Uchwała Nr 64/2017

Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny

Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020

z dnia 20 czerwca 2017 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie zatwierdzenia kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 10.1.1 Wychowanie przedszkolne w ramach ZIT, schemat: Wsparcie na rzecz tworzenia miejsc wychowania przedszkolnego na obszarze realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT), konkurs dedykowany JST (projekty powiązane z EFRR)

Na podstawie art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2016 r. poz. 217z późn.zm.[1]); art. 110 ust 2. Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006, Rozdziału 5, ust. 5) lit a) Wytycznych w zakresie komitetów monitorujących na lata 2014-2020 z dnia 21 stycznia 2015 r., § 4, ust. 4, lit a) Regulaminu Komitetu Monitorującego RPO WK-P na lata 2014-2020 z dnia 16 kwietnia 2015 r.[2] uchwala, co następuje:

§1. Załącznik do uchwały nr 12/2017 z dnia 16 lutego 2017 r. w sprawie zatwierdzenia kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 10.1.1 Wychowanie przedszkolne w ramach ZIT, schemat: Wsparcie na rzecz tworzenia miejsc wychowania przedszkolnego na obszarze realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT), konkurs dedykowany JST (projekty powiązane z EFRR)[3], otrzymuje brzmienie jak załącznik do niniejszej uchwały.

§2. Uchwała wchodzi w życie z dniem przyjęcia.

Przewodniczący Komitetu Monitorującego

MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA

Piotr Całbecki

[1] Zmiana tekstu jednolitego wymienionej ustawy została ogłoszona Dz. U. z 2016 r. poz. 1579, 1948

[2] Regulamin Komitetu został zmieniony uchwałą nr 63/2016 z dnia 12 lipca 2016 r.

[3] Uchwała została zmieniona następującymi uchwałami zmieniającymi: Nr 23/2017 z dnia 7 kwietnia 2017 r.

Uzasadnienie

Na podstawie art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2016 r. poz. 217z późn.zm.[4]); art. 110 ust 2. Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006, Rozdziału 5, ust. 5) lit a) Wytycznych w zakresie komitetów monitorujących na lata 2014-2020 z dnia 21 stycznia 2015 r., § 4, ust. 4, lit a) Regulaminu Komitetu Monitorującego RPO WK-P na lata 2014-2020 z dnia 16 kwietnia 2015 r. Komitet Monitorujący analizuje i zatwierdza metodykę i kryteria wyboru projektów oraz ich zmiany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.

Niniejszą uchwałą zatwierdza się zmiany kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 10.1.1 Wychowanie przedszkolne w ramach ZIT, schemat: Wsparcie na rzecz tworzenia miejsc wychowania przedszkolnego na obszarze realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT), konkurs dedykowany JST (projekty powiązane z EFRR).

Zmiany wprowadzone niniejszą Uchwałą, w kryteriach do Poddziałania 10.1.1 polegają na:

- Dodanie kryterium B.1.1 *„Zapewnienie potencjału technicznego niezbędnego do realizacji zaplanowanych w projekcie działań z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (EFRR) w ramach RPO WK-P na lata 2014-2020"* oraz definicji kryterium w zakresie umożliwiającym weryfikacją wystąpienia powiązania projektu z dwoma funduszami EFS i EFRR z informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie projektu;
- Kryterium B.1.5 *„Dofinansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy"* w zakresie usunięcia zapisów powodujących nieczytelność kryterium.

[4] Zmiana tekstu jednolitego wymienionej ustawy została ogłoszona Dz. U. z 2016 r. poz. 1579, 1948

- Kryterium B.1.7 *„Dofinansowanie dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy"* w zakresie usunięcia zapisów, które będą ujęte w regulaminie konkursu jako doprecyzowanie realizacji danych form wsparcia i na poziomie oceny projektu badane jako zgodność z regulaminem konkursu;
- Kryterium B.1.10 *„Projekt nie uwzględnia wydatków związanych z zakupem środków trwałych oraz wydatków w ramach cross-financingu"*, które weryfikuje czy w projekcie dofinansowanym w ramach EFS nie pojawiły się wydatki, które mogą wystąpić jedynie w projekcie powiązanym dofinansowanym w ramach EFRR;
- Kryterium B.1.11 wynikająca z aktualizacji przez Ministra Rozwoju i Finansów 18 maja 2017 r. *„Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020*";

Załącznik do uchwały nr 64/2017
KM RPO WK-P na lata 2014-2020
z dnia 20 czerwca 2017 r.

<table>
<tr><td colspan="3">DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="8">10.1 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT

10.1.1 Wychowanie przedszkolne w ramach ZIT</td></tr>
<tr><td colspan="11">FISZKA KONKURSU</td></tr>
<tr><td colspan="11">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</td></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="10">Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="10">10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="10">Wsparcie na rzecz tworzenia miejsc wychowania przedszkolnego na obszarze realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT), konkurs dedykowany JST – (projekty powiązane z EFRR)</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.1</td><td>Planowany kwartał rozpoczęcia naboru[1]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td></td><td>III</td><td>X</td><td>IV</td><td></td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="2">TAK</td><td></td><td colspan="3">NIE</td><td colspan="3">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="10">900 800</td></tr>
<tr><td colspan="11">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td>NIE</td><td></td><td colspan="4">Minimalny udział wkładu własnego</td><td colspan="3">15%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="10">1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych).
2. Zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego.
3. Rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty[2].
4. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych</td></tr>
</table>

[1] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

[2] Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Warunek ten nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami.

	nauczycieli (i innych pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego), niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym[3], w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami.

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu			90%

WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej			112
Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie			48
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie			21

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[4]

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1 Zapewnienie potencjału technicznego niezbędnego do realizacji zaplanowanych w projekcie działań z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (EFRR) w ramach RPO WK-P na lata 2014-2020

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy infrastruktura niezbędna do realizacji projektu była/jest/będzie przedmiotem projektu finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach RPO WK-P na	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

[3] Realizacja działań z zakresu doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego stanowi uzupełnienie działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego oraz rozszerzenie oferty przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia.

[4] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 64/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 20 czerwca 2017 r.

lata 2014-2020. W związku z powyższym we wniosku o dofinansowanie projektu składanym w ramach EFS wnioskodawca jest zobowiązany zamieścić informację dotyczące projektu powiązanego finansowanego w ramach EFRR, z którego musi wynikać bezpośrednie powiązanie obu funduszy. Realizacja projektu, finansowanego ze środków EFS, może rozpocząć się po zakończeniu realizacji projektu dofinansowanego ze środków EFRR, jednak nie później niż rok po jego rzeczowym zakończeniu. Należy zwrócić uwagę, że pomiędzy zakończeniem realizacji projektu z EFRR, a rozpoczęciem realizacji projektu z EFS nie będzie możliwości finansowania działalności przedszkola ze środków własnych. W przypadku negatywnej oceny wniosku o dofinansowanie ze środków EFRR lub odstąpienia od realizacji umowy o dofinansowanie projektu powiązanego z EFRR, IZ RPO odstąpi od podpisania umowy o dofinansowanie projektu ze środków EFS lub ulegnie ona rozwiązaniu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu .		
Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.2 Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wniosek został złożony przez uprawnionego wnioskodawcę, tj.: 1) jednostkę samorządu terytorialnego W przypadku realizacji projektu partnerskiego liderem (partnerem wiodącym) może być tylko jednostka samorządu terytorialnego, natomiast partnerem/mi każdy inny podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych). Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.3 Realizacja projektu odbywa się na wskazanym obszarze.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt realizowany jest na obszarze ZIT BTOF[5]. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.4 Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba miejsc wychowania		

[5] Uchwała Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego NR 15 /463 /14 z dnia 8 kwietnia 2014 r. wyznaczająca obszar realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Bydgoszczy, Torunia i obszaru powiązanego z nimi funkcjonalnie.

przedszkolnego dofinansowanych w programie" i kwoty 12 000,00 zł.		
Definicja kryterium: Ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu[6] biorąc pod uwagę iloczyn określonych we wniosku o dofinansowanie projektu nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego i kwoty 12 000,00 zł. W związku z koniecznością zapewnienia realizacji celu szczegółowego dla Poddziałania 10.1.1 „Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych" wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jedno nowo utworzone miejsce wychowania przedszkolnego. W województwie kujawsko-pomorskim nierówności w dostępie do edukacji w największym stopniu uwidaczniają się na poziomie edukacji przedszkolnej. Limit nie dotyczy miejsc tworzonych w **przedszkolach specjalnych** *(tj. placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty)* oraz w **przedszkolach integracyjnych** *(tj. placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 2c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty).* Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.5 Dofinansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy zaplanowane we wniosku o dofinansowanie projektu wsparcie w zakresie dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego nie przekracza 12 miesięcy. W przypadku dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu wskazanie okresu przekraczającego **12 miesięcy** powoduje, iż wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2,4
Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy		

[6] Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.6 W ramach projektu zapewniono trwałość nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega zapewnienie odpowiedniego okresu trwałości nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego, tj. co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. W przypadku wskazania okresu krótszego niż 2 lata, wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu. Trwałość rozumiana jako instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego musi uwzględniać dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie. IZ RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku, po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.7 Dofinansowanie dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy.		
Definicja kryterium: W przypadku zaplanowania w projekcie realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego ocenie podlega czy wykazany okres wsparcia nie przekracza 12 miesięcy. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	3
Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.8 Uzasadnienie zapotrzebowania na nowe miejsca wychowania przedszkolnego w projekcie jest zgodne z diagnozą potrzeb ujętą w dokumencie pn. „Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2016 ".		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca uzasadnił zapotrzebowanie na **nowe miejsca wychowania przedszkolnego w perspektywie minimum 3 letniej** na obszarze objętym projektem. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu jest zobowiązany	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

przedstawić: 1. analizy uwarunkowań w zakresie zróżnicowań przestrzennych w dostępie do form opieki przedszkolnej, jak również, 2. lokalną prognozę demograficzną dot. liczby urodzeń (na obszarze objętym projektem) ze wskazaniem źródła danych. Prognoza musi obejmować okres, w którym będzie realizowany projekt wraz z okresem trwałości. Informacje nt. upowszechnienia miejsc wychowania przedszkolnego na danym obszarze zawarte są w opracowanym przez Biuro Analiz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu, dokumencie pn. *„Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2016 "*, który stanowi załącznik do regulaminu konkursu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.9 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 15,00%.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15,00% wydatków kwalifikowalnych. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.10 Projekt nie uwzględnia wydatków związanych z zakupem środków trwałych oraz wydatków		

w ramach cross-financingu.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega, czy we wniosku o dofinansowanie projektu nie są ujęte wydatki związane z zakupem środków trwałych oraz wydatki w ramach cross-financingu w rozumieniu *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.* Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.11 Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).		
Definicja kryterium:		
Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji. Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzony przez instytucję uprawnioną do certyfikowania. Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/ kształcenia.. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody	Stosuje się do typu/typów (nr)	4

ich weryfikacji. Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów: a) ETAP I - Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie, b) ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Sposób (miejsce) definiowania informacji wymaganych w etapie II powinien zostać określony przez instytucję organizującą konkurs/ przeprowadzającą nabór projektów. c) ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie; d) ETAP IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w załączniku nr 8 Informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji do *Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020*. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
C. KRYTERIA STRATEGICZNE		
C. 1 KRYTERIA STRATEGICZNE - DOSTĘPU		
C.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT).		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
Weryfikacja czy projekt wpisuje się w Strategię ZIT BTOF. Ocenie podlega, w szczególności, czy proponowane działania są spójne z celami, priorytetami i działaniami opisanymi w Strategii ZIT BTOF. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie		

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
C.2 KRYTERIA STRATEGICZNE - PREMIUJĄCE		
Opis znaczenia kryteriów:	**Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 25 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.**	
C.2.1 Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze charakteryzującym się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, charakteryzującej się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Uwzględnienie kryterium przyczyni się do zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Kryterium zapewnia preferowanie gmin z województwa kujawsko-pomorskiego, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej jest niższy niż 77,6%. Punkty przyznawane są w zależności od lokalizacji projektu w gminie o następującym odsetku dzieci objętych opieką przedszkolną na podstawie analizy stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu: - > 77,6% - 0 pkt. - > 60% ≤ 77,6% - 3 pkt. - > 50% ≤ 60% - 6 pkt. - ≤ 50% - 10 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
C.2.2 Projekt zakłada realizację wsparcia na obszarach wiejskich.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt będzie realizowany w całości, w ośrodku wychowania przedszkolnego zlokalizowanym na obszarze wiejskim [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA]. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
C.2.3 Wnioskodawca zapewnia rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane		

deficyty.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy Wnioskodawca założył w projekcie rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty. Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Warunek ten nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami. Takie podejście umożliwi poprawę jakości wychowania przedszkolnego. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 5 pkt Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	3
C.2.4 Wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego będą realizowane działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej[7].		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca założył, iż nauczyciele ośrodków wychowania przedszkolnego będą doskonalić swoje umiejętności, kompetencje lub kwalifikacje zawodowe w zakresie pedagogiki specjalnej. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 5 pkt Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	4
D. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE		

[7] Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzone przez uczelnie wyższe lub ośrodki doskonalenia nauczycieli ukierunkowane na pracę z:

a) uczniem niepełnosprawnym,

b) uczniem z chorobą przewlekłą,

c) uczniem z ADHD,

d) uczniem z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,

e) uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,

f) uczniem niedostosowanym społecznie, zagrożonym niedostosowaniem społecznym.

<table>
<tr><td colspan="3">D.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym</td></tr>
<tr><td>Opis znaczenia kryterium:</td><td colspan="2">Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Definicja kryterium:</td></tr>
<tr><td>Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.

Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że:

- do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub

- KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP.

Jeżeli w efekcie negocjacji:

a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub

b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP,

c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji;

etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym.

Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.</td><td>Stosuje się do typu/typów (nr)</td><td>Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.</td></tr>
<tr><td colspan="3">ELEMENTY KONKURSU</td></tr>
<tr><td colspan="3">Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.</td></tr>
</table>