WŁOCŁAWSKI</td> <td>9 003 430</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>INOWROCŁAWSKI</td> <td>8 807 174</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ŚWIECKI</td> <td>6 924 468</td> </tr> <tr> <td colspan="2">RAZEM ALOKACJA</td> <td>45 000 000</td> </tr> </table>			Lp	Podregion	Podział alokacji	1	BYDGOSKO-TORUŃSKI	11 458 152	2	GRUDZIĄDZKI	8 806 776	3	WŁOCŁAWSKI	9 003 430	4	INOWROCŁAWSKI	8 807 174	5	ŚWIECKI	6 924 468	RAZEM ALOKACJA		45 000 000
Lp	Podregion	Podział alokacji																						
1	BYDGOSKO-TORUŃSKI	11 458 152																						
2	GRUDZIĄDZKI	8 806 776																						
3	WŁOCŁAWSKI	9 003 430																						
4	INOWROCŁAWSKI	8 807 174																						
5	ŚWIECKI	6 924 468																						
RAZEM ALOKACJA		45 000 000																						
Wymagany wkład własny beneficjenta																								
TAK	X	NIE	<table border="1"> <tr> <td>Minimalny udział wkładu własnego</td> <td>10%</td> </tr> </table>	Minimalny udział wkładu własnego	10%																			
Minimalny udział wkładu własnego	10%																							

¹ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu

1. Doradztwo edukacyjno-zawodowe służące diagnozie potrzeb i możliwości osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy udziałem w kształceniu ustawicznym.
2. Realizacja pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego² służących nabywaniu, podnoszeniu, uzupełnieniu wiedzy, umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji poprzez:
 - a) kwalifikacyjne kursy zawodowe zakończone egzaminem potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie,
 - b) kursy umiejętności zawodowych zakończone zaliczeniem zgodnie z rozporządzeniem w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych,
 - c) pozostałe kursy wymienione w rozporządzeniu w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, umożliwiające uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.

W celu zapewnienia popytowego podejścia do edukacji osób dorosłych, realizacja drugiego typu projektów jest możliwa tylko przy zapewnieniu objęcia każdej osoby indywidualną diagnozą potrzeb i możliwości oraz przy zagwarantowaniu, że wsparcie będzie dostosowane (zarówno pod względem formy jak i treści) do wyników ww. diagnozy.

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia			70%
Liczba osób, które zdobyły wiedzę, umiejętności lub kompetencje w ramach pozaszkolnych form kształcenia			2.212

WSKAŹNIKI PRODUKTU

² Zgodnie z rozporządzeniem z dnia 11 stycznia 2012 roku w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2014 poz. 622).

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika											
	W podziale na:		Ogółem w konkursie									
	Kobiety	Mężczyzn										
Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie			6.320									
B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW ³												
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU												
B.1.1 Wnioskodawca składa maksymalnie 1 wniosek o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na dany konkurs.												
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)		1-2									
Ocenie podlega czy wnioskodawca złożył nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. W przypadku projektów partnerskich kryterium dotyczy wyłącznie Lidera projektu. Złożenie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych. Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na konkurs.												
Opis znaczenia kryterium												
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)												
B.1.2 Wartość dofinansowania projektu nie przekracza alokacji określonej dla danego podregionu												
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)		1-2									
Ocenie podlega czy wartość dofinansowania projektu złożonego w ramach konkursu dla danego podregionu nie przekracza określonych poziomów alokacji tj.:												
<table><tr><th>Lp</th><th>Podregion</th><th>Podział alokacji</th></tr><tr><td>1</td><td>BYDGOSKO-TORUŃSKI</td><td>11 458 152</td></tr><tr><td>2</td><td>GRUDZIĄDZKI</td><td>8 806 776</td></tr><tr><td>3</td><td>WŁOCŁAWSKI</td><td>9 003 430</td></tr></table>				Lp	Podregion	Podział alokacji	1	BYDGOSKO-TORUŃSKI	11 458 152	2	GRUDZIĄDZKI	8 806 776
Lp	Podregion	Podział alokacji										
1	BYDGOSKO-TORUŃSKI	11 458 152										
2	GRUDZIĄDZKI	8 806 776										
3	WŁOCŁAWSKI	9 003 430										

³ Kryteria przyjęte Uchwałą nr 62/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 20 czerwca 2017 r.

4	INOWROCŁAWSKI	8 807 174
5	ŚWIECKI	6 924 468
RAZEM ALOKACJA		45 000 000

Do dofinansowania zostanie wybranych 5 projektów, po jednym na każdy podregion. Maksymalna wartość dofinansowania projektu nie przekroczy kwoty ww. alokacji dla danego podregionu.

Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.

B.1.3 Wnioskodawcą lub partnerem jest szkoła dla dorosłych, placówka kształcenia ustawicznego, placówka kształcenia praktycznego, ośrodek dokształcania i doskonalenia zawodowego lub organ prowadzący ww. szkoły/placówki/ośrodki.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega czy wnioskodawcą lub partnerem jest szkoła dla dorosłych, placówka kształcenia ustawicznego, placówka kształcenia praktycznego, ośrodek dokształcania i doskonalenia zawodowego lub organ prowadzący ww. szkoły/placówki/ośrodki.

Do wniosku o dofinansowanie projektu należy dołączyć dokument potwierdzający spełnienie powyższego kryterium.

Realizacja projektu przez wskazane podmioty lub w partnerstwie z ww. podmiotami spowoduje maksymalizację dostosowania pomocy do indywidualnych potrzeb osób uczestniczących w projekcie oraz zapewni efektywne wsparcie w procesie podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych. Badanie ewaluacyjne Ocena stanu przygotowania podmiotów prowadzących formalne kształcenie ustawiczne

Stosuje się do
typu/typów (nr)

1-2

w zakresie potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy (w kontekście Działania 9.3 PO KL wykazało niską aktywność tych podmiotów w aplikowaniu o środki EFS w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Ponadto realizacja projektu w partnerstwie pozwoli na wymianę doświadczeń między podmiotami. Partnerzy muszą zawrzeć ze sobą umowę partnerską. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu i załączniki.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.4 Wnioskodawca lub partner posiada co najmniej pięcioletnie doświadczenie w realizacji pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego dla osób dorosłych.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wnioskodawca lub partner, na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, posiada co najmniej pięcioletnie doświadczenie⁴, w realizacji pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego dla osób dorosłych. We wniosku o dofinansowanie projektu, w celu spełnienia ww. wymogu, należy opisać doświadczenie wskazując liczbę przeprowadzonych kursów typu KKZ, KUZ i inne, z uwzględnieniem m.in. ilości godzin, liczby edycji	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

⁴ Należy przez to rozumieć całokształt doświadczenia w danym obszarze (nie tylko realizacja projektów współfinansowanych ze środków europejskich w danym obszarze, ale również np. działalność statutowa).

i liczby przeszkolonych osób, jak również należy zawrzeć informację dotyczącą efektywności poszczególnych form wsparcia.			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.			
Opis znaczenia kryterium:			
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
B.1.5 Wnioskodawca lub partner posiada co najmniej roczne doświadczenie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego dla minimum 100 osób dorosłych.			
Definicja kryterium:		Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Ocenie podlega czy wnioskodawca lub partner, na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, posiada co najmniej roczne doświadczenie⁵ w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego dla minimum 100 osób dorosłych. We wniosku o dofinansowanie projektu, w celu spełnienia ww. wymogu, należy opisać doświadczenie wskazując liczbę przeprowadzonych spotkań, z uwzględnieniem m.in. ilości godzin i liczby osób, którym udzielono doradztwa. Realizacja projektów przez podmioty posiadające doświadczenie w tym zakresie przyczyni się do zastosowania odpowiednich instrumentów wsparcia i umożliwi świadczenie usług wysokiej jakości. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.			
Opis znaczenia kryterium:			
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
B.1.6 Projekt zakłada realizację 1. i 2. typu wsparcia zgodnego z SzOOP RPO WK-P 2014-2020.			
Definicja kryterium:		Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Ocenie podlegać będzie realizacja projektu kompleksowego, w którym zostało zaplanowane dla każdej osoby wsparcie zarówno z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, jak również pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego przy zapewnieniu popytowego podejścia do edukacji osób dorosłych.			

⁵ Należy przez to rozumieć całokształt doświadczenia w danym obszarze (nie tylko realizacja projektów współfinansowanych ze środków europejskich w danym obszarze, ale również np. działalność statutowa).

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.7 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 10%.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.		
Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.		
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.8 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy projekt jest skierowany do osób dorosłych, w wieku 25-67 ⁶ lat:		
- o niskich kwalifikacjach i/lub		
- z niepełnosprawnościami ⁷ i/lub,		

⁶ Do wsparcia kwalifikują się również osoby w wieku powyżej 67 roku życia, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kompetencje i umiejętności, i jednocześnie zadeklarują gotowość do podjęcia zatrudnienia po zakończeniu udziału w projekcie.

⁷ osoby z niepełnosprawnościami – w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych, a także ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego;

- powyżej 50 roku życia z wyłączeniem osób prowadzących działalność gospodarczą, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kompetencje i umiejętności i jednocześnie należą do grup defaworyzowanych, czyli wykazują największą lukę kompetencyjną i posiadają największe potrzeby w dostępie do edukacji. UWAGA! Osoby o niskich kwalifikacjach to osoby posiadające wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Standardów Edukacyjnych ISCED 2011 tj. wykształcenie ponadgimnazjalne (liceum profilowane, liceum ogólnokształcące i uzupełniające liceum ogólnokształcące, technikum, technikum uzupełniające, zasadnicza szkoła zawodowa). W przypadku gdy uczestnik posiada np. wykształcenie policealne (szkoły policealne), tj. ISCED 4, nie wpisuje się w definicję osób o niskich kwalifikacjach. We wniosku o dofinansowanie projektu należy opisać grupę docelową w sposób pozwalający jednoznacznie stwierdzić, czy projekt jest skierowany do grupy kwalifikującej się do otrzymania wsparcia zgodnie z zapisami kryterium dostępu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.9 Minimalna liczba osób objętych wsparciem w ramach projektu		
Definicja kryterium:	Stosuje się do	1-2

Ocenie podlega czy wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu zaplanował realizację wskaźnika: „Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie” na odpowiednim poziomie.

Minimalne wartości tego wskaźnika są uzależnione od realizacji projektu na obszarze danego podregionu tj.:

Lp	Podregion	Minimalna wartość wskaźnika produktu niezbędna do osiągnięcia w projekcie do 31.12.2018 r.	Minimalna wartość wskaźnika produktu niezbędna do osiągnięcia w projekcie do 31.12.2020 r.
1	BYDGOSKO-TORUŃSKI	1.216	1609
2	GRUDZIĄDZKI	934	1237
3	WŁOCŁAWSKI	955	1264
4	INOWROCŁAWSKI	935	1237
5	ŚWIECKI	735	973
RAZEM WARTOŚĆ WSKAŹNIKA		4.775	6.320

Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.

typu/typów (nr)

B.1.10 Projekt zakłada osiągnięcie odpowiedniego poziomu kwalifikacji, wiedzy, umiejętności lub kompetencji.**Definicja kryterium:**

Ocenie podlega czy minimum⁸:

1. 70% osób uczestniczących w formach kształcenia prowadzących do uzyskania kwalifikacji⁹ w ramach pozaszkolnych form kształcenia uzyska zakładane kwalifikacje,
2. 70% osób będących uczestnikami projektu w formach kształcenia prowadzących do zdobycia wiedzy, umiejętności lub kompetencji w ramach pozaszkolnych form kształcenia¹⁰ uzyska zakładane efekty.

Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalne potwierdzenie przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.

Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy.

Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.

Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:

- a) ETAP I - Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz

Stosuje się do:
typu/typów (nr)

1-2

⁸ Osiągnięcie danego wskaźnika uzależnione jest od zakładanego efektu uczenia się tj. uzyskania kwalifikacji, wiedzy, umiejętności lub kompetencji.

⁹ Wskaźnik monitoruje liczbę osób dorosłych, które ukończyły pozaszkolne formy kształcenia, np. kwalifikacyjny kurs zawodowy, umożliwiające uzyskanie kwalifikacji w zawodzie. Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wykazać należy wyłącznie kwalifikacje osiągnięte w wyniku interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego.

¹⁰ Wskaźnik monitoruje liczbę osób, które w wyniku realizowanych projektów dotyczących pozaszkolnych form kształcenia zdobyły wiedzę, umiejętności lub kompetencje.

wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,

- b) ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Sposób (miejsce) definiowania informacji wymaganych w etapie II powinien zostać określony przez instytucję organizującą konkurs/ przeprowadzającą nabór projektów.
- c) ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;
- d) ETAP IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w załączniku nr 8 Informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji do Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.

Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.

B.1.11 Realizacja projektu opiera się na zdiagnozowanym zapotrzebowaniu na daną formę wsparcia.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega czy wnioskodawca wskazał we wniosku o dofinansowanie projektu, że każda osoba uczestnicząca w projekcie będzie objęta

Stosuje się do
typu/typów (nr)

1-2

indywidualną diagnozą potrzeb, która określi jej profil kompetencyjny na rynku pracy. Jednym z elementów badania zapotrzebowania będzie powiązanie wyników diagnozy indywidualnej z potrzebami rynku pracy.

W tym celu osoba przeprowadzająca diagnozę indywidualną ma obowiązek oparcia się na przeprowadzonych lokalnych i regionalnych analizach rynku pracy (z uwzględnieniem wyników badań wojewódzkiego i powiatowych urzędów pracy z terenu województwa, w tym np.: monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych, barometru zawodów, badania pracodawców lub innych raportów z badań dotyczących zapotrzebowania na określone kwalifikacje/kompetencje) lub jest zobowiązany uzyskać informację o występujących potrzebach rynku pracy od pracodawców z danej branży lub organizacji zrzeszającej przedsiębiorców¹¹, klastrów¹² czy samorządu gospodarczego¹³

Zapewnienie realizacji projektu opartego na opisanym powyżej schemacie wnioskodawca jest zobowiązany opisać we wniosku o dofinansowanie projektu.

Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.

¹¹ Organizacja zrzeszająca przedsiębiorców posiadającą siedzibę na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego działająca w oparciu o ustawę o z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 1991 r. Nr 55, poz. 235 z późniejszymi zmianami) albo ustawę z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych, (Dz.U. 1989 Nr 35 poz. 195 z późniejszymi zmianami) albo ustawę z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz.U. 1989 nr 17 poz. 92 z późniejszymi zmianami), które:

a) zgodnie ze statutem (aktem równoważnym) nie działa w celu osiągnięcia zysku (nonprofit) oraz
b) w przypadku osiągania zysku przeznacza go na cele statutowe związane z tworzeniem korzystnych warunków dla rozwoju przedsiębiorczości.

Do spełnienia drugiego z ww. warunków wymagane jest, by jednym z głównych celów statutowych danego podmiotu było tworzenie korzystnych warunków dla rozwoju przedsiębiorczości.

¹² klaster zdefiniowany jest w § 14 a rozporządzenia Ministra Gospodarki z dnia 2 grudnia 2006 r. w sprawie udzielania przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości pomocy finansowej niezwiązanej z programami operacyjnymi, natomiast nie ma przepisu prawa określającego prawną formę organizacyjną w jakiej ma działać klaster, dlatego mając na uwadze, że polskie prawo przewiduje szereg form organizacyjnych, które można wykorzystać do tworzenia klastrów, organizacja klastrów może przybierać różne formy np.:

- umowa konsorcjum (Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks Cywilny);
- stowarzyszenie (Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach);
- fundacja (Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach);
- spółdzielnia (Ustawa z dnia 16 września 1982 r. Prawo spółdzielcze);
- organizacja przedsiębiorców (Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle, Ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o samorządzie zawodowym niektórych przedsiębiorców, Ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych);
- spółki (Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks Cywilny, Ustawa z dnia 15 września 2000 roku Kodeks Spółek Handlowych).

¹³ samorządy gospodarcze funkcjonują w oparciu o następujące akty prawne:

- ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych;
- ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o samorządzie zawodowym niektórych przedsiębiorców;
- ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle;
- ustawa z dnia 23 maja 1991 r. o organizacji pracodawców.

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji..		
B.1.12 Miejsce realizacji projektu.		
Definicja kryterium:		
Ocenia podlega czy projekt będzie realizowany na obszarze: 1. PODREGIONU - BYDGOSKO-TORUŃSKIEGO (Powiat bydgoski, Powiat toruński, M.Bydgoszcz, M.Toruń) lub 2. PODREGIONU - GRUDZIĄDZKIEGO (Powiat brodnicki, Powiat chełmiński, Powiat golubsko-dobrzyński, Powiat grudziądzki, Powiat rypiński, Powiat wąbrzeski, M.Grudziądz) lub 3. PODREGIONU - WŁOCŁAWSKIEGO (Powiat aleksandrowski, Powiat lipnowski, Powiat radziejowski, Powiat włocławski, M.Włocławek) lub 4. PODREGIONU - INOWROCŁAWSKIEGO (Powiat inowrocławski, Powiat mogileński, Powiat nakielski, Powiat zniński) lub 5. PODREGIONU - ŚWIECKIEGO (Powiat sępoleński, Powiat świecki, Powiat tucholski). Poprzez realizację projektu na obszarze danego podregionu należy rozumieć zarówno realizację szkoleń/kursów/doradztwa na obszarze danego podregionu, jak również udział w tych szkoleniach/kursach/doradztwie osób będących mieszkańcami tego podregionu. W czasie trwania projektu istnieje możliwość realizacji (w uzasadnionych sytuacjach) wybranych elementów wsparcia poza obszarem danego podregionu. W takim przypadku wymagane jest uzyskanie zgody Instytucji Zarządzającej RPO WK-P 2014-2020 w tym		

zakresie.		
Należy zwrócić uwagę, że jeden projekt może dotyczyć jedynie jednego podregionu i musi objąć swym działaniem cały obszar danego subregionu.		
Wnioskodawca zobowiązany jest do prowadzenia punktu kontaktowego o profilu informacyjno-rekrutacyjnym na terenie podregionu, w którym będzie realizowany projekt oraz do zapewnienia dostępności tego punktu dla osób uczestniczących w projekcie na każdym etapie jego realizacji (informacja, rekrutacja, doradztwo itp.).		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.13 Doświadczenie personelu merytorycznego		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Ocenie podlega czy osoby prowadzące zajęcia z zakresu realizacji zadań wynikających z 1. lub 2. typu wsparcia zaplanowanego w ramach naboru będą posiadały wiedzę i minimum trzyletnie doświadczenie w tematyce prowadzonych zajęć z osobami dorosłymi.		
We wniosku o dofinansowanie projektu wnioskodawca jest zobowiązany opisać doświadczenie personelu, który będzie realizował zaplanowane zadania merytoryczne w zakresie realizacji wsparcia.		
Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.		
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		

B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE

Opis znaczenia kryteriów:

Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 20 punktów).

Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.

B.2.1 Projekt realizowany w partnerstwie z podmiotami z sektora finansów publicznych.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega czy projekt będzie realizowany w partnerstwie z podmiotami z sektora finansów publicznych. Celem zawierania wskazanych partnerstw jest zapewnienie kompleksowej realizacji projektu na określonym obszarze podregionu, w tym zapewnienie realizacji formy kształcenia wynikającej z diagnozy.

Wnioskodawca i partner musi uczestniczyć w realizacji przynajmniej jednego zadania merytorycznego.

Punkty będą przyznawane w następujący sposób:

Tak – 10 pkt.

Nie – 0 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Stosuje się do
typu/typów (nr)

1-2

B.2.2 Projekt zakłada wprowadzenie działań wzmacniających uczestnictwo w zajęciach osób o utrudnionym dostępie do edukacji poprzez m.in. zapewnienie opieki nad dziećmi lub osobami zależnymi, zapewnienie/finansowanie dojazdów i posiłków.

Elementem projektów powinny być działania, których celem będzie wzmacnianie uczestnictwa w pozaszkolnych formach kształcenia ustawicznego i zachęcanie do podejmowania dalszego kształcenia skierowane do osób o utrudnionym dostępie do edukacji. W szczególności będą to osoby należące do jednej lub kilku z wymienionych grup: osoby zamieszkujące obszary wiejskie, osoby z niepełnosprawnościami, osoby samotnie wychowujące dzieci, kobiety (przy zachowaniu warunku, że osoby te wpisują się w grupę docelową w ramach konkursu). Działania te mogą obejmować m.in. zapewnienie opieki nad dziećmi lub osobami zależnymi,

Stosuje się do
typu/typów (nr)

1-2

zapewnienie/finansowanie dojazdów i posiłków. Wnioskodawca powinien dokonać diagnozy i analizy potrzeb ww. grup. Lepsze rozeznanie potrzeb i aspiracji edukacyjnych powinno stanowić podstawę do dostosowania programów kształcenia do ich potrzeb. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Zapewnienie udziału – 10 pkt. Brak zapewnienia udziału – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.			
C. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE			
C.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym			
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym.		Stosuje się do typu/typów (nr)	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.

Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.		
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.		