

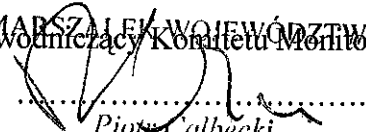
Uchwała Nr 80/2017
Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny
Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020
z dnia 12 września 2017 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie zatwierdzenia kryteriów w Planie Działania na rok 2017 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 dla Osi 10 Innowacyjna edukacja.

Na podstawie art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz.U. z 2017 r. poz. 1460 z późn.zm.¹); art. 110 ust. 2. Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006, Rozdziału 5, ust. 5) lit a) Wytycznych w zakresie komitetów monitorujących na lata 2014-2020 z dnia 21 stycznia 2015 r., § 4, ust. 4, lit a) Regulaminu Komitetu Monitorującego RPO WK-P na lata 2014-2020 z dnia 16 kwietnia 2015 r.² uchwała, co następuje:

§1. Załącznik do uchwały nr 13/2017 z dnia 16 lutego 2017 r. w sprawie zatwierdzenia kryteriów w Planie Działania na rok 2017, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 dla Osi 10 Innowacyjna edukacja³ otrzymuje brzmienie jak załącznik do niniejszej uchwały.

§2. Uchwała wchodzi w życie z dniem przyjęcia.

MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
Przewodniczący Komitetu Monitorującego

Piotr Calbecki

¹ Zmiana tekstu jednolitego wymienionej ustawy została ogłoszona Dz. U. z 2017 r. poz. 1475

² Regulamin Komitetu został zmieniony uchwałą nr 63/2016 z dnia 12 lipca 2016 r.

³ Uchwała została zmieniona następującymi uchwałami zmieniającymi: Nr 23/2017 z dnia 7 kwietnia 2017 r., Nr 36/2017 z dnia 19 maja 2017 r.

Uzasadnienie

Na podstawie art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz.U. z 2017 r. poz. 1460 z późn.zm.⁴) art. 110 ust 2. Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006, Rozdziału 5, ust. 5) lit a) Wytycznych w zakresie komitetów monitorujących na lata 2014-2020 z dnia 21 stycznia 2015 r., § 4, ust. 4, lit a) Regulaminu Komitetu Monitorującego RPO WK-P na lata 2014-2020 z dnia 16 kwietnia 2015 r. Komitet Monitorujący analizuje i zatwierdza metodykę i kryteria wyboru projektów oraz ich zmiany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.

Niniejszą uchwałą zatwierdza się zmiany kryteriów ogólnych oraz wprowadza się szczegółowe kryteria wyboru projektów dla *Poddziałania 10.3.2 Stypendia dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych* oraz *Poddziałania 10.4.1 Edukacja dorosłych w zakresie kompetencji cyfrowych i języków obcych* w Planie Działania na rok 2017 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 dla Osi 10 Innowacyjna edukacja.

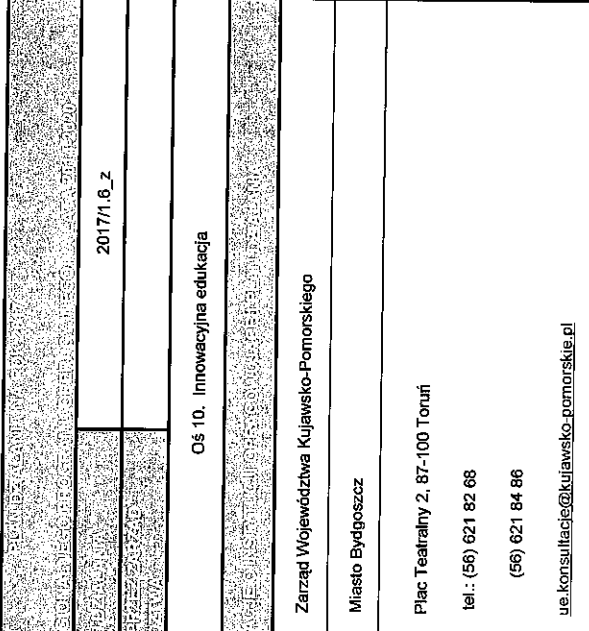
Zmiany wprowadzone niniejszą Uchwałą, w kryteriach ogólnych, polegają na:

- usunięciu kryteriów: A.1.1, A.1.2, A.1.3, zgodnie z zapisami Ustawy Wdrożeniowej elementy niniejszych kryteriów zostały przeniesione do oceny w ramach warunków formalnych;
- zaktualizowaniu niezbędnych publikatorów wskazanych w treści kryteriów formalnych oraz w przypisach;

⁴ Zmiana tekstu jednolitego wymienionej ustawy została ogłoszona Dz. U. z 2017 r. poz. 1475

- dodaniu w kryterium formalnym pn. *Wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej*, zapisu „nie dotyczy”;
- dodaniu przypisu „Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1” przy kryteriach pn. *Wybór partnera/ów projektu został dokonany zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz Roczny obrót wnioskodawcy i partnera/ów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie*;
- doprecyzowaniu zapisów kryterium pn. *Wnioskodawca prowadzi biuro projektu na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego*.
- doprecyzowaniu przypisu nr 14 wskazanego w ramach kryteriów horyzontalnych.

Załącznik do Uchwały Nr 80/2017
KM RPO WK-P na lata 2014-2020
z dnia 12 września 2017 r.

	
2017/1.6_Z	
Oś 10. Innowacyjna edukacja	
Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego	
Miasto Bydgoszcz	
Plac Teatralny 2, 87-100 Toruń	
tel.: (56) 621 82 68	
(56) 621 84 86	
ue.konsultacje@kujawsko-pomorskie.pl	

Spis treści

Ogólne kryteria wyboru projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, w zakresie Europejskiego Funduszu Społecznego.....	4
A. KRYTERIA OGÓLNE.....	4
A.1 KRYTERIA FORMALNE.....	4
A.2 Kryteria horyzontalne.....	7
A.3 Kryteria merytoryczne - punktowe (suma punktów: 60).....	9
A.4 Kryteria merytoryczne - zero-jedynkowe.....	11
10.1.1 Wychowanie przedszkolne w ramach ZIT.....	13
Lp. konkursu.....	13
A.1.....	13
Lp. konkursu.....	24
A.2.....	24
10.1.2 Kształcenie ogólne w ramach ZIT.....	34
Lp. konkursu.....	34
A.1.....	34
Lp. konkursu.....	46
A.2.....	46
10.1.3 Kształcenie zawodowe w ramach ZIT.....	58
Lp. konkursu.....	58
A.1.....	58
Lp. konkursu.....	74
A.2.....	74
10.2.1 Wychowanie przedszkolne.....	90
Lp. konkursu.....	90
A.1.....	90
Lp. konkursu.....	100
A.2.....	100
Lp. konkursu.....	110
A.3.....	110
Lp. konkursu.....	121
A.4.....	121
10.2.2 Kształcenie ogólne.....	132
Lp. konkursu.....	132

A.1.....	132
10.2.3 Kształcenie zawodowe.....	144
Lp. konkursu.....	144
A.1.....	144
10.2.2 Stypendia dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych.....	159
Lp. konkursu.....	159
A.1.....	159
10.4.1 Edukacja dorosłych w zakresie kompetencji cyfrowych i języków obcych.....	167
Lp. konkursu.....	167
A.1.....	167
Lp. konkursu.....	178
A.2.....	178
10.4.2 Edukacja dorosłych na rzecz rynku pracy.....	191
Lp. konkursu.....	191
A.1.....	191

Ogólne kryteria wyboru projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, w zakresie Europejskiego Funduszu Społecznego²³⁴

A. Kryteria Ogólne

A.1 Kryteria Formalne

A.1.1 Wybór partnera/ów projektu został dokonany zgodnie z obowiązującymi przepisami⁵
 Definicja kryterium:
 Ocenie podlega, czy wnioskodawca dokonał wyboru partnera/ów zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 z późn. zm.).

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.
 Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie/nie dotyczy
 (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
A.1.2 Wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej⁶
 Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej na podstawie:

- art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2016 r. 1870 z późn. zm.),
- art.12. ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzenia wykonywania pracy outsource'om przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. poz. 769),
- art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz.U.z 2016 r. poz. 1541 z późn. zm.).

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu, w tym oświadczenie stanowiące integralną częścią wniosku o dofinansowanie.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie/nie dotyczy
 (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.1.3 Uczestnicy projektu kwalifikują się do objęcia wsparciem w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 (RPO WK-P)⁷
 Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekty są realizowane na obszarze objętym RPO WK-P, tj. projekty skierowane do osób

¹ Kryteria przyjęte Uchwałą nr 80/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 12 września 2017 r.

² W przypadku projektów pozakonkursowych ocenianych w oparciu o zapisy Wykazyanych w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020, niepełnienie kriterium (formalnego, horyzontalnego, merytorycznego) skutkuje skierowaniem wniosku do poprawy, nieoprawienie wskazanych błędów skutkuje przeprowadzeniem oceny na podstawie posiadanych dokumentów. W takim przypadku ocena może być negatywna i prowadzić do odrzucenia wniosku.

³ Wszędzie, gdzie jest mowa o „konkursie”, należy przez to rozumieć konkurs lub wzwwanie do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.

⁴ Wszędzie, gdzie jest mowa o „Regulaminie konkursu”, należy przez to rozumieć „Regulamin konkursu” lub inny równoważny dokument dotyczący projektów pozakonkursowych.

⁵ Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

⁶ Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

<p>fizycznych w ramach RPO WK-P obejmują osoby mieszczące w rozumieniu Kodeksu cywilnego⁷ lub pracujące lub uczące się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, a w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego.</p>
<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>
<p>Tak/nie</p>
<p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
<p>A.1.4 Wydatki przewidziane w projekcie nie podlegają podwójnemu finansowaniu</p>
<p>Definicja kryterium:</p>
<p>Ocenie podlega, czy wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych unijnych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej oraz czy żaden wydatek ponoszony w ramach projektu nie podlega podwójnemu finansowaniu.</p>
<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu, w tym oświadczenie stanowiące integralną częścią wniosku o dofinansowanie.</p>
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>
<p>Tak/nie</p>
<p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
<p>A.1.5 Realizacja projektu jest zgodna z przepisami art. 65 ust. 6 i art. 125 ust. 3 lit. e) i f) rozporządzenia nr 1303/2013⁸</p>
<p>Definicja kryterium:</p>
<p>Wnioskodawca zobowiązuje się do oświadczenia, że:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - projekt nie został fizycznie zakończony lub w pełni zrealizowany przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu w rozumieniu art. 65 ust. 6 rozporządzenia nr 1303/2013; - nie rozpoczął realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu albo, że realizując projekt przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, przestrzegał obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego projektu zgodnie z art. 125 ust. 3 lit. e) rozporządzenia nr 1303/2013; - projekt nie obejmuje przedsięwzięć, które zostały objęte lub powinny zostać objęte procedurą odzyskiwania (w rozumieniu art. 71 rozporządzenia 1303/2013) w następstwie przeniesienia działalności produkcyjnej poza obszar objęty programem zgodnie z art. 125 ust. 3 lit. f) rozporządzenia nr 1303/2013.
<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu, w tym oświadczenie stanowiące integralną częścią wniosku o dofinansowanie.</p>
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>
<p>Tak/nie</p>
<p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
<p>A.1.6 Roczny obrót wnioskodawcy i partnera/ów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie⁹</p>
<p>Definicja kryterium:</p>
<p>Ocenie podlega, czy roczny obrót¹⁰ wnioskodawcy i partnera/ów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki</p>

⁷ Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz. U. z 2017 r. poz. 459 z późn. zm.)

⁸ ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE, L 347/320 z 20 grudnia 2013 r. s. 320 ze zm.) nast. (dalej: rozporządzenie nr 1303/2013).

⁹ Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

<p>partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie.</p>
<p>W celu spełnienia przedmiotowego kryterium wnioskodawca i partner (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) musi wskazać obrót za zamierzony rok obrotowy lub za zamknięty i zamierzony rok kalendarzowy. Wskazany obrót musi dotyczyć jednego z trzech ostatnich lat i być równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie. W przypadku, gdy projekt trwa dłużej niż jeden rok (12 miesięcy) należy wartość obrotów odnieść do roku realizacji projektu, w którym wartość planowanych wydatków jest najwyższa. W przypadku wnioskodawcy, który realizuje projekt w okresie nieprzekraczającym 12 miesięcy, wskazane przez niego obroty należy odnieść do całkowitej wartości projektu. Weryfikacja spełnienia przedmiotowego kryterium będzie odbywała się w analogiczny sposób również wtedy, gdy projekt trwający nie dłużej niż rok będzie realizowany na przełomie lat, wówczas wartość obrotu należy odnieść do całkowitych wydatków w projekcie.</p>
<p>W sytuacji, gdy wnioskodawca (lub jego partnerzy) funkcjonuje krócej niż rok, jako obrót powinien on wskazać wartość właściwą dla typu podmiotu odnoszącą się do okresu liczonego od rozpoczęcia przez niego działalności do momentu zamknięcia roku obrotowego lub roku kalendarzowego, w którym tę działalność rozpoczął.</p>
<p>Ponadto podczas okresiania potencjału finansowego nie jest możliwe stosowanie proporcji – tzn. w przypadku, gdy wnioskodawca/partner wykazuje obrót za okres krótszy niż rok, należy go odnieść do pełnej wartości wydatków w roku, gdy są one najwyższe. Analogicznie należy postąpić w sytuacji, w której najwyższa wartość wydatków pojawia się w roku, w którym projekt realizowany jest krócej niż 12 miesięcy. W tym przypadku do wartości wydatków odnosi się wykazany przez wnioskodawcę/partnera obrót w pełnej wysokości.</p>
<p>Kryterium nie dotyczy projektów, w których wnioskodawcą lub partnerem jest jednostka sektora finansów publicznych, o ile budżet projektu uwzględnia wydatki tej jednostki.</p>
<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>
<p>Tak/nie dotyczy</p>
<p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
<p>A.1.7 Wnioskodawca prowadzi biuro projektu na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego</p>
<p>Definicja kryterium:</p>
<p>Ocenie podlega, czy w okresie realizacji projektu wnioskodawca prowadzi biuro projektu lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną formę działalności na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego, gdzie przechowywana jest pełna oryginalna dokumentacja wdrażanego projektu (z wyłączeniem dokumentów, których miejsce przechowywania uregulowano odpowiednimi przepisami), w miejscu umożliwiający osobisty i równy dostęp potencjalnych uczestników/włazściwców projektu do jego kadry.</p>
<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>
<p>Tak/nie</p>
<p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

¹⁰ Za obrót należy przyjąć sumę przychodów uzyskanych przez podmiot na poziomie ustalania wyniku na działalności gospodarczej – tzn. jest to suma przychodów ze sprzedaży netto, pozostałych przychodów operacyjnych oraz przychodów finansowych.

W przypadku podmiotów nieprowadzących działalności gospodarczej i jednocześnie niebędących jednostkami sektora finansów publicznych jako obroty należy rozumieć wartość przychodów (w tym przychodów osiągniętych z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów) osiągniętych w poprzednim roku przez danego wnioskodawcę/partnera (o ile dotyczy).

W przypadku projektów, w których udzielane jest wsparcie zwrotne w postaci pożyczek lub poręczeń jako obrót należy rozumieć kwotę kapitału pożyczkowego i poręczeniowego, jakim dysponowali wnioskodawca/partnerzy (o ile dotyczy) w poprzednim zamkniętym roku obrotowym.

A.2 Kryteria horyzontalne

A.2.1 Zgodność projektu

Z RPO WK-P oraz Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WK-P 2014-2020 (SzOOP)

Definicja kryterium:

Ocenie podlega zgodność projektu z RPO WK-P oraz SzOOP dla danego działania/poddziałania.

Z oceny zostają wyłączone te elementy, które mogą podlegać negocjacom¹¹ w ramach innych kryteriów.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie

(niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.2.2 Zgodność projektu z przepisami dotyczącymi pomocy publicznej (lub pomocy de minimis)

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073).

Oceina kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie/nie dotyczy

(niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji

A.2.3 Zgodność projektu z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie

(niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.2.4 Projekt zakłada rozliczanie kosztów bezpośrednich w oparciu o uproszczone metody rozliczania wydatków

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy w projekcie koszty bezpośrednio są rozliczane uproszczonymi metodami, zgodnie

¹¹ negocjacje – proces uzyskiwania informacji i wyjaśnienia od wnioskodawców, korygowania projektu w oparciu o uwagi dotyczącej spełnienia kryteriów wyboru projektów, zakończony weryfikacją projektu pod względem spełnienia zarządawkowego kryterium wyboru projektów w zakresie spełnienia warunków postawionych przez oceniałych lub przewodniczącego KOP. Należy zwrócić uwagę, że projekt przekazany do negocjacji w trakcie oceny projektu musi zawierać informacje dotyczące zakresu negocjacji, z podaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku należy uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym oraz wyczerpująco uzasadnienie stanowiska.

Z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020

Oznacza to, że w przypadku projektów, w których wartość wkładu publicznego¹² nie przekracza wyrażonej w zł równowartości: 100 000 Euro¹³, obowiązkowe jest rozliczanie kosztów bezpośrednich w oparciu o kwoty ryczałkowe. Tym samym nieuwzględnienie w ww. projekcie kwot ryczałkowych będzie skutkowało niespełnieniem kryterium.

UWAGA: W przypadku projektów, których wartość wkładu publicznego przekracza wyrażoną w zł równowartość 100 000 Euro, niedopuszczalne jest rozliczanie kosztów bezpośrednich w oparciu o kwoty ryczałkowe¹⁴. Tym samym uwzględnienie w ww. projekcie kwot ryczałkowych będzie skutkowało niespełnieniem kryterium.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie/ nie dotyczy

(niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.2.5 Projekt zakłada prawidłowy poziom kosztów pośrednich

Definicja kryterium:

Ocenie podlega prawidłowość założonego poziomu kosztów pośrednich zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.

Oceina kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie/nie dotyczy

(niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji

A.2.6 Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami określoną w art. 7 rozporządzenia nr 1303/2013.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie

¹² Wkład publiczny rozumiany jako suma wnioskowanego dofinansowania oraz wkładu własnego publicznego.
¹³ Do przeliczenia ww. kwoty na zł należy stosować miesięczny obrótunkowy kurs wymiarowy stosowany przez KE aktualny na dzień ogłoszenia konkursu lub dzień ogłoszenia naboru w przypadku projektów pozakonkursowych. Informacja o kursie zostanie zawarta w Regulaminie konkursu.
¹⁴ Chyba że IOK (IOK – Instytucja Organizująca Konkurs w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 może być Instytucja Zarządzająca lub Instytucja Pośrednicząca) dopuści taką możliwość w Regulaminie konkursu.

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
A.2.7 Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum	
Definicja kryterium:	
Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum.	
W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie kryteriów oceny określonych w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.	
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
A.2.8 Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju	
Definicja kryterium:	
Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju określoną w art. 8 rozporządzenia nr 1303/2013.	
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
A.3 Kryteria merytoryczne – punktowe (suma punktów: 60)	
Ocena spełnienia kryteriów merytorycznych punktowych polega na przyznaniu liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium. Spełnienie przez projekt wskazanych kryteriów oznacza uzyskanie od co najmniej dwóch ocenianych minimum 60% punktów za spełnienie poszczególnych kryteriów	
Jakości projektu	
A.3.1 Potrzeba realizacji projektu oraz zasadność wyboru grupy docelowej	
Definicja kryterium:	
Ocenie podlega uzasadnienie potrzeby realizacji projektu w kontekście:	
– problemów grupy docelowej w powiązaniu ze specyficznymi jej cechami, na obszarze realizacji projektu, na które odpowiedź stanowi cel projektu,	
– wskazania wiarygodnych i mianodajnych danych i źródeł potwierdzających występowanie opisanego/ych problemów.	
Ocenie podlega, czy dobór grupy docelowej jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu konkursu.	
Projekt może uzyskać maksymalnie 10 pkt.	
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
A.3.2 Cel projektu oraz poprawność doboru wskaźników	
Definicja kryterium:	
Ocenie podlega:	
– trafność doboru celu projektu w kontekście opisanej sytuacji problemowej.	

– możliwość osiągnięcia w ramach projektu skwantyfikowanych wskaźników rezultatu i produktu, w tym:	
• adekwatność i zbalansowana do osiągnięcia wartości wskaźników;	
• opis źródeł weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźników i częstotliwości pomiaru.	
Projekt może uzyskać maksymalnie 10 pkt.	
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
A.3.3 Trafność doboru zadań i opis zadań w kontekście osiągnięcia celów/wskaźników projektu/ oraz trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu	
Definicja kryterium:	
Ocenie podlega opis zadań, tj.:	
– opis sposobu rekrutacji uczestników/wczestniczek projektu,	
– adekwatność doboru zadań i ich merytoryczna zawartość w świetle zdiagnozowanego problemu oraz założonych celów, ¹⁵	
– podział zadań (lider/partner) o ile projekt realizowany jest w partnerstwie, ¹⁶	
– inwalidność projektu (o ile dotyczy), ¹⁷	
– racjonalność harmonogramu zadań, ¹⁷	
– sposób zarządzania projektem, ¹⁸	
– ocenę podlegać będzie trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu ¹⁹ , w tym:	
• sytuacji, której wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu,	
• sposobów identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajście ryzyka),	
• działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka.	
Projekt może uzyskać maksymalnie 25 pkt.	
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu oraz załączniki (jeżeli dotyczy).	
A.3.4 Potencjał i doświadczenie wnioskodawcy i partnerów	
Definicja kryterium:	
Ocenie podlega opis potencjału i doświadczenia wnioskodawcy i partnerów (jeżeli projekt realizowany jest w partnerstwie), tj.:	
– doświadczenie wnioskodawcy/partnerów w obszarze tematycznym, którego dotyczy realizowany projekt, na danym terytorium i w pracy z daną grupą docelową,	
– potencjał kadrowy/merytoryczny wykorzystywany w ramach projektu,	
– potencjał techniczny wykorzystywany w ramach projektu.	

¹⁵ Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

¹⁶ Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

¹⁷ Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

¹⁸ Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

¹⁹ dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 5 mln zł, za wyjątkiem projektów realizowanych w ramach Działania 8.1. Których nie dotyczy analiza ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu.

²⁰ Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

Projekt może uzyskać maksymalnie 15 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

A.4 Kryteria merytoryczne - zero-jedynkowe

Opis znaczenia kryteriów:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku).
	Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.

A.4.1 Projekt jest zgodny z Regulaminem konkursu

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt spełnia wymogi określone w Regulaminie konkursu (w tym w szczególności w podrozdziale „Przedmiot konkursu”, „Wymagania dotyczące wskaźników rezultatu i produktu”) wynikające z jego specyfik, dotyczące spójności wewnętrznej wniosku o dofinansowanie projektu i logiki projektowej.

Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Zmiany we wniosku o dofinansowanie projektu nie mogą przyczynić się do zmiany ogólnej koncepcji projektu.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

A.4.2 Budżet - niezbędność wydatków do realizacji zaplanowanych działań

Definicja kryterium:

Ocenie podlega:

1. kwalifikowalność wydatków pod kątem zgodności z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.
2. prawidłowość sporządzenia budżetu projektu pod kątem zgodności z Regulaminem konkursu w szczególności:
 - a) niezbędność planowanych wydatków w budżecie projektu:
 - czy wynikają one bezpośrednio z opisywanych działań²¹ oraz przyczyniają się do osiągnięcia produktów projektu,
 - czy nie ujęto wydatków, które wykazano jako potencjalny wnioskodawcy/partnera (chyba że stanowią wkład własny),²²
 - b) racjonalność i efektywność planowanych wydatków:
 - czy są adekwatne do zakresu i specyfiki projektu, czasu jego realizacji oraz planowanych produktów projektu,
 - czy są zgodne ze stawkami rynkowymi i/lub z taryfikatorem wydatków,²³
 - czy określone w projekcie nakłady finansowe służą osiągnięciu możliwie najkorzystniejszych efektów

²¹ Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

²² Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

²³ Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

realizacji zadań.

Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Zmiany we wniosku o dofinansowanie projektu nie mogą przyczynić się do zmiany ogólnej koncepcji projektu.

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020		10.1 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT			
		10.1.1 Wychowanie przedszkolne w ramach ZIT			
		FISZKA KONKURSU			
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020	Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych				
Priorytet inwestycyjny	10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia				
Schemat	Wsparcie na rzecz tworzenia miejsc wychowania przedszkolnego na obszarze realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT), konkurs dedykowany JST – (projekty powiązane z EFRR)				
Lp. konkursu	Planowany kwartał rozpoczęcia naboru ²⁴	I	II	III	IV
Projekty grantowe	TAK		NIE		X
Planowana alokacja (zł)	900 800				
Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego	
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych). 2. Zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego. 3. Rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty²⁵. 4. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych 				

²⁴ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przepis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

²⁵ Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Warunek ten nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami.

nauczycieli (i innych pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego), niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym ²⁶ , w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami.					
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓLEM)					
WSKAŹNIKI REZULTATU					
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		W podziale na:		
	Kobiety	Mężczyzn	Kobiety	Mężczyzn	Ogółem w konkursie
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu					90%
WSKAŹNIKI PRODUKTU					
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		W podziale na:		
	Kobiety	Mężczyzn	Kobiety	Mężczyzn	Ogółem w konkursie
Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w sferze przedszkolnej					112
Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie					48
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie					21
B. SZCZEGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW²⁷					
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU					
B.1.1 Zapewnienie potencjału technicznego niezbędnego do realizacji zaplanowanych w projekcie działań z Europejskiego Funduszu Regionalnego (EFRR) w ramach RPO WK-P na lata 2014-2020					
Definicja kryterium:		Stosuje się do			
Ocena podlega czy infrastruktura niezbędna do realizacji projektu była/est/będzie przedmiotem projektu finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Regionalnego w ramach RPO WK-P na		typu/typów (nr)		1-4	

²⁶ Realizacja działań z zakresu doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego stanowi uzupełnienie działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego oraz rozszerzenia oferty przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia.

²⁷ Kryteria przyjęte Uchwałą nr 64/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 20 czerwca 2017 r.

lata 2014-2020.			
W związku z powyższym we wniosku o dofinansowanie projektu składanym w ramach EFS wnioskodawca jest zobowiązany zamieścić informację dotyczącą projektu powiązanego finansowanego w ramach EFRR, z którego musi wynikać bezpośrednio powiązanie obu funduszy.			
Realizacja projektu finansowanego ze środków EFS, może rozpościć się po zakończeniu realizacji projektu dofinansowanego ze środków EFRR, jednak nie później niż rok po jego rzeczowym zakończeniu. Należy zwrócić uwagę, że pomiędzy zakończeniem realizacji projektu z EFRR, a rozpoczęciem realizacji projektu z EFS nie będzie możliwości finansowania działalności przedskola ze środków własnych.			
W przypadku negatywnej oceny wniosku o dofinansowanie ze środków EFRR lub odstąpienia od realizacji umowy o dofinansowanie projektu powiązanego z EFRR, IZ RPO odstąpi od podpisania umowy o dofinansowanie projektu ze środków EFS lub ulegnie ona rozwiązaniu.			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.			
Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
B.1.2 Wnioskodawca (i partnerzy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie			
Definicja kryterium: Ocena podlega czy wniosek został złożony przez uprawnionego wnioskodawcę, tj.:			
1) jednostkę samorządu terytorialnego		Stosuje się do typów/pów (nr)	1-4
W przypadku realizacji projektu partnerskiego liderem (partnerem wiodącym) może być tylko jednostka samorządu terytorialnego, natomiast partnerem/mi każdy inny podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.			
Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
B.1.3 Realizacja projektu odbywa się na wskazanym obszarze.			
Definicja kryterium: Ocena podlega czy projekt realizowany jest na obszarze ZIT BTOP ²⁸ .			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		Stosuje się do typów/pów (nr)	1-2
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
B.1.4 Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba miejsc wychowania			

²⁸ Uchwała Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego NR 15/463/14 z dnia 8 kwietnia 2014 r. wyznaczająca obszar realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Bydgoszczy, Torunia i obszaru powiązanego z nimi funkcjonalnie.

przedszkolnego dofinansowanych w programie" i kwoty 12 000,00 zł.			
Definicja kryterium: Ocena podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu ²⁹ biorąc pod uwagę iloczyn określonych we wniosku o dofinansowanie projektu nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego i kwoty 12 000,00 zł. W związku z koniecznością zapewnienia realizacji celu szczegółowego dla Poddziałania 10.1.1 „Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych” wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jedno nowo utworzone miejsce wychowania przedszkolnego.			
W województwie kujawsko-pomorskim nierówności w dostępie do edukacji w największym stopniu uciążliwie się na poziomie edukacji przedszkolnej.			
Limit nie dotyczy miejsc tworzonych w przedszkolach specjalnych (tj. placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty) oraz w przedszkolach integracyjnych (tj. placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 2c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty).			
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.			
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.			
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.			
B.1.5 Dofinansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy			
Definicja kryterium: Ocena podlega czy zaplanowane we wniosku o dofinansowanie projektu wsparcie w zakresie dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego nie przekracza 12 miesięcy.			
W przypadku dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu wskazanie okresu przekraczającego 12 miesięcy powoduje, iż wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu.			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		Stosuje się do typów/pów (nr)	1-4
Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/nie dotyczy			

²⁹ Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestniczenia osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.6 W ramach projektu zapewniono trwałość nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.		
Definicja kryterium: Ocena podlega zapewnienie odpowiedniego okresu trwałości nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego, tj. co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. W przypadku wskazania okresu krótszego niż 2 lata, wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu.		
Trwałość rozumiana jako instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego musi uwzględniać dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie. IZ RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku, po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu.		
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.		1-2
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.7 Dofinansowanie dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy.		
Definicja kryterium: W przypadku zaplanowania w projekcie realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego ocenie podlega czy wykazany okres wsparcia nie przekracza 12 miesięcy.		3
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.8 Uzasadnienie zapotrzebowania na nowe miejsca wychowania przedszkolnego w projekcie jest zgodne z diagnozą potrzeb ujętą w dokumencie pn. „Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2016”.		
Definicja kryterium: Ocena podlega czy wnioskodawca uzasadnił zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego w perspektywie minimum 3 letniej na obszarze objętym projektem.		1-2
Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu jest zobowiązany		

przedstawić:		
1. analizy uwarunkowań w zakresie zróżnicowań przestrzennych w dostępie do form opieki przedszkolnej, jak również,		
2. lokalną prognozę demograficzną dot. liczby urodzeń (na obszarze objętym projektem) ze wskazaniem źródła danych. Prognoza musi obejmować okres, w którym będzie realizowany projekt wraz z okresem trwałości.		
Informacje nt. upowszechnienia miejsc wychowania przedszkolnego na danym obszarze zawarte są w opracowanym przez Biuro Analiz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu, dokumencie pn. „Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2016”, który stanowi załącznik do regulaminu konkursu.		
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.		
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.9 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 15,00%.		
Definicja kryterium: Ocena podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15,00% wydatków kwalifikowalnych.		1-4
Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.		
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.10 Projekt nie uwzględni wydatków związanych z zakupem środków trwałych oraz wydatków		

w ramach cross-finansingu.			
Definicja kryterium: Ocena polega, czy we wniosku o dofinansowanie projektu nie są ujęte wydatki związane z zakupem środków trwałych oraz wydatki w ramach cross-finansingu w rozumieniu <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i>			
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.		Stosuje się do typów (nr)	1-4
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-terytorialnej;			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji: B.1.11 Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).			
Definicja kryterium: Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji.			
Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustaleniami dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzony przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.		Stosuje się do typów (nr)	4
Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wskaznik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.			
Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpująca informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody			

ich weryfikacji. Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:			
a) ETAP I - Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie, b) ETAP II - Wzorzec – określenie przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Sposób (miejsce) definiowania informacji wymaganych w etapie II powinien zostać określony przez instytucję organizującą konkurs/ przeprowadzającą nabór projektów, c) ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie; d) ETAP IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.			
Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w załączniku nr 8 Informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji do <i>Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i>			
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.			
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-terytorialnej.			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji: C. KRYTERIA STRATEGICZNE C.1 KRYTERIA STRATEGICZNE - DOSTĘPU			
C.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT).			
Definicja kryterium: Weryfikacja czy projekt wpisuje się w Strategię ZIT BTOF. Ocena polega w szczególności, czy proponowane działania są spójne z celami, priorytetami i działaniami opisanymi w Strategii ZIT BTOF.		Stosuje się do typów (nr)	1-4
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie			

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
C.2 Kryteria Strategiczne - Premiujace	
Opis znaczenia kryteriów:	<p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełnienia kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 25 punktów).</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.</p>
C.2.1 Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze charakteryzującym się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego.	<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, charakteryzującej się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Uwzględnienie kryterium przyczyni się do zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Kryterium zapewnia preferowanie gmin z województwa kujawsko-pomorskiego, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej jest niższy niż 77,6%.</p> <p>Punkty przyznawane są w zależności od lokalizacji projektu w gminie o następującym odsetku dzieci objętej opieką przedszkolną na podstawie analizy stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - > 77,6% - 0 pkt. - > 60% ≤ 77,6% - 3 pkt. - > 50% ≤ 60% - 6 pkt. - ≤ 50% - 10 pkt.
C.2.2 Projekt zakłada realizację wsparcia na obszarach wiejskich.	<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy projekt będzie realizowany w całości, w ośrodku wychowania przedszkolnego zlokalizowanym na obszarze wiejskim [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA].</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 5 pkt</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>
	1-2
	Stosuje się do typotypów (nr)
	1-4
	Stosuje się do typotypów (nr)

deficyty.	
Definicja kryterium:	
Ocenie podlega czy Wnioskodawca złożył w projekcie rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty.	
Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Warunek ten nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami.	3
Takie podejście umożliwi poprawę jakości wychowania przedszkolnego.	
Punkty będą przyznawane w następujący sposób:	
Tak - 5 pkt	
Nie – 0 pkt.	
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	
C.2.4 Wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego będą realizowane działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji specjalnej ³⁰ .	
Definicja kryterium:	
Ocenie podlega czy wnioskodawca założył, iż nauczyciele ośrodków wychowania przedszkolnego będą doskonalili swoje umiejętności, kompetencje lub kwalifikacje zawodowe w zakresie pedagogiki specjalnej.	
Punkty będą przyznawane w następujący sposób:	
Tak - 5 pkt	
Nie – 0 pkt.	
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	
D. Kryterium NEGOCJACYJNE	
	4
	Stosuje się do typotypów (nr)

³⁰ Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzone przez uczelnie wyższe lub ośrodki doskonalenia nauczycieli ukierunkowane na pracę z:

- a) uczniem niepełnosprawnym,
- b) uczniem z chorobą przewlekłą,
- c) uczniem z ADHD,
- d) uczniem z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,
- e) uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- f) uczniem niedostosowanym społecznie, zagrożonym niedostosowaniem społecznym.

D.1. Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym	
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
Definicja kryterium:	Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.
Zakreślenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że:	- do wniosku została wprowadzona korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w etapie negocjacji: a) do wniosku nie została wprowadzona korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji: etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym. Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji. Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.
	Stosuje się do typów/typów (nr)
	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.

HISZKA KONKURSU	
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE	
Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020,	Zwiększenie liczby przedszkolnych
Przyrętek inwestycyjny	101 Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia
Schemat	Wsparcie na rzecz tworzenia miejsc wychowania przedszkolnego na obszarze realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT), konkurs dedykowany IST
Lp. konkursu	A.2
Planowany kwartał rozpoczęcia naboru ³¹	I II III X IV
Projekty grantowe	TAK NIE NIE X
Planowana alokacja (Zł)	4 330 700
Wymagany wkład własny Beneficjenta	
TAK	X NIE
	Minimalny udział wkładu własnego
	15%
Typy/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w funkcjonalnych ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych). 2. Zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego. 3. Rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty³². 4. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli (i innych pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego), niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym³³, w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami.

³¹ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niższy zapis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rozrym Planie Działania na 2017 rok.

³² Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi łączyć się z wzrostem liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Warunek ten nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami.

³³ Realizacja działań z zakresu doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego stanowi uzupełnienie działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego oraz rozszerzenie oferty przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia.

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓLEM)		
WSKAŹNIKI REZULTATU		
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika	
	W podziale na:	
	Kobiety	Mężczyzn
	Ogółem w konkursie	
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	90%	
WSKAŹNIKI PRODUKTU		
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika	
	W podziale na:	
	Kobiety	Mężczyzn
	Ogółem w konkursie	
Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	540	
Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	228	
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	102	
B. SZCZEGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW ³⁴		
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU		
B.1.1 Wnioskodawca (i partnerzy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wniosek został złożony przez uprawnionego wnioskodawcę, tj.:		
1) jednostkę samorządu terytorialnego		
W przypadku realizacji projektu partnerskiego liderem (partnerem wodzącym) może być tylko jednostka samorządu terytorialnego, natomiast partnerem/mi każdy inny podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:	Tak/Nie	
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
	Stosuje się do typu/typów (nr)	
	1-4	

³⁴ Kryteria przyjęte Uchwałą nr 632/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 20 czerwca 2017 r.

B.1.2 Realizacja projektu odbywa się na wskazanym obszarze.		Stosuje się do typu/typów (nr)
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy projekt realizowany jest na obszarze ZIT BTOP ³⁵		1-2
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:	Tak/Nie	
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.3 Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie” i kwoty 12 000,00 zł.		Stosuje się do typu/typów (nr)
Definicja kryterium:		
Ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu ³⁶ biorąc pod uwagę iloczyn określonych we wniosku o dofinansowanie projektu nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego i kwoty 12 000,00 zł. W związku z koniecznością zapewnienia realizacji celu szczegółowego dla Poddziałania 10.1.1 „Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych” wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jedno nowo utworzone miejsce wychowania przedszkolnego.		1-4
W województwie kujawsko-pomorskim nierówności w dostępie do edukacji w największym stopniu uwidaczniają się na poziomie edukacji przedszkolnej.		
Limit nie dotyczy miejsc tworzonych w przedszkolach specjalnych (tj. placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty) oraz w przedszkolach integracyjnych (tj. placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 2c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty).		
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.		
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie dotyczy	
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.4 Dofinansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy		Stosuje się do
Definicja kryterium:		

³⁵ Uchwała Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego NR 15 463 /14 z dnia 8 kwietnia 2014 r. wyznaczająca obszar realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Bydgoszczy, Torunia i obszaru powiązanego z nimi funkcjonalnie.
³⁶ Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

Ocenie podlega czy zaplanowane we wniosku o dofinansowanie projektu wsparcie w zakresie dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego nie przekracza 12 miesięcy.	typu/typów (nr)	
W przypadku dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu wskazanie okresu przekraczającego 12 miesięcy powoduje, iż wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy		
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.5 W ramach projektu zapewniono trwałość nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega zapewnienie odpowiedniego okresu trwałości nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego, tj. co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. W przypadku wskazania okresu krótszego niż 2 lata, wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu.		
Trwałość rozumiana jako instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadklanowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego musi uwzględniać dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie. IZ RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku, po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu.		
Oceana kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia, dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie		
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.6 Dofinansowanie dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy.		
Definicja kryterium: W przypadku zaplanowania w projekcie realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego ocenie podlega czy wykazany	Stosuje się do typu/typów (nr)	3

okres wsparcia nie przekracza 12 miesięcy.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy		
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.7 Uzasadnienie zapotrzebowania na nowe miejsca wychowania przedszkolnego w projekcie jest zgodne z diagnozą potrzeb ujętą w dokumencie pn. „Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2016”.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca uzasadnił zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego w perspektywie minimum 3 latniej na obszarze objętym projektem.		
Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu jest zobowiązany przedstawić: 1. analizy uwarunkowań w zakresie różnicowań przestrzennych w dostępie do form opieki przedszkolnej, jak również, 2. lokalną prognozę demograficzną dot. liczby urodzeń (na obszarze objętym projektem) ze wskazaniem źródła danych. Prognoza musi obejmować okres, w którym będzie realizowany projekt wraz z okresem trwałości.		
Informacje nt. upowszechnienia miejsc wychowania przedszkolnego na danym obszarze zawarte są w opracowanym przez Biuro Analiz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu, dokumencie pn. „Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2016”, który stanowi załącznik do regulaminu konkursu.		
Oceana kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia, dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/nie dotyczy		
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.8 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 15,00%.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15,00% wydatków kwalifikowalnych.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

<p>Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>B.1.9 Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p> <p>Definicja kryterium: Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpływa pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji.</p> <p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustaleniami dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.</p> <p>Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.</p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształtowania. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p> <p>Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:</p>	<p>4</p> <p>Stosuje się do typotypów (nr)</p>
--	---

<p>grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie.</p> <p>ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Sposób (miejsce) definiowania informacji wymaganych w etapie II powinien zostać określony przez instytucję organizującą konkurs/przeprowadzającą nabór projektów.</p> <p>c) ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;</p> <p>d) ETAP IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w załączniku nr 8 Informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji do Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>C. Kryteria Strategiczne</p> <p>C.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT).</p> <p>Definicja kryterium: Weryfikacja czy projekt wpisuje się w Strategię ZIT BTOF. Ocenie podlega, w szczególności, czy proponowane działania są spójne z celami, priorytetami i działaniami opisanymi w Strategii ZIT BTOF.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>C.2 Kryteria Strategiczne - Premiujące</p>	<p>1-4</p> <p>Stosuje się do typotypów (nr)</p>
--	---

Opis znaczenia kryteriów:	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu ocenianujących podczas oceny spełnienia kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premie punktową (maksymalnie 25 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.
C.2.1 Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących wychowania przedszkolnego na obszarze charakterystycznym się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego.	
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, charakteryzującej się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Uwzględnienie kryterium przyczyni się do zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Kryterium zapewnia preferowanie gmin z województwa kujawsko-pomorskiego, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej jest niższy niż 77,6%.	Stosuje się do typu/typów (nr) 1-2
Punkty przyznawane są w zależności od lokalizacji projektu w gminie o następującym odsetku dzieci objętych opieką, przedszkolną na podstawie analizy stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu: - > 77,6% - 0 pkt. - > 60% ≤ 77,6% - 3 pkt. - > 50% ≤ 60% - 6 pkt. - ≤ 50% - 10 pkt.	
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
C.2.2 Projekt zakłada realizację wsparcia na obszarach wiejskich.	
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt będzie realizowany w całości, w ośrodku wychowania przedszkolnego zlokalizowanym na obszarze wiejskim (zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP- Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DECURBAJ).	Stosuje się do typu/typów (nr) 1-4
Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 5 pkt. Nie - 0 pkt.	
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.	
C.2.3 Wnioskodawca zapewnia rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdłagnozowane deficyty.	Stosuje się do 3
Definicja kryterium:	

Ocenie podlega czy Wnioskodawca złożył w projekcie rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdłagnozowane deficyty.	tytu/typów (nr)
Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczęszczających w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Wzrost ten nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami.	
Taki podjęcie umożliwi poprawę jakości wychowania przedszkolnego.	
Punkty będą przyznawane w następujący sposób:	
Tak - 5 pkt	
Nie - 0 pkt.	
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.	
C.2.4 Wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego będą realizowane działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej ³⁷ .	Stosuje się do typu/typów (nr) 4
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca złożył, iż nauczyciele ośrodków wychowania przedszkolnego będą doskonalić swoje umiejętności, kompetencje lub kwalifikacje zawodowe w zakresie pedagogiki specjalnej.	
Punkty będą przyznawane w następujący sposób:	
Tak - 5 pkt	
Nie - 0 pkt.	
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.	
D. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE	
D.1 Negocjując zakoczyli się wynikiem pozytywnym	
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

³⁷ Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzone przez uczelnie wyższe lub ośrodki doskonalenia nauczycieli ukierunkowane na pracę z:

- uczniem niepełnosprawnym,
- uczniem z chorobą przewlekłą,
- uczniem z ADHD,
- uczniem z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,
- uczniem ze specjalnymi trudnościami w uczeniu się,
- uczniem niedostosowanym społecznie, zagrożonym niedostosowaniem społecznym.

<p>Definicja kryterium: Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem: pozytywnym.</p>	<p>Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do wniosku została wprowadzona korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. <p>Jeżeli w efekcie negocjacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) do wniosku nie została wprowadzona korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji. <p>etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym.</p>	<p>Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.</p>
<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>		
<p>Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.</p> <p>WYNIKI KONKURSU</p>		
<p>Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.</p>		

<p>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020</p>	<p>10.1 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT</p> <p>10.1.2 Kształcenie ogólne w ramach ZIT</p>						
<p>FISZKA KONKURSU</p>							
<p>PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</p>							
<p>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</p>	<p>Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe</p>						
<p>Priorityet inwestycyjny</p>	<p>101 Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</p>						
<p>Schemat</p>	<p>Podnoszenie kompetencji językowych i matematyczno-przyrodniczych wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w ramach ZIT, konkurs dedykowany wszystkim beneficjentom poza JST</p>						
<p>Lp. konkursu</p>	<p>A.1</p>	<p>Planowany kwartał rozpoczęcia naboru³⁸</p>	<p>I</p>	<p>II</p>	<p>X</p>	<p>III</p>	<p>IV</p>
<p>Projekty grantowe</p>	<p>TAK</p>		<p>NIE</p>		<p>X</p>		
<p>Planowana alokacja (zł)</p>	<p>1 429 000</p>		<p>Wymagany wkład własny beneficjenta</p>				
<p>TAK</p>	<p>X</p>	<p>NIE</p>	<p>Minimalny udział wkładu własnego</p>		<p>5%</p>		
<p>Typy typów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</p>	<p>1. Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) TIK, b) nauk matematyczno-przyrodniczych, c) języków obcych, d) postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy w zakresie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej. <p>2. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wsparcia ucznia młodszego poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów młodszych, b) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów młodszych w ramach zajęć specjalistycznych, dydaktyczno- 						

³⁸ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

<p>wyrównawczych, warsztatów, porad i konsultacji.</p> <p>3. Wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty, w szczególności poprzez:</p> <p>a) realizację indywidualnej ścieżki wsparcia pedagogiczno-psychologicznego opracowanej przez pedagoga i/lub psychologa we współpracy z wychowawcą i uczniem, wobec którego zidentyfikowano potrzebę wsparcia zindywidualizowanego,</p> <p>b) organizację wsparcia dla uczniów z dyfunkcjami społecznymi w ramach świetlic szkolnych lub innych form, uwzględniających elementy wsparcia rówieśniczego (w tym coaching rówieśniczy),</p> <p>c) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.³⁹</p> <p>4. Realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego związanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy.</p> <p>5. Tworzenie warunków do nauczenia opartego na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki⁴⁰, m.in. poprzez:</p> <p>a) wyposażenie/doposażenie pracowni w sprzęt niezbędny do nauczenia eksperymentalnego,</p> <p>b) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów matematycznych lub przedmiotów przyrodniczych, z wykorzystaniem zakupionego wyposażenia lub wiedzy przeszkolonych nauczycieli.</p> <p>6. Podniesienie kompetencji (lub kwalifikacji) nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych w zakresie:</p> <p>a) metod indywidualnej pracy z uczniem,</p> <p>b) wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji⁴¹,</p> <p>c) diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów,</p> <p>d) korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych,</p> <p>e) kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych,</p> <p>f) metod pracy z uczniem niepełnosprawnym,</p> <p>g) doradztwa edukacyjno-zawodowego</p> <p>h) doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w aspekcie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym, uczniom lub słuchaczy kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej)</p> <p>7. Realizacja wysokości jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół</p>

³⁹ Realizacja typu projektów 3c nie może stanowić głównego zakresu wsparcia uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty.

⁴⁰ W ramach działań z zakresu tworzenia w szkołach warunków do nauczenia opartego na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki realizowane mogą być wyłącznie kompleksowe projekty zakładające wsparcie w zakresie wszystkich obu wskazanych elementów w typie 5 i 5b lub wyłącznie elementów wskazanych w typie 5b i 5b.

⁴¹ Podnoszenie kwalifikacji oraz kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystywania metod eksperymentu naukowego może być realizowane wyłącznie w ramach kompleksowego projektu w ramach typu projektu dotyczącego tworzenia w szkołach warunków do nauczenia eksperymentalnego w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematycznych ujętego w typie projektu nr 5.

		i placówek kształcenia ogólnego we współpracy z pracodawcami, w tym doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji opiekunów praktykantów i stażystów u pracodawców w zakresie niezbędnym do realizacji staży i praktyk zawodowych.	
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		Ogółem w konkursie
	W podziale na:		
Liczba uczniów, którzy nabyl kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu	Kobiet		60%
	Mężczyzn		
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyl kompetencje po opuszczeniu programu			90%
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych			90%
Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych			90%
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego			2
Liczba szkół i placówek systemu oświaty, które wykorzystują sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			1
Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyl lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu			90%
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		Ogółem w konkursie
	W podziale na:		
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	Kobiet		39
	Mężczyzn		
Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie			517
Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w ramach programu			1
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych			1
Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie			1

Liczba uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty objętych wsparciem w programie	23
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego	6
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych lub doposażonych w ramach programu w sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	1
Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów młodszych objętych pracą indywidualną	24
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego, uczestniczących w stażach u pracodawcy	8
B. SZCZEGÓLNOE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW²	
B.1.1 Wnioskodawca składa maksymalnie 1 wniosek o dofinansowanie projektu	
Definicja kryterium:	
Kryterium oznacza, że jedna instytucja może wystąpić w konkursie tylko jeden raz jako lider i tylko jeden raz jako partner.	
W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe posiadają osobowość prawną, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski o dofinansowanie projektu niezależnie od jednostki głównej.	
W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe nie posiadają osobowości prawnej, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski w ramach niniejszego konkursu, po uzyskaniu zgody jednostki głównej tj. pełnomocnictwa szczególnego do działania w ramach niniejszego konkursu, w imieniu tej jednostki.	
UWAGA:	
Złożenie wniosku o dofinansowanie projektu przez jednostkę/oddział terenowy nieposiadający osobowości prawnej nie wyczerpuje limitu 1 wniosku złożonego przez jednostkę główną lub pozostałe jednostki/oddziały terenowe. Każda jednostka główna oraz jednostka/oddział terenowy może złożyć maksymalnie 1 wniosek w odpowiedzi na konkurs jako lider i maksymalnie 1 wniosek jako partner.	
Złożenie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych. Wystąpienie w konkursie więcej niż raz jako partner skutkuje odrzuceniem wszystkich wniosków, w których występuje ten sam partner.	
Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków złożonych w odpowiedzi na konkurs.	
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie	
Stosuje się do typów/typów (nr)	
1-7	

² Kryteria przyjęła Uchwała nr 36/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 19 maja 2017 r.

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
B.1.2 Realizacja projektu odbywa się na wskazanym obszarze.	
Definicja kryterium:	
Ocena polega czy projekt realizowany jest na obszarze ZIT BTOF ³ .	
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie	
Stosuje się do typów/typów (nr)	
1-7	
B.1.3 Wnioskodawca (i partnerzy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie.	
Definicja kryterium:	
Ocena polega czy wniosek o dofinansowanie projektu został złożony przez organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty realizującą podstawę programową kształcenia ogólnego ⁴ (z wyłączeniem szkół dla dorosłych ⁵ i szkół policealnych) spoza sektora JST, natomiast partnerem/mi może być każdy inny podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).	
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie	
B.1.4 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej	
Definicja kryterium:	
Ocena polega, czy projekt jest skierowany do grup docelowych:	
<ol style="list-style-type: none"> uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe; szkoły podstawowe, gimnazjalne, ponadgimnazjalne oraz placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ogólne; szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe; szkoły specjalne przysposabiające do pracy; nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe; rodzice uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym w szczególności rodzice uczniów młodszych oraz z niepełnosprawnościami. 	
Z wyłączeniem wsparcia kierowanego do uczniów i słuchaczy szkół	
Stosuje się do typów/typów (nr)	
1-7	

³ Uchwała Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego NR 15/463/14 z dnia 8 kwietnia 2014 r. wyznaczająca obszar realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Bydgoszczy, Torunia i obszaru powiązanego z nimi funkcjonujące.

⁴ Placówka systemu oświaty prowadzi kształcenie ogólne – placówka w rozumieniu art. 2 pkt 3, 5 i 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.).

⁵ Szkoła dla dorosłych – szkoła, w której stosuje się odrębna organizacja kształcenia i do której są przyjmowane osoby mające 18 lat, a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym są przyjmowane do szkoły, zgodnie z art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b i d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.).

dla dorosłych i policealnych oraz zasadniczych szkół zawodowych.			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniossek o dofinansowanie projektu.			
Opis znaczenia kryterium: (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
B.1.5 Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” i kwoty 2 500,00 zł. W związku z koniecznością zapewnienia realizacji celu szczegółowego dla Poddziałania 10.1.2 m.in. w zakresie „Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów...” wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jednego ucznia objętego wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie.			
Definicja kryterium: Ocena podlega będzie poprawność ustalenia wartości projektu ⁴⁶ biorąc pod uwagę iloczyn określonych we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” i kwoty 2 500,00 zł. W związku z koniecznością zapewnienia realizacji celu szczegółowego dla Poddziałania 10.1.2 m.in. w zakresie „Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów...” wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jednego ucznia objętego wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie.		Stosuje się do typu/ypow (m)	1-7
Jednocześnie ocenie podlega także minimalna wartość projektu, która nie może być mniejsza niż 100 000,00 zł.			
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.			
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniossek o dofinansowanie projektu.			
Opis znaczenia kryterium: (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
Tak/nie			
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.			
B.1.6 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 5,00%.			
Definicja kryterium: Ocena podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 5,00% wydatków kwalifikowalnych.		Stosuje się do typu/ypow (m)	1-7
Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.			
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy			

⁴⁶ Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.			
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniossek o dofinansowanie projektu.			
Opis znaczenia kryterium: (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
Tak/nie			
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.			
B.1.7 Projekt został skierowany do szkół lub placówek systemu oświaty, które osiągnęły najlepsze wyniki edukacyjne.			
Definicja kryterium: Ocena podlega czy wnioskodawca przewiduje w projekcie wsparcie skierowanie jedynie do szkół lub placówek systemu oświaty, które osiągnęły wyniki edukacyjne niższe od średnich w skali województwa, weryfikowane na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych przeprowadzonych na formularzach standardowych (jeśli egzaminy zewnętrzne są przeprowadzane).		Stosuje się do typu/ypow (m)	1-7
Kryterium będzie weryfikowane na podstawie danych statystycznych z 2015 lub 2016 r. ⁴⁷ , wskazanych w sprawozdaniach opracowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku (zamieszczonych na stronie internetowej: www.oke.gda.pl), dotyczących wyników sprawdzianu kończącego szkołę podstawową, egzaminu gimnazjalnego lub maturalnego oraz deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie projektu.			
W ramach niniejszego konkursu, wsparciem mogą zostać objęte szkoły lub placówki systemu oświaty, które w 2015 r. osiągnęły wyniki edukacyjne niższe od średnich dla województwa z co najmniej jednego z wybranych poniżej przedmiotów:			
- w przypadku sprawdzianu (kończącego szkołę podstawową): 58% z matematyki lub 75% z j. angielskiego lub 66% z j. niemieckiego;			
- w przypadku egzaminu gimnazjalnego: 47% z matematyki lub 48% z przyrody lub 63% z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub 53% z j. niemieckiego (poziom podstawowy);			
- w przypadku egzaminu maturalnego w liceum (pisemnego) - 52% z matematyki (poziom podstawowy) lub 75% z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub 67% z j. niemieckiego (poziom podstawowy) lub 42% z biologii (poziom rozszerzony) lub 62% z chemii (poziom rozszerzony) lub 46% z fizyki i astronomii (poziom rozszerzony) lub 40% z geografii (poziom rozszerzony) lub 55% z informatyki (poziom rozszerzony) lub 41% z matematyki (poziom rozszerzony) lub 62% z języka angielskiego (poziom			

⁴⁷ Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje dane tylko z jednego wybranego roku szkolnego dla szkoły objętej wsparciem w projekcie.

<p>- w przypadku egzaminu maturalnego w technikum (pisemnego) - 44% z matematyki (poziom podstawowy) lub 62% z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub 49% z j. niemieckiego (poziom podstawowy) lub 44% z biologii (poziom podstawowy) lub 34% z chemii (poziom podstawowy) lub 29% z fizyki i astronomii (poziom podstawowy) lub 48% z geografii (poziom podstawowy) lub 68% z języka angielskiego (poziom rozszerzony) lub 73% z j. niemieckiego (poziom rozszerzony) lub 58% z biologii (poziom rozszerzony) lub 59% z chemii (poziom rozszerzony) lub 40% z fizyki i astronomii (poziom rozszerzony) lub 50% z geografii (poziom rozszerzony) lub 32% z matematyki (poziom rozszerzony).</p> <p>lub</p> <p>szkoły lub placówki systemu oświaty, które w 2016 r. osiągnęły wyniki edukacyjne niższe od średnich dla województwa z co najmniej jednego z wybranych poniżej przedmiotów:</p> <p>- w przypadku sprawdzianu (konczącego szkołę podstawową): 51% z matematyki lub 68% z j. angielskiego lub 56% z j. niemieckiego;</p> <p>- w przypadku egzaminu gimnazjalnego: 46% z matematyki lub 49% z przyrody lub 61% z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub 51% z j. niemieckiego (poziom podstawowy);</p> <p>- w przypadku egzaminu maturalnego w liceum (nowa formuła) - 60% z matematyki (poziom podstawowy) lub 74% z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub 76% z j. niemieckiego (poziom podstawowy) lub 39% z biologii (poziom rozszerzony) lub 40% z chemii (poziom rozszerzony) lub 48% z fizyki (poziom rozszerzony) lub 42% z geografii (poziom rozszerzony) lub 55% z informatyki (poziom rozszerzony);</p> <p>- w przypadku egzaminu maturalnego w technikum (nowa formuła) - 46% z matematyki (poziom podstawowy) lub 61% z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub 60% z j. niemieckiego (poziom podstawowy) lub 15% z biologii (poziom rozszerzony) lub 16% z chemii (poziom rozszerzony) lub 25% z fizyki (poziom rozszerzony) lub 33% z geografii (poziom rozszerzony).</p> <p>Powyższe kryterium nie dotyczy szkół/placówek, w których przeprowadzane są sprawdziany i egzaminy jedynie na niestandardowych formularzach (np. szkół specjalnych).</p>	<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>B.1.8 Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.</p> <p>Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy</p>
	<p>Stosuje się do typotypów (nr)</p> <p>1-7</p>

<p>wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>B.1.9 Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p>	<p>Definicja kryterium: Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji.</p> <p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania. Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach:</p> <p>Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie;</p> <p>Wzorzec – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych;</p> <p>Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;</p> <p>Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II z efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach</p>
	<p>Stosuje się do typur/typów (nr)</p> <p>1, 5-6</p>

<p>projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zwanym są w dokumencie opracowanym przez Ministerstwo Rozwoju będącym załącznikiem do Regulaminu konkursu.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KDP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie</p> <p>(niepełnienie kryterium oznacza odżuczenie wniosku)</p>					
<p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>C. KRYTERIA STRATEGICZNE</p> <p>C.1 KRYTERIA STRATEGICZNE - DOSTĘPU</p>					
<p>C.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT).</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Weryfikacja czy projekt wpisuje się w Strategię ZIT BTOF. Ocenie podlega, w szczególności, czy proponowane działania są spójne z celami, priorytetami i działaniami opisanymi w Strategii ZIT BTOF.</p>			Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7	
<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie</p> <p>(niepełnienie kryterium oznacza odżuczenie wniosku)</p>					
<p>C.2 KRYTERIA STRATEGICZNE - PREMIALNE</p>					
<p>Opis znaczenia kryteriów:</p>			Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obywateli oceniałających podczas oceny spełnienia kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premie punktową (maksymalnie 20 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.		
<p>C.2.1 Wspieranie w projekcie obejmuje jedynie szkoły lub placówki zlokalizowane na obszarach wiejskich.</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy projekt skierowany będzie w całości do szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGRUBA].</p>			Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7	
<p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p>					

<p>Tak – 5 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>				
<p>C.2.2 Projekt zakłada iż wsparcie w ramach projektu jest skierowane do szkół lub placówek systemu oświaty, które wykorzystują e-podreczniki bądź e-zasoby/ e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.</p>				
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy projekt zakłada wykorzystanie rozwiązań wypracowanych z udziałem środków EFS w poprzednich perspektywach finansowych i jest komplementarny z rozwiązaniami wypracowanymi w obecnej perspektywie.</p> <p>Przez takie rozwiązania rozumiane będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie przez szkoły i placówki systemu oświaty e-podreczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN; • prowadzenie szkoleń dla nauczycieli z wykorzystaniem w nauczaniu e-podreczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. 			Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
<p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 5 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>				
<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>C.2.3 Wpływ wartości wskaźników przyjętych w projekcie na realizację celów Strategii ZIT.</p>				
<p>Definicja kryterium:</p> <p>W ramach kryterium badane będzie w jakim stopniu projekt wpływa na realizację wskaźnika wynikającego ze Strategii ZIT, tj. liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie.</p> <p>Punkty będą odzwierciedlały procent realizacji wskaźników wynikających ze Strategii ZIT i będą liczone w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt realizujący wskaźnik na poziomie < 1% - 0 pkt, - projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 1% < 2% - 5 pkt, - projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 2% - 10 pkt. <p>Procent realizacji wskaźnika zostanie obliczony jako średnia z wartości procentowych.</p>			Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7

Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	
D. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE	
D.2. Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym	
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Definicja kryterium: Ocena podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji: etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym. Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.	

FISZKA KONKURSU	
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE	
Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020	Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie indywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe
Priorytet inwestycyjny	10: Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesniej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia
Schemat	Podnoszenie kompetencji językowych i matematyczno-przyrodniczych wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w ramach ZIT, konkurs dedykowany JST
Lp. konkursu	A.2
Planowany kwartał rozpoczęcia naboru ⁴⁸	I II X III IV
Projekty grantowe	TAK NIE X
Planowana alokacja (zł)	7 260 000
Wymagany wkład własny beneficjenta	
TAK	X NIE
Minimalny udział wkładu własnego	
5%	
1. Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w zakresie: a) TIK, b) nauk matematyczno-przyrodniczych, c) języków obcych, d) postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy w zakresie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej.	
2. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wsparcia ucznia młodszego poprzez: a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów młodszych, b) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów młodszych w ramach zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-	
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	

⁴⁸ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

<p>wyównawczych, warsztatów, porad i konsultacji.</p> <p>3. Wspieranie uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty, w szczególności poprzez:</p> <p>a) realizację indywidualnej ścieżki wsparcia pedagogiczno-psychologicznego opracowanej przez pedagoga i/lub psychologa we współpracy z wychowawcą i uczniem, wobec którego zidentyfikowano potrzeby wsparcia zindywidualizowanego,</p> <p>b) organizację wsparcia dla uczniów z dysfunkcjami społecznymi w ramach świetlic szkolnych lub innych form, uwzględniających elementy wsparcia rówieśniczego (w tym coaching rówieśniczy),</p> <p>c) zajęcia dydaktyczno-wyównawcze⁴⁹</p> <p>4. Realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego zmiązanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy.</p> <p>5. Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki⁵⁰, m.in. poprzez:</p> <p>a) wyposażenie/doposażenie pracowni w sprzęt niezbędny do nauczania eksperymentalnego,</p> <p>b) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów matematycznych lub przedmiotów przyrodniczych, z wykorzystaniem zakupionego wyposażenia lub wiedzy przeszkolonych nauczycieli.</p> <p>6. Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych w zakresie:</p> <p>a) metod indywidualnej pracy z uczniem,</p> <p>b) wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji⁵¹,</p> <p>c) diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów,</p> <p>d) korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych,</p> <p>e) kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych,</p> <p>f) metod pracy z uczniem niepełnosprawnym,</p> <p>g) doradztwa edukacyjno-zawodowego</p> <p>h) doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w aspekcie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym, uczniom lub słuchaczy kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej)</p> <p>7. Realizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół</p>
--

⁴⁹ Realizacja typu projektów 3c nie może stanowić głównego zakresu wsparcia uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty.

⁵⁰ W ramach działań z zakresu tworzenia w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki realizowane mogą być wyłącznie kompleksowe projekty zakładające wsparcie w zakresie wszystkich obu wskazanych elementów w typie 51 6b lub wyłączenie elementów wskazanych w typie 5b i 6b.

⁵¹ Podnoszenie kwalifikacji oraz kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystywania metod eksperymentu naukowego może być realizowane wyłącznie w ramach kompleksowego projektu w ramach typu projektu dotyczącego tworzenia w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematycznych ujętego w typie projektu nr 5.

i placówek kształcenia ogólnego we współpracy z pracodawcami, w tym doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji opiekunów praktykantów i stażystów u pracodawców w zakresie niezbędnym do realizacji staży i praktyk zawodowych.			
WSKAZNIKI REZULTATU			
ZAKADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAZNIKAMI (W PODZIALE NA PLEC I OGÓLENI)	Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika	
		W podziale na:	Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu			60%
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu			90%
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych			90%
Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych			90%
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego			9
Liczba szkół i placówek systemu oświaty, które wykorzystują sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			2
Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu			90%
WSKAZNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		Ogółem w konkursie
	W podziale na:		
Kobiety	Mężczyzn		
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie			200
Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie			2629
Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w ramach programu			6
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych			5

Liczba szkół, których pracownicy przedmiotowe zostały doposażone w programie	4
Liczba uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty objętych wsparciem w programie	118
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego	29
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych lub doposażonych w ramach programu w sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	3
Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów młodszych objętych pracą indywidualną	124
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego, uczestniczących w stażach u pracodawcy	39
B. SZCZEGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW⁵²	
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU	
B.1.1 Wnioskodawca (i partnerzy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie.	
Definicja kryterium:	
Ocenie podlega czy wniosek o dofinansowanie projektu został złożony przez jednostkę samorządu terytorialnego będącą organem prowadzącym szkołę lub placówkę systemu oświaty realizującą podstawę programową kształcenia ogólnego ⁵³ (z wyłączeniem szkół dla dorosłych ⁵⁴ i szkół policealnych), natomiast partnerem/mi może być każdy inny podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).	1-7
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
Opis znaczenia kryterium:	
Tak/nie	
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
B.1.2 Realizacja projektu odbywa się na wskazanym obszarze.	
Definicja kryterium:	
Ocenie podlega czy projekt realizowany jest na obszarze ZIT BTOF ⁵⁵ .	1-7
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
Opis znaczenia kryterium:	
Tak/nie	
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
B.1.3 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.	
Definicja kryterium:	
Stosuje się do	1-7

⁵² Kryteria przyjęte Uchwałą nr 36/2017 Komisji Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 19 maja 2017 r.

⁵³ Placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie ogólne - placówka w rozumieniu art. 2 pkt 3, 5 i 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.).

⁵⁴ Szkoła dla dorosłych - szkoła, w której studuje się odrębną organizację kształcenia i do której są przyjmowane osoby mające 18 lat, a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym są przyjmowane do szkoły, zgodnie z art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b) d) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.).

⁵⁵ Uchwała Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego NR 15 /463 /14 z dnia 8 kwietnia 2014 r. wyznaczająca obszar realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Bydgoszczy, Torunia i obszaru powiązanego z nimi funkcjonalnie.

Ocenia podlega, czy projekt jest skierowany do grup docelowych:	typu/typów (nr)
<ol style="list-style-type: none"> uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe; szkoły podstawowe, gimnazjalne, ponadgimnazjalne oraz placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ogólne; szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe; szkoły specjalne przysposabiające do pracy; nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe; rodzice uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym w szczególności rodzice uczniów młodszych oraz z niepełnosprawnościami. 	
Z wyłączeniem wsparcia kierowanego do uczniów i słuchaczy szkół dla dorosłych i policealnych oraz zasadniczych szkół zawodowych.	
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
Opis znaczenia kryterium:	
Tak/nie	
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
B.1.4 Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” i kwoty 2 500,00 zł. Jednocześnie minimalna wartość projektu nie może być mniejsza niż 100 000,00 zł.	
Definicja kryterium:	
Ocenie podlega będzie poprawność ustalenia wartości projektu ⁵⁶ biorąc pod uwagę iloczyn określonych we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika	
„Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” i kwoty 2 500,00 zł. W związku z koniecznością zapewnienia realizacji celu szczegółowego dla Poddziałania 10.1.2 m.in. w zakresie „Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów...” wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jednego ucznia objętego wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie.	
Jednocześnie ocenie podlega także minimalna wartość projektu, która nie może być mniejsza niż 100 000,00 zł.	
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy	Stosuje się do typu/typów (nr)
	1-7

⁵⁶ Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestniczenia osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans / niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.		
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wkład własny startowi nie mniej niż 5,00% wydatków kwalifikowalnych.	E.1.5 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 5,00%.	
Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakreślić się one wynikiem pozytywnym.	Stosuje się do typu/wypłów (nr)	1-7
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca przewidział w projekcie wsparcie skierowane jedynie do szkół lub placówek systemu oświaty, które osiągnęły wyniki edukacyjne niższe od średnich w skali województwa, weryfikowane na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych przeprowadzonych na formularzach standardowych (jeśli egzaminu zewnętrznego są przeprowadzane).	Stosuje się do typu/wypłów (nr)	1-7
Kryterium będzie weryfikowane na podstawie danych statystycznych z 2015 lub 2016 r. ⁵⁷ , wskazanych w sprawozdaniach opracowanych przez Oregową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku (zamieszczonych na stronie internetowej: www.oke.gda.pl), dotyczących wyników sprawdzianu		

⁵⁷ Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje dane tylko z jednego wybranego roku szkolnego dla szkoły objętej wsparciem w projekcie.

koniecznego szkole podstawową, egzaminu gimnazjalnego lub maturalnego oraz deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie projektu.		
W ramach najbliższego konkursu, wsparciem mogą zostać objęte szkoły lub placówki systemu oświaty, które w 2015 r. osiągnęły wyniki edukacyjne niższe od średnich dla województwa z co najmniej jednego z wybranych poniżej przedmiotów:		
- w przypadku sprawdzianu (koniecznego szkole podstawowej): 58% z matematyki lub 75% z j. angielskiego lub 66% z j. niemieckiego.		
- w przypadku egzaminu gimnazjalnego: 47% z matematyki lub 48% z przyrody lub 63% z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub 53% z j. niemieckiego (poziom podstawowy);		
- w przypadku egzaminu maturalnego w liceum (pisemnego) - 52% z matematyki (poziom podstawowy) lub 75% z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub 67% z j. niemieckiego (poziom podstawowy) lub 42% z biologii (poziom rozszerzony) lub 52% z chemii (poziom rozszerzony) lub 45% z fizyki i astronomii (poziom rozszerzony) lub 40% z geografii (poziom rozszerzony) lub 55% z informatyki (poziom rozszerzony) lub 41% z matematyki (poziom rozszerzony) lub 62% z języka angielskiego (poziom rozszerzony) lub 52% z języka niemieckiego (poziom rozszerzony);		
- w przypadku egzaminu maturalnego w technikum (pisemnego) - 44% z matematyki (poziom podstawowy) lub 62% z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub 49% z j. niemieckiego (poziom podstawowy) lub 44% z biologii (poziom podstawowy) lub 34% z chemii (poziom podstawowy) lub 29% z fizyki i astronomii (poziom podstawowy) lub 48% z geografii (poziom podstawowy) lub 68% z języka angielskiego (poziom rozszerzony) lub 73% z j. niemieckiego (poziom rozszerzony) lub 58% z biologii (poziom rozszerzony) lub 59% z chemii (poziom rozszerzony) lub 40% z fizyki i astronomii (poziom rozszerzony) lub 50% z geografii (poziom rozszerzony) lub 32% z matematyki (poziom rozszerzony);	lub	
szkoly lub placówki systemu oświaty, które w 2016 r. osiągnęły wyniki edukacyjne niższe od średnich dla województwa z co najmniej jednego z wybranych poniżej przedmiotów:		
- w przypadku sprawdzianu (koniecznego szkole podstawowej): 51% z matematyki lub 68% z j. angielskiego lub 56% z j. niemieckiego;		
- w przypadku egzaminu gimnazjalnego: 46% z matematyki lub 49% z przyrody lub 61% z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub 51% z j. niemieckiego (poziom podstawowy);		
- w przypadku egzaminu maturalnego w liceum (nowa formuła) - 60% z matematyki (poziom podstawowy) lub 74% z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub 76% z j. niemieckiego (poziom podstawowy) lub 39% z biologii (poziom rozszerzony) lub 40% z chemii (poziom rozszerzony) lub 48% z fizyki (poziom rozszerzony) lub 42% z geografii (poziom rozszerzony) lub 55% z informatyki (poziom rozszerzony);		
- w przypadku egzaminu maturalnego w technikum (nowa formuła) - 46% z matematyki (poziom podstawowy) lub 61% z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub 60% z j. niemieckiego (poziom podstawowy) lub 15% z biologii (poziom rozszerzony) lub 16% z chemii (poziom rozszerzony) lub		

<p>25% z fizyki (poziom rozszerzony) lub 33% z geografii (poziom rozszerzony).</p> <p>Powyższe kryterium nie dotyczy szkół/placówek, w których przeprowadzane są sprawdziany i egzaminy jedynie na niestandardowych formularzach (np. szkół specjalnych).</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/Nie/Nie dotyczy</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>B.1.7 Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.</p>	<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.</p> <p>Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>B.1.8 Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p>	<p>1-7</p> <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>1, 5-6</p> <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>
---	--	--

<p>określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpująca informacja o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach:</p> <p>Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie;</p> <p>Wzorzec – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągnął uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych;</p> <p>Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;</p> <p>Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II z efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w dokumencie opracowanym przez Ministerstwo Rozwoju będącym załącznikiem do Regulaminu konkursu.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie/nie dotyczy</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p>	<p>C. KRYTERIA STRATEGICZNE</p> <p>C.1 KRYTERIA STRATEGICZNE - DOSTĘPU</p> <p>C.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT).</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Weryfikacja czy projekt wpisuje się w Strategię ZIT BTOF. Ocenie podlega, w szczególności, czy proponowane działania są spójne z celami, priorytetami i działaniami opisanymi w Strategii ZIT BTOF.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>C.2 KRYTERIA STRATEGICZNE - PREMIIUJĄCE</p>
--	---

Opis znaczenia kryteriów:	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełnienia Kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają Kryteria premiujące, otrzymują premie punktową (maksymalnie 20 punktów). Projekty, które nie spełniają Kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definiacji kryterium.
C.2.1 Wsparcie w projekcie obejmuje jedynie szkoły lub placówki zlokalizowane na obszarach wiejskich.	Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt skierowany będzie w całości do szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich (zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGRUBA). Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu. C.2.2 Projekt zakłada, iż wsparcie w ramach projektu jest skierowane do szkół lub placówek systemu oświaty, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-zasoby/ e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.	Sposuje się do typy/typów (nr) 1-7
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt zakłada wykorzystanie rozwiązań wypracowanych z udziałem środków EFS w poprzednich perspektywach finansowych i jest komplementarny z rozwiązaniami wypracowanymi w obecnej perspektywie. Przez takie rozwiązania rozumiane będzie: • wykorzystanie przez szkoły i placówki systemu oświaty e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN; • prowadzenie szkoleń dla nauczycieli z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.	Sposuje się do typy/typów (nr) 1-7
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.	55

C.2.3 Wpływ wartości wskaźników przyjętych w projekcie na realizację celów Strategii ZIT.	
Definicja kryterium: W ramach kryterium badane będzie w jakim stopniu projekt wpływa na realizację wskaźnika wynikającego ze Strategii ZIT, tj. liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie. Punkty będą odzwierciedlały procent realizacji wskaźników wynikających ze Strategii ZIT i będą liczone w następujący sposób: - projekt realizujący wskaźnik na poziomie < 1% - 0 pkt. - projekt realizujący wskaźnik na poziomie > 1% < 2% - 5 pkt. - projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 2% - 10 pkt. Procent realizacji wskaźnika zostanie obliczony jako średnia z wartości procentowych.	Sposuje się do typy/typów (nr) 1-7
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu. D. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE D.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym	Tak/nie (niepełnienie kryterium oznacza odżuczenie wniosku)
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku została wprowadzona korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie została wprowadzona korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń	Sposuje się do typy/typów (nr) Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.	55

wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym. Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.	
ETAPY NEGOCJACJI	
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.	

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020		10.1 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT				
		10.1.3 Kształcenie zawodowe w ramach ZIT				
		FISZKA KONKURSU				
		PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE				
Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020	Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół zawodowych, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego					
Priorityet inwestycyjny	10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami					
Schemat	Projekty w zakresie poprawy jakości, efektywności i atrakcyjności kształcenia zawodowego, w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT), konkurs dedykowany JST					
Lp. konkursu	A.1	Planowany kwartał rozpoczęcia naboru ⁵⁶	I	II	III	IV
Projekty grantowe	TAK		NIE		X	
Planowana alokacja (zł)	8 661 400					
	Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE	Minimalny udział wkładu własnego		15%	
	Ocena podlega, czy projekt jest zgodny z typami projektu obejmującymi poniższe działania:					
	1. Rozwój kształcenia zawodowego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmujący w szczególności:					
Typy typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	a) realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy, b) realizację zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego, c) realizację dodatkowego wsparcia służącego podnoszeniu, nabywaniu oraz uzupełnianiu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, dostosowanego do potrzeb pracodawców, w szczególności poprzez: i. dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskiwanie					

⁵⁶ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

<p>i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych,</p> <p>ii. organizowanie kursów przygotowawczych na studia,</p> <p>iii. udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kolach lub obozach naukowych,</p> <p>iv. wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy,</p> <p>v. programy potwierdzania kwalifikacji w zawodzie zdobytych przez uczniów w toku edukacji,</p> <p>vi. udział w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego – KKZ i KUZ,</p> <p>d) realizację wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukiemkowanego na doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczaniem zawodem,</p> <p>e) tworzenie nowej oferty edukacyjnej, w tym wprowadzenie kształcenia w nowych zawodach i na nowych kierunkach w odpowiedzi na zbadane zapotrzebowanie rynku pracy,</p> <p>f) modyfikację programów nauczania w poszczególnych zawodach i na kierunkach już istniejących,</p> <p>g) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego,</p> <p>h) włączenie pracodawców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,</p> <p>i) tworzenie klas patronackich w szkołach,</p> <p>j) tworzenie w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów obejmujące wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego.</p> <p>2. Realizacja wysokiej jakości stazy i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami, w tym doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji opiekunów praktykantów i stażystów u pracodawców w zakresie niezbędnym do realizacji stazy i praktyk zawodowych.</p>			
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAZNIKAMI (W PODZIALE NA PLEC I OGÓLEM)			
WSKAZNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika	Ogółem w konkursie	
	W podziale na:		

	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyl kompetencje po opuszczeniu programu			90%
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS			90%
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy podnieśli nabyl lub uzupełnili kompetencje zawodowe po opuszczeniu programu			642
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego			2
Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyl lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu			90%
WSKAZNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		Ogółem w konkursie
	W podziale na:		
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczesniczących w stazach i praktykach u pracodawcy			387
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie			198
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego			8
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy zostali objęci wsparciem w programie			1 070
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego			8
Liczba nauczycieli placówek kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, uczesniczących w praktykach i stazach u pracodawcy			12
B. SZCZEGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW⁵⁹			
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU			
B.1.1 Wnioskodawca (i partnerzy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.			
Definicja kryterium:			
Ocenie podlega czy wniosek został złożony przez uprawnionego wnioskodawcę, tj.:	Stosuje się do typu/typów (nr)		1-2

⁵⁹ Kryteria przyjęte Uchwałą nr 23/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 7 kwietnia 2017 r.

<p>organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty, prowadzącą kształcenie zawodowe tj. przez jednostkę samorządu terytorialnego.</p> <p>W przypadku realizacji projektu partnerskiego liderem (partnerem wiodącym) musi być organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty, prowadzącą kształcenie zawodowe tj. przez jednostkę samorządu terytorialnego, natomiast partnerem każdy inny podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		
B.1.2	Realizacja projektu odbywa się na wskazanym obszarze.	
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy projekt realizowany jest na obszarze ZIT BTOF⁶⁰.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>B.1.3 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.</p>		Stosuje się do typu/typów (nr)
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt jest skierowany do grup docelowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, 2. szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe, 3. instruktorzy praktycznej nauki zawodu, 4. opiekunowie praktyk lub staży u pracodawców, 5. nauczyciele oraz pracownicy pedagogiczni kształcenia zawodowego, 6. podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego, 7. szkoły policealne, 8. słuchacze szkół policealnych. <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>B.1.4 Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu przewidzianym do wsparcia w ramach Poddziałania.</p>		Stosuje się do typu/typów (nr)
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z typami projektu obejmującymi</p>		Stosuje się do typu/typów (nr)

⁶⁰ Uchwała Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego NR 15 /463 /14 z dnia 8 kwietnia 2014 r. wyznaczająca obszar realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Bydgoszczy, Torunia i obszaru powiązanego z nimi funkcjonalnie.

<p>poniższe działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój kształcenia zawodowego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmujący w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> a) realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy, b) realizację zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego, c) realizację dodatkowego wsparcia służącego podnoszeniu, nabywaniu oraz uzupełnianiu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, dostosowanego do potrzeb pracodawców, w szczególności poprzez: <ol style="list-style-type: none"> i. dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych, ii. organizowanie kursów przygotowawczych na studia, iii. udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych, iv. wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy, v. programy potwierdzania kwalifikacji w zawodzie zdobytych przez uczniów w toku edukacji, vi. udział w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego – KZK i KUZ, d) realizację wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczaniem zawodem, e) stworzenie nowej oferty edukacyjnej, w tym wprowadzenie kształcenia w nowych zawodach i na nowych kierunkach w odpowiedzi na zbadane zapotrzebowanie rynku pracy, f) modyfikację programów nauczania w poszczególnych zawodach i na kierunkach już istniejących, g) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego, h) włączenie pracodawców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, i) tworzenie klas patronackich w szkołach, j) tworzenie w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów obejmujące wyposażenie pracowni lub
--

Warsztatów szkolnych dla zawodów szkoleniwa zawodowego.			
2. Realizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami, w tym doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji opiekunów praktykantów i stażystów u pracodawców w zakresie niezbędnym do realizacji staży i praktyk zawodowych.			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniossek o dofinansowanie projektu.			
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie			
B.1.5 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 15,00%.			
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15,00% wydatków kwalifikowalnych projektu.			
Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.			
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.			
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryterium wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej;			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniossek o dofinansowanie projektu.			
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.			
B.1.6 Koszty cross-finansingu oraz wartość zakupionych środków trwałych nie wykraczała poza ustalony limit.			
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych oraz wydatków w ramach cross-finansingu nie przekracza łącznie 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.			
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.			
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryterium wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.			
		Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

Formalno-merytorycznej.			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniossek o dofinansowanie projektu.			
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
B.1.7 Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.			
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.			
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.			
Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.			
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.			
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryterium wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej;			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniossek o dofinansowanie projektu.			
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.			
B.1.8 Wartość projektu ⁸¹ nie przekracza kwoty obliczonej jako łącznie, określonej we wniosku o dofinansowanie projektu, wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy” i kwoty 13.000,00 zł ⁸² , jednocześnie minimalna wartość projektu nie może być mniejsza niż 100 000,00 zł.			
		Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

⁸¹ Wartość projektu obejmuje wszystkie wydatki (w tym koszty pośrednie i bezpośrednie) przewidziane w ramach projektu zgodnie z planowanymi zadaniami, w tym m.in. koszty związane z odbywaniem praktyki zawodowej lub stażu zawodowego (np. koszty dojazdu, koszty zakupu odzieży roboczej), wyposażenie stanowiska pracy, koszty eksploatacji materiałów i narzędzi, szkolenia BHP praktykanta lub stażysty itp.). Zaśady określenia wysokości kosztów praktyki zawodowej i stażu zawodowego określone zostały w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

⁸² W przypadku wnioskodawców, którzy podpisali umowę o dofinansowanie projektu w ramach konkursu nr RPKP.10.02.03-12.00-04-003/15 średni koszt wsparcia na uczestnika projektu nie może przekroczyć 6 500 zł. Oznacza to, że w takim przypadku wskazana w ramach kryterium kwota 13 000 zł nie obowiązują, a maksymalna wartość projektu należy liczyć jako łącznie kwoty 6 500 zł i liczby uczestników projektu. Przypis dotyczy również partnerów projektów, dla których podpisano umowę o dofinansowanie w ramach konkursu nr RPKP.10.02.03-12.00-04-003/15, będących organami prowadzącymi szkołę lub placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe. Należy jednak zwrócić uwagę, że wsparcie wskazane w **Opisie Z.** w postaci realizacji wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, jest obowiązkowe w każdym projekcie.

<p>Definicja kryterium: Ocena podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu⁸⁸ biorąc pod uwagę, że nie może być ona większa niż iloczyn założonej w projekcie wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy” i kwoty 13.000,00 zł. Kryterium niezbędne w celu zapewnienia realizacji wskaźników założonych w ramach Poddziałania 10.1.3.</p> <p>Jednocześnie ocenie podlega także minimalna wartość projektu, która nie może być mniejsza niż 100 000,00 zł.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>	<p>1-2</p> <p>Stosuje się do typów (nr)</p>
<p>Definicja kryterium: Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji.</p> <p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania. Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się oraz</p>	<p>1-2</p> <p>Stosuje się do typów (nr)</p>

⁸⁸ Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

<p>kryteria i metody ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach:</p> <p>Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie;</p> <p>Wzorzec – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągnął uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych;</p> <p>Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;</p> <p>Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II z efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w dokumencie opracowanym przez Ministerstwo Rozwoju będącym załącznikiem do Regulaminu konkursu.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>C. Kryteria Strategiczne C.1 Kryteria Strategiczne - DOSTĘPU</p>	<p>1-2</p> <p>Stosuje się do typów (nr)</p>
<p>C.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT).</p>	
<p>Definicja kryterium:</p>	
<p>Weryfikacja czy projekt wpisuje się w Strategię ZIT BTOF. Ocenie podlega, w szczególności, czy proponowane działania są spójne z celami, priorytetami i działaniami opisanymi w Strategii ZIT BTOF.</p>	
<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
<p>Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>C.2 Kryteria Strategiczne - PREMIUJĄCE</p>	

Opis znaczenia kryterium:	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od odybdu ocenianych podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 30 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.
C.2.1 Jeżeli projekt zakłada doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczaniem zawodem, nauczycieli kształcenia zawodowego, preferowana jest realizacja studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu.	
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt preferuje w pierwszej kolejności sytuacja podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnicтва zawodowego, 2. zawodów wprowadzanych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego 3. albo nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. <p>Powinno to sprzyjać uzupełnianiu braków kadrowych wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. Wniosekodawca powinien:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. zaplanować działania zakładające nabycie kwalifikacji nauczyciela kształcenia zawodowego w formie określonej w kryterium, tj.: studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne; 2. podać nazwy zawodów (w części wniosku o dofinansowanie projektu, poświęconej opisowi zadań), w ramach których uczestnicy projektu będą nabywać kwalifikację do ich nauczania oraz wskazać;
<ol style="list-style-type: none"> a) czy jest to nowy zawód w klasyfikacji zawodów szkolnicтва zawodowego, b) czy konieczność uzyskania uprawnień wynika z modernizacji oferty kształcenia zawodowego, c) czy wynika to z potrzeby tworzenia nowych kierunków nauczania, zawodów, na które występuje na danym terenie deficyt, lub powodem uzyskania uprawnień są braki kadrowe. <p>Planowane wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy (określonej w kryterium dostępu B.1.9).</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 2 pkt.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>1-2</p>

Nie – 0 pkt.	
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu	
C.2.2 Wsparcie w projekcie obejmuje jedynie szkoły lub placówki zlokalizowane na obszarach wiejskich.	
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt skierowany będzie w całości do szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich (zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DECURBAJ).	
Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>1-2</p>
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. C.2.3 Udział finansowy pracodawców w kosztach organizacji i prowadzenia staży i/lub praktyk zawodowych.	
Definicja kryterium: Ocenie podlega partycypacja finansowa pracodawcy, w wymiarze co najmniej 5%, w kosztach organizacji i prowadzenia praktyk i/lub staży zawodowych.	
Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 4 pkt. Nie – 0 pkt.	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>2</p>
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. C.2.4 Projekt przewiduje szkolenia/ zajęcia przyczyniające się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego.	
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy Wniosekodawca przewiduje działania przyczyniające się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego i zagadnień związanych z ładem przestrzennym (urbanistyka, architektura, sztuka, percepcja przestrzeni i krajobrazu). Podjętym działaniom powinny służyć wspomaganie umiejętności i pogłębienie wiedzy w zakresie kształtowania przestrzeni i krajobrazu pod kątem bliskości o ładu przestrzennego. Działaniami tego rodzaju mogą być np.: - realizacja szkoleń przyczyniających się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego i zagadnień związanych z ładem przestrzennym, - konstruowanie i wdrożenie programów nauczania obejmujących zajęcia oraz	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>1-2</p>

<p>zagadnienia związane z ładem przestrzennym i służących wspieraniu nauczania o przestrzeni i krajobrazie.</p> <p>- wdrożenie zajęć z zakresu ładu przestrzennego lub obejmujących te zagadnienia.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 1 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>	<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>C.2.5 Projekt zakłada realizację działań w zawodach o niskiej zdawalności egzaminów, tj. poniżej średniej dla danego zawodu lub poszczególnych kwalifikacji.</p>	<p>Definicja kryterium:</p> <p>W celu zmniejszenia zróżnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiąganych rezultatów, premiowana będzie realizacja projektów, w których wsparcie dotyczyło będzie, w co najmniej 50%, zawodów lub kwalifikacji w których zdawalność egzaminów jest najniższa, tj. poniżej średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego z ostatnich przeprowadzonych egzaminów z zakresu poszczególnych zawodów lub z zakresu poszczególnych kwalifikacji.</p>	<p>W przypadku przeprowadzenia przez szkołę egzaminów zarówno w starej, jak również nowej formule, brana jest pod uwagę niższa uzyskana zdawalność.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 5 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu oraz załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>C.2.6 Zadania w projekcie są realizowane w zawodach wynikających z listy zawodów w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego.</p>	<p>Stosuje się do typów (nr)</p>	<p>1-2</p>
<p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 2 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>	<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>C.2.7 Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.</p>	<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy wnioskodawca zapewni w ramach projektu stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu.</p>	<p>Jako pracownię międzyszkolną należy rozumieć także pracownię utworzoną w zespole szkół, z której będą korzystały szkoły tworzące zespół.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p>	<p>Stosuje się do typów (nr)</p>	<p>1</p>

<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>C.2.8 Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2015 w ramach EFS.⁶⁴</p>	<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy projekt zakłada wykorzystanie w projekcie pozytywnie zwalidowanych produktów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2015 w ramach EFS. Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2015 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 2 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>	<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy projekt zakłada wykorzystanie w projekcie pozytywnie zwalidowanych produktów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2015 w ramach EFS.⁶⁴</p>	<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>C.2.9 Wpływ wartości wskaźnika: liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy na realizację celów Strategii ZIT.</p>	<p>Stosuje się do typów (nr)</p>	<p>1-2</p>
<p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 2 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>	<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>C.2.9 Wpływ wartości wskaźnika: liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy na realizację celów Strategii ZIT.</p>	<p>Definicja kryterium:</p>	<p>Stosuje się do</p>	<p>Stosuje się do typów (nr)</p>	<p>2</p>

⁶⁴ Ścieżka dostępu do zrealizowania strategii wdrażania i walidacji projektów innowacyjnych wdrażanych na terenie całej Polski: należy wejść na stronie internetowej Krajowej Instytucji Wspomagającej: <http://www.kiw-soki.org.pl/index.php?lang=pl> następnie w zakładce (na końcu po prawej stronie), PROJEKTY I PRODUKTY I wybrać FOT KL, w zależności od potrzeb z wykorzystaniem dwóch opcji:

1. WYSZUKIWARKA PROJEKTÓW I PRODUKTÓW lub
2. LISTA PROJEKTÓW I PRODUKTÓW

W ramach kryterium badane będzie w jakim stopniu projekt wpłynie na realizację wskaźników wynikających ze Strategii ZIT:	typu/typów (nr)	
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczeszczających w sztach i praktykach u pracodawcy.		
Punkty będą odzwierciedlały procent realizacji wskaźników wynikających ze Strategii ZIT i będą liczone w następujący sposób:		
- projekt realizujący wskaźnik na poziomie < 7% - 0 pkt,		
- projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 7% < 14% - 2 pkt,		
- projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 14% - 3 pkt.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
C.2.10 Wpływ wartości wskaźnika: liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie na realizację celów Strategii ZIT.		
Definicja kryterium:		
W ramach kryterium badane będzie w jakim stopniu projekt wpłynie na realizację wskaźników wynikających ze Strategii ZIT:		
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie.		
Punkty będą odzwierciedlały procent realizacji wskaźników wynikających ze Strategii ZIT i będą liczone w następujący sposób:	Stosuje się do typy/typów (nr)	1-2
- projekt realizujący wskaźnik na poziomie < 7% - 0 pkt,		
- projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 7% < 14% - 2 pkt,		
- projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 14% - 3 pkt.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
C.2.11 Projekt zakłada partnerstwo z organizacją zrzeszającą przedsiębiorców⁶⁵, Klastrem⁶⁶ lub samorządem gospodarczym⁶⁷ posiadającymi siedzibę, oddział lub filię na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego.		

⁶⁵ Organizacja zrzeszająca przedsiębiorców posiadająca siedzibę na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego działająca w oparciu o ustawę o z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 1991 r. Nr 56, poz. 235 z późniejszymi zmianami) albo ustawę z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych, (Dz. U. 1989 Nr 35, poz. 195 z późniejszymi zmianami) albo ustawę z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz. U. 1989 nr 17, poz. 92 z późniejszymi zmianami), które:

a) zgodnie ze statutem (aktem równoważnym) nie działa w celu osiągnięcia zysku (nonprofit) oraz

b) w przypadku osiągnięcia zysku przeznaczają go na cele statutowe związane z wzrotem korzyści warunków dla rozwoju przedsiębiorstwa.

Do spełnienia drugiego z ww. warunków wymagane jest, by jednym z głównych celów statutowych danego podmiotu było również korzystanie warunków dla rozwoju przedsiębiorstwa.

⁶⁶ Klastery zdefiniowane jest w § 14 a rozporządzenia Ministra Gospodarki z dnia 2 grudnia 2006 r. w sprawie udzielania przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorstwa pomocy finansowej niezwiązanej z programami operacyjnymi, natomiast nie ma przepisu prawa określającego prawną formę organizacyjną, w jakiej ma działać klastery, dlatego mając na uwadze, że polskie prawo przewiduje szereg form organizacyjnych, które można wykorzystać do tworzenia klastrow, organizacja klastrow może przybrać różnie formy, np.:

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.		
Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że:		
- do wniosku została wprowadzona korekta wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub		
- KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP.	Stosuje się do typy/typów (nr)	1-2
Jeżeli w efekcie negocjacji:		
a) do wniosku nie została wprowadzona korekta wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub		
b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących		

- umowa konsorcjum (Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks Cywilny);

- stowarzyszenie (Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach);

- fundacja (Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach);

- spółdzielnia (Ustawa z dnia 16 września 1982 r. Prawo spółdzielcze);

- organizacja przedsiębiorców (Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o samorządzie zawodowym niektórych przedsiębiorców, Ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych, spki (Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks Cywilny, Ustawa z dnia 15 września 2000 roku Kodeks Spółek Handlowych)

⁶⁷ samorządy gospodarcze funkcjonują w oparciu o następujące akty prawne:

- ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych;

- ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o samorządzie zawodowym niektórych przedsiębiorców;

- ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle;

- ustawa z dnia 23 maja 1991 r. o organizacji pracodawców.

określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP,
c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji;
etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym.
Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.
ETAPY PROCESU NEGOCJACJI
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.

FISZKA KONKURSU	
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE	
Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020	Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół zawodowych, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego
Priorytet inwestycyjny	10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami
Schemat	Projekty w zakresie poprawy jakości, efektywności i atrakcyjności kształcenia zawodowego, w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT), konkurs dedykowany wszystkim beneficjentom zgodnym z SzOOP spona sektora JST
Lp. konkursu	A.2
Planowany kwartał rozpoczęcia naboru ⁴⁸	I II X III IV
Projekty grantowe	TAK NIE
Planowana alokacja (zł)	1 264 136
Wymagany wkład własny beneficjenta	
TAK	X NIE
	Minimalny udział wkładu własnego
	15%
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Ocenić podlega, czy projekt jest zgodny z typami projektu obejmującymi poniższe działania: 1. Rozwój kształcenia zawodowego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmujący w szczególności: a) realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy, b) realizację zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego, c) realizację dodatkowego wsparcia służącego podnoszeniu, nabywaniu oraz uzupełnianiu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, dostosowanego do potrzeb pracodawców, w szczególności poprzez: i. dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych,

⁴⁸ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Roczny Planie Działania na 2017 rok.

ii. organizowanie kursów przygotowawczych na studia,		
iii. udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,		
iv. wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy,		
v. programy potwierdzania kwalifikacji w zawodzie zdobytych przez uczniów w toku edukacji,		
vi. udział w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego – KKZ i KUZ,		
d) realizację wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczaniem zawodem,		
e) tworzenie nowej oferty edukacyjnej, w tym wprowadzenie kształcenia w nowych zawodach i na nowych kierunkach w odpowiedzi na zbadane zapotrzebowanie rynku pracy,		
f) modyfikację programów nauczania w poszczególnych zawodach i na kierunkach już istniejących,		
g) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego,		
h) włączenie pracodawców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,		
i) tworzenie klas patronackich w szkołach,		
j) tworzenie w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów obejmujące wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnicтва zawodowego.		
2. Realizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami, w tym doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji opiekunów praktykantów i stażystów u pracodawców w zakresie niezbędnym do realizacji staży i praktyk zawodowych.		
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)		
WSKAŹNIKI REZULTATU		
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika	
	W podziale na:	Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn

75

Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu			90%
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS			90%
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy podnieśli lub uzupełnili kompetencje zawodowe po opuszczeniu programu			94
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego			1
Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu			90%
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		Ogółem w konkursie
	W podziale na:		
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy			57
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie			29
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego			1
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy zostali objęci wsparciem w programie			156
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego			1
Liczba nauczycieli placówek kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, uczestniczących w praktykach i stażach u pracodawcy			2
B. SZCZEGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW⁸⁹			
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU			
B.1.1 Wnioskodawca (i partnerzy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.			
Definicja kryterium:			
Ocenie podlega czy wniosek został złożony przez uprawnionego wnioskodawcę, tj.:	organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty, prowadząca		Stosuje się do typotypów (nr)
			1-2

⁸⁹ Kryteria przyjęte Uchwałą nr 23/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 7 kwietnia 2017 r.

76

kształcenie zawodowe spoza sektora JST.		
W przypadku realizacji projektu partnerskiego liderem (partnerem wiodącym) musi być organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty, prowadząca kształcenie zawodowe spoza sektora JST, natomiast partnerem/niemi każdy inny podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie		
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.2	Realizacja projektu odbywa się na wskazanym obszarze.	
Definicja kryterium:		
Ocena podlega czy projekt realizowany jest na obszarze ZIT BTOF ⁷⁰ .		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie		
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.3	Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.	1-2 Stosuje się do typu/typów (nr)
Definicja kryterium:		
Ocena podlega, czy projekt jest skierowany do grup docelowych:		
<ol style="list-style-type: none"> uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe, instruktorzy praktycznej nauki zawodu, opiekunowie praktyk lub staży u pracodawców, nauczyciele oraz pracownicy pedagogiczni kształcenia zawodowego, podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego, szkoły policealne, sluchacze szkół policealnych. 		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie		
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.4	Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu przewidzianym do wsparcia w ramach Poddziałania.	1-2 Stosuje się do typu/typów (nr)
Definicja kryterium:		
Ocena podlega, czy projekt jest zgodny z typami projektu obejmującymi poniższe działania:		
1. Rozwój kształcenia zawodowego we współpracy z otoczeniem społeczno-		

⁷⁰ Uchwała Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego NR 15 /463 /14 z dnia 8 kwietnia 2014 r. wyznaczająca obszar realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Bydgoszczy, Torunia i obszaru powiązanego z nimi funkcjonalnie.

gospodarczym obejmujący w szczególności:		
a) realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie podazy kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy,		
b) realizację zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego,		
c) realizację dodatkowego wsparcia służącego podnoszeniu, nabywaniu oraz uzupełnianiu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, dostosowanego do potrzeb pracodawców, w szczególności poprzez:		
i. dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych,		
ii. organizowanie kursów przygotowawczych na studia,		
iii. udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,		
iv. wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy,		
v. programy potwierdzania kwalifikacji w zawodzie zdobytych przez uczniów w toku edukacji,		
vi. udział w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego – KKZ i KUZ,		
d) realizację wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczanym zawodem,		
e) tworzenie nowej oferty edukacyjnej, w tym wprowadzenie kształcenia w nowych zawodach i na nowych kierunkach w odpowiedzi na zbadane zapotrzebowanie rynku pracy,		
f) modyfikację programów nauczania w poszczególnych zawodach i na kierunkach już istniejących,		
g) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego,		
h) włączenie pracodawców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,		
i) tworzenie klas patronackich w szkołach,		
j) tworzenie w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanego zawodu obejmujące wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego.		
2. Realizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół		

<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu⁷³ biorąc pod uwagę, że nie może być ona większa niż łączny koszt w projekcie wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy” i kwoty 13.000,00 zł. Kryterium niezbędne w celu zapewnienia realizacji wskaźników założonych w ramach Poddziałania 10.1.3.</p> <p>Jednocześnie ocenie podlega także minimalna wartość projektu, która nie może być mniejsza niż 100 000,00 zł.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>	<p>1-2</p> <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>
<p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>B.1.9 Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wychyńskich w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpływa pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji.</p> <p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania. Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpująca informację o efektach uczenia się oraz</p>	<p>1-2</p> <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>

⁷³ Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wychyńskimi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

<p>kryteria i metody ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach:</p> <p>Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie;</p> <p>Wzorzec – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągnął uczestnik w wyniku przeprowadzonych działań projektowych;</p> <p>Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;</p> <p>Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II z efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w dokumencie opracowanym przez Ministerstwo Rozwoju będącym załącznikiem do Regulaminu konkursu.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>C. KRYTERIA STRATEGICZNE</p>	<p>1-2</p> <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>
<p>C.1 KRYTERIA STRATEGICZNE - DOSTĘPU</p> <p>Zgodność ze strategią rozwoju Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT).</p>	
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Weryfikacja czy projekt wpisuje się w Strategię ZIT BTOF. Ocenie podlega, w szczególności, czy proponowane działania są spójne z celami, priorytetami i działaniami opisanymi w Strategii ZIT BTOF.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>C.2 KRYTERIA STRATEGICZNE - PREMIUJĄCE</p>	

Opis znaczenia kryterium:	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniałych podczas oceny spełnienia kryteriów merytorycznych oraz spełniały kryteria premiujące, otrzymały premię punktową (maksymalnie 30 punktów). Projekty, które nie spełniały kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.
C.2.1 Jeżeli projekt zakłada doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczanym zawodem, nauczyciele kształcenia zawodowego, preferowana jest realizacja studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu.	
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt preferuje w pierwszej kolejności studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnicтва zawodowego, 2. zawodów wprowadzonych w etapie modernizacji oferty kształcenia zawodowego 3. albo nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. <p>Powinno to sprzyjać uzupełnianiu braków kadrowych wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. Wnioskodawca powinien:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zaplanować działania zakładające nabycie kwalifikacji nauczyciela kształcenia zawodowego w formie określonej w kryterium, tj.: studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne; 2. podać nazwy zawodów (w części wnioskodawca o dofinansowanie projektu, posługuje się opisami zadań), w ramach których uczestnicy projektu będą nabywać kwalifikacje do ich nauczania oraz wskazać: <ol style="list-style-type: none"> a) czy jest to nowy zawód w klasyfikacji zawodów szkolnicтва zawodowego, b) czy konieczność uzyskania uprawnień wynika z modernizacji oferty kształcenia zawodowego c) czy wynika to z potrzeby tworzenia nowych kierunków nauczania, zawodów, na które występuje na danym terenie deficyt, lub powodem uzyskania uprawnień są braki kadrowe. 	Stosuje się do typu/typów (nr)
<p>Planowane wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy (określonej w kryterium dostępu B.1.9).</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 2 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>	1-2

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
C.2.2 Wsparcie w projekcie obejmuje jedynie szkoły lub placówki zlokalizowane na obszarach wiejskich.	
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt skierowany będzie w całości do szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich [zgodnie z załącznikiem B do SZOOP- Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według Klasyfikacji DEGRUBA].	
Punkty będą przyznawane w następujący sposób:	Stosuje się do typu/typów (nr)
Tak – 2 pkt.	1-2
Nie – 0 pkt.	
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
C.2.3 Udział finansowy pracodawców w kosztach organizacji i prowadzenia staży i/lub praktyk zawodowych.	
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt obejmuje finansową pracodawcy, w wymiarze co najmniej 5%, w kosztach organizacji i prowadzenia praktyk i/lub staży zawodowych.	
Punkty będą przyznawane w następujący sposób:	Stosuje się do typu/typów (nr)
Tak – 4 pkt.	2
Nie – 0 pkt.	
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
C.2.4 Projekt przewiduje szkolenia/ zajęcia przyczyniające się do zwiększenia wiedzy na temat handlu przestrzennego.	
<p>Definicja kryterium: Ocenie podlega czy Wnioskodawca przewiduje działania przyczyniające się do zwiększenia wiedzy na temat handlu przestrzennego i zagadnień związanych z handlem przestrzennym (urbanistyka, architektura, sztuka, percepcja przestrzeni i krajobrazu).</p> <p>Podjętym działaniom powinny służyć wspomaganie umiejętności i pogłębianie wiedzy w zakresie kształtowania przestrzeni i krajobrazu pod kątem dbałości o ład przestrzenny.</p> <p>Działaniami tego rodzaju mogą być np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja szkoleń przyczyniających się do zwiększenia wiedzy na temat handlu przestrzennego i zagadnień związanych z handlem przestrzennym, - konstruowanie i wdrożenie programów nauczania obejmujących zajęcia oraz zagadnienia związane z handlem przestrzennym i służących wspieraniu 	Stosuje się do typu/typów (nr)
	1-2

nauczania o przeszerzeniu i krajobrazie.		
- wdrożenie zajęć z zakresu ładu przestrzennego lub obejmujących te zagadnienia. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 1 pkt. Nie – 0 pkt.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. C.2.5 Projekt zakłada realizację działań w zawodach o niskiej zdawalności egzaminów, tj. poniżej średniej dla danego zawodu lub poszczególnych kwalifikacji.		
Definicja kryterium: W celu zmniejszenia zróżnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiąganych rezultatów, premiowana będzie realizacja projektów, w których wsparcie dotyczy będzie, w co najmniej 50%, zawodów lub kwalifikacji w których zdawalność egzaminów jest niższa, tj. poniżej średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego z ostatnich przeprowadzonych egzaminów z zakresu poszczególnych zawodów lub z zakresu poszczególnych kwalifikacji. W przypadku przeprowadzenia przez szkołę egzaminów zarówno w starej, jak również nowej formule, brana jest pod uwagę niższa uzyskana zdawalność. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu oraz załącznik do Regulaminu konkursu. C.2.6 Zadania w projekcie są realizowane w zawodach wynikających z listy zawodów w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy zadania zawarte w projekcie (z wyłączeniem doradztwa edukacyjno-zawodowego) zaplanowano dla minimum 50 % uczniów objętych wsparciem w zawodach wskazanych na liście zawodów w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego. Lista zawodów stanowi załącznik do Regulaminu konkursu. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 4 pkt. Nie – 0 pkt.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		

85

C.2.7 Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca zapewnia w ramach projektu stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu. Jako pracownię międzyszkolną należy rozumieć także pracownię utworzoną w zespole szkół, z której będą korzystały szkoły tworzące zespół. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. C.2.8 Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2015 w ramach EFS. ⁷⁴		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt zakłada wykorzystanie w projekcie pozytywnie zwalidowanych produktów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2015 w ramach EFS. Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2015 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. C.2.9 Wpływ wartości wskaźnika: liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy na realizację celów Strategii ZIT.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do	2

⁷⁴ Szczegółowe informacje o załączniku do Strategii Wdrożenia i walidacji projektów innowacyjnych wdrażanych na terenie całej Polski:

należy wejść na stronę internetową Krajowej Instytucji Wspomagającej:

<http://www.kiw-pokl.org.pl/index.php?lang=pl> następnie w zakładce (na końcu po prawej stronie): PROJEKTY I PRODUKTY I

wybrać PO KL, w zależności od potrzeb z wykorzystaniem dwóch opcji:

1. WYSZUKIWARKA PROJEKTÓW I PRODUKTÓW; lub
2. LISTA PROJEKTÓW I PRODUKTÓW

86

W ramach kryterium badane będzie w jakim stopniu projekt wpłynął na realizację wskaźników wynikających ze Strategii ZIT:	typu/typów (nr)	
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy.		
Punkty będą odzwierciedlały procent realizacji wskaźników wynikających ze Strategii ZIT i będą liczone w następujący sposób:		
- projekt realizujący wskaźnik na poziomie < 7% - 0 pkt,		
- projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 7% < 14% - 2 pkt,		
- projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 14% - 3 pkt.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
C.2.10 Wpływ wartości wskaźnika: liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie na realizację celów Strategii ZIT.		
Definicja kryterium:		
W ramach kryterium badane będzie w jakim stopniu projekt wpłynął na realizację wskaźników wynikających ze Strategii ZIT:		
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie:		
Punkty będą odzwierciedlały procent realizacji wskaźników wynikających ze Strategii ZIT i będą liczone w następujący sposób:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
- projekt realizujący wskaźnik na poziomie < 7% - 0 pkt,		
- projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 7% < 14% - 2 pkt,		
- projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 14% - 3 pkt.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
C.2.11 Projekt zakłada partnerstwo z organizacją zrzeszającą przedsiębiorców⁷⁵, Klastrem⁷⁶ lub samorządem gospodarczym⁷⁷ posiadającymi siedzibę, oddział lub filię na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego.		

⁷⁵ Organizacja zrzeszająca przedsiębiorców posiadającą siedzibę na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego działająca w oparciu o ustawę o z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 1991 r. Nr 55, poz. 235 z późniejszymi zmianami) albo ustawę z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych, (Dz. U. 1989 Nr 35 poz. 195 z późniejszymi zmianami) albo ustawę z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz. U. 1989 Nr 17 poz. 92 z późniejszymi zmianami), które:

a) zgodnie ze statutem (aktom równorzędnym) nie działa w celu osiągnięcia zysku (nonprofit) oraz

b) w przypadku osiągnięcia zysku przeznaczają go na cele statutowe związane z tworzeniem korzystnych warunków dla rozwoju przedsiębiorstwa;

Do spełnienia drugiego z ww. warunków wymagane jest, by jednym z głównych celów statutowych warunków dla rozwoju Do spełnienia drugiego z ww. warunków wymagane jest, by jednym z głównych celów statutowych warunków dla rozwoju było tworzenie korzystnych warunków dla rozwoju przedsiębiorstwa.

⁷⁶ Klastery zdefiniowany jest w § 14 a rozporządzenia Ministra Gospodarki z dnia 2 grudnia 2006 r. w sprawie udzielania przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości pomocy finansowej niezwiązanej z programami operacyjnymi, natomiast nie ma przepisu prawa określającego prawa formę organizacyjną w jakiej ma działać klastery, dlatego mając na uwadze, że polskie prawo przewiduje szereg form organizacyjnych, które można wykorzystać do tworzenia klastrow, organizacja klastrow może przybierać różne formy np.:

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.		
Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że:		
- do wniosku została wprowadzona korekta wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub		
- KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP.	Stosuje się do typu/typów (nr)	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.
Jezeli w etapie negocjacji:		
a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub		
b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających		

⁷⁷ samorządy gospodarcze funkcjonują w oparciu o następujące akty prawne:

- ustawa z dnia 23 kwietnia 1984 r. Kodeks Cywilny);
- stowarzyszenie (Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach);
- fundacja (Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach);
- spółdzielnia (Ustawa z dnia 16 września 1982 r. Prawo spółdzielcze);
- organizacja przedsiębiorców (Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o samorządzie zawodowym niektórych przedsiębiorców, Ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych);
- spółki (Ustawa z dnia 23 kwietnia 1984 r. Kodeks Cywilny, Ustawa z dnia 15 września 2000 roku Kodeks Sądowy Handlowy)

<p>w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP,</p> <p>c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustalen wynikających z procesu negocjacji;</p> <p>etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym.</p> <p>Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.</p> <p>ELEMENT KONKURSU:</p> <p>Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.</p>
--

<p>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020</p> <p>10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe</p> <p>10.2.1 Wychowanie przedszkolne</p> <p>FISZKA KONKURSU</p>													
<p>PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</p>													
<p>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020,</p> <p>Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych</p>													
<p>Priorytet inwestycyjny</p>	<p>10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesniej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</p>												
<p>Schemat</p>	<p>Projekty z zakresu wychowania przedszkolnego – konkurs dedykowany polityce terytorialnej</p>												
<p>Lp. konkursu</p>	<table border="1"> <tr> <td>A.1</td> <td>Planowany kwartał rozpoczęcia naboru⁷⁸</td> <td>I</td> <td>II</td> <td>III</td> <td>IV</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table>	A.1	Planowany kwartał rozpoczęcia naboru ⁷⁸	I	II	III	IV						X
A.1	Planowany kwartał rozpoczęcia naboru ⁷⁸	I	II	III	IV								
					X								
<p>Projekty grantowe</p>	<p>TAK</p> <p>NIE</p> <p>X</p>												
<p>Planowana alokacja (zł)</p>	<p>8 661 400</p>												
<p>Wymagany wkład własny beneficjenta</p>													
<p>TAK</p>	<table border="1"> <tr> <td>X</td> <td>NIE</td> <td>Minimalny udział wkładu własnego</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>15%</td> </tr> </table>	X	NIE	Minimalny udział wkładu własnego			15%						
X	NIE	Minimalny udział wkładu własnego											
		15%											
<p>Typy/projekty projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych). 2. Zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego. 3. Rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty⁷⁹. 4. Dostokwalifikacja umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych 												

⁷⁸ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

⁷⁹ Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Ważnym jest nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami.

nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego), niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym ³⁰ , w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami.			
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAZNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAZNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		Ogółem w konkursie
	W podziale na:		
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyl kompetencje po opuszczeniu programu			90%
WSKAZNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		Ogółem w konkursie
	W podziale na:		
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej			1079
Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie			446
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie			204
B. SZCZEGÓLNE Kryteria Wyboru Projektów³¹			
B.1 Kryteria Dostępności			
B.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji lub strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego.			
Definicja kryterium:		Stosuje się do typów/typów (nr)	
Ocena podlega czy projekt realizuje cele określone w strategii rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) lub strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego (ORSO). W zakresie kryterium należy ocenić czy:		1-4	
- projekt realizowany jest na obszarze, dla którego została przygotowana i pozytywnie zaopiniowana przez IZ RPO Strategia OSI/ORSO;			
- projekt wykazuje powiązanie z częścią diagnostyczną, w tym analiza			

³⁰ Realizacja działań z zakresu doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego służy uzupelnieniu działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego oraz rozszerzanie oferty przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia.

³¹ Kryteria przyjęte Uchwałą nr 59/2017. Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 20 czerwca 2017 r.

<p>wyzwani i problemów Strategii OSI/ORSO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt wykazuje powiązanie z celami wskazanymi w Strategii OSI/ORSO poprzez realizację wskaźników; - projekt wynika ze Strategii OSI/ORSO, która posiada pozytywną Opinię IZ RPO WK-P. 		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu oraz strategię.		
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie		
(niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.2 Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie” i kwoty 12 000,00 zł.		
Definicja kryterium:		
Ocena podlega będzie poprawność ustalenia wartości projektu ³² biorąc pod uwagę iloczyn określonych we wniosku o dofinansowanie projektu nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego i kwoty 12 000,00 zł. W związku z koniecznością zapewnienia realizacji celu szczegółowego dla Poddziałania 10.2.1 „Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych” wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jedno nowo utworzone miejsce wychowania przedszkolnego.		
W województwie kujawsko-pomorskim nierówności w dostępie do edukacji w największym stopniu uwiadamiają się na poziomie edukacji przedszkolnej.		
Limit nie dotyczy miejsc tworzonych w przedszkolach specjalnych (f/ placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty) oraz w przedszkolach integracyjnych (f/ placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 2c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty).		
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.		
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryterium wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-terytorialnej.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/nie dotyczy (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.3 Dofinansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy		Stosuje się do typów/typów (nr)
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		1-4

³² Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestniczenia osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

Definicja kryterium: Ocenie podlega czy zaplanowane we wniosku o dofinansowanie projektu wsparcie w zakresie dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego nie przekracza 12 miesięcy.	1-2,4	Stosuje się do typu/typów (nr)
W przypadku dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu wskazanie okresu przekraczającego 12 miesięcy powoduje, iż wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.4 W ramach projektu zapewniono trwałość nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega zapewnienie odpowiedniego okresu trwałości nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego, tj. co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. W przypadku wskazania okresu krótszego niż 2 lata, wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu.		
Trwałość rozumiana jako instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego musi uwzględniać dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie. Iz RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku, po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu.		
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.	1-2	Stosuje się do typu/typów (nr)
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryterium wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.5 Dofinansowanie dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy.		
Definicja kryterium: W przypadku zaplanowania w projekcie realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego ocenie podlega czy wykazany okres wsparcia nie przekracza 12 miesięcy.		3

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.6 Uzasadnienie zapotrzebowania na nowe miejsca wychowania przedszkolnego w projekcie jest zgodne z diagnozą potrzeb ujętą w dokumencie pn. „Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2016”.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca uzasadnił zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego w perspektywie minimum 3 letniej na obszarze objętym projektem.		
Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu jest zobowiązany przedstawić:		
1. analizy uwarunkowań w zakresie różnicowań przestrzennych w dostępie do form opieki przedszkolnej, jak również.		
2. lokalną prognozę demograficzną dot. liczby urodzeń (na obszarze objętym projektem) ze wskazaniem źródła danych. Prognoza musi obejmować okres, w którym będzie realizowany projekt wraz z okresem trwałości.		
Informacje nt. upowszechnienia miejsc wychowania przedszkolnego na danym obszarze zawarte są w opracowanym przez Biuro Analiz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu, dokumencie pn. „Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2016”, który stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.	1-2	Stosuje się do typu/typów (nr)
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.		
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryterium wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.7 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 15,00%.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15,00% wydatków kwalifikowalnych.		
Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.	1-4	Stosuje się do typu/typów (nr)

pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej;		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium: (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	Tak/nie	
Definicja kryterium: Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpływa pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji.		
Opis znaczenia kryterium: Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. E 1.8 Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).		
Definicja kryterium: Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpływa pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji.		
Opis znaczenia kryterium: Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.		
Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uzna, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wskaznik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.		
Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/szkielet. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpująca informacja o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.		
Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów: a) ETAP I - Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie. b) ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Sposób (miejsca) definiowania informacji wymaganych w etapie II powinien zostać określony przez instytucję organizującą	Stosuje się do typulypów (nr)	4

konkurs/przeprwadzającą nabór projektów. c) ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie; d) ETAP IV - Potwierdzenie – potwierdzenie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.		
Opis znaczenia kryterium: Podstawowe informacje dotyczące uzyskania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w załączniku nr 8 Informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji do Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020		
Opis znaczenia kryterium: Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczących określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakotwiczyć się one wynikiem pozytywnym.		
Opis znaczenia kryterium: Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.		
Opis znaczenia kryterium: Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/nie dotyczy		
Opis znaczenia kryterium: (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Opis znaczenia kryterium: Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
Opis znaczenia kryterium: Opis znaczenia kryteriów: Projekt, który otrzymał minimum punktowe od obydwu ocenianych podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniał kryteria premiujące, otrzymują premie punktową (maksymalnie 30 punktów). Projekty, które nie spełniały kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.	B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu ocenianych podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniał kryteria premiujące, otrzymują premie punktową (maksymalnie 30 punktów). Projekty, które nie spełniały kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.	
Opis znaczenia kryterium: B.2.1 Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, charakteryzującej się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Uwzględnianie kryterium przyczyni się do zrealizowania potrzebności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach o najbliższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Kryterium zapewnia preferowanie gmin z województwa kujawsko-pomorskiego, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej jest niższy niż 77,69%.		
Definicja kryterium: Ocena podlega czy Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, charakteryzującej się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Uwzględnianie kryterium przyczyni się do zrealizowania potrzebności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach o najbliższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Kryterium zapewnia preferowanie gmin z województwa kujawsko-pomorskiego, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej jest niższy niż 77,69%.	Stosuje się do typulypów (nr)	1-2

określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP,		
c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji;		
etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym.		
Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.		
OCENA FORMALNO-MERYTOLOGICZNA ORAZ NEGOCJACJE	1	1
CELNIENIE KONKURSU		

FISZKA KONKURSU						
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE						
Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020	Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych					
Przyrost inwestycyjny	10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kontenzeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia					
Schemat	Projekty z zakresu wychowania przedszkolnego – konkurs poza polityką terytorialną – (projekty powiązane z EFRR)					
Lp. konkursu	A.2	Planowany kwartał rozpoczęcia naboru ⁶⁴	I	II	III	IV
Projekty grantowe	TAK			NIE		X
Planowana alokacja (zł)	8 661 400					
	Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego		15%
Typy/projekty przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego (tównież specjalnych i Integracyjnych). 2. Zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego. 3. Rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wydawnujące zdiagnozowane deficyty⁶⁵. 4. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli (i innych pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego), niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym⁶⁶, w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami. 					

⁶⁴ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Należy przyjąć zapisy dotyczące wszystkich konkursów wskazanych w Rozdział Działania na 2017 rok.

⁶⁵ Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspólnym ośrodku wychowania przedszkolnego. Warunek ten nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami.

⁶⁶ Realizacja działań z zakresu doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego stanowi uzupełnianie działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego oraz rozszerzenie oferty przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia.

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PLEĆ I OGÓLEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		Ogółem w konkursie
	W podziale na:	Mężczyzn	
	Kobiety		
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikację lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu			90%
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		Ogółem w konkursie
	W podziale na:	Mężczyzn	
	Kobiety		
Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej			1079
Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie			446
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie			204
B. SZCZEGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW ⁴⁷			
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU			
B.1.1 Zapewnienie potencjału technicznego niezbędnego do realizacji zaplanowanych w projekcie działań z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (EFRR) w ramach RPO WK-P na lata 2014-2020			
Definicja kryterium:			
Ocenie podlega czy infrastruktura niezbędna do realizacji projektu byłe/jest/będzie przedmiotem projektu finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach RPO WK-P na lata 2014-2020.			
W związku z powyższym we wniosku o dofinansowanie projektu składanym w ramach EFS wnioskodawca jest zobowiązany zamieścić informację dotyczące projektu powiązanego finansowanego w ramach EFRR, z których musi wynikać bezpośrednio powiązanie obu funduszy.			
Realizacja projektu, finansowanego ze środków EFS, może rozpocząć się po zakończeniu realizacji projektu dofinansowanego ze środków EFRR, jednak nie później niż rok po jego rzeczowym zakończeniu. Należy zwrócić uwagę, że pomiędzy zakończeniem realizacji projektu z EFRR, a rozpoczęciem			

⁴⁷ Kryteria przyjęte Uchwałą nr 60/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 20 czerwca 2017 r.

realizacji projektu z EFS nie będzie możliwości finansowania działalności przedszkola ze środków własnych.	
W przypadku negatywnej oceny wniosku o dofinansowanie ze środków EFRR lub odstąpienia od realizacji umowy o dofinansowanie projektu powiązanego z EFRR, IZ RPO odstąpi od podpisania umowy o dofinansowanie projektu ze środków EFS lub ulegnie ona rozwiązaniu.	
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
Opis znaczenia kryterium:	Tak/Nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
B.1.2 Wnioskodawca lub partner (jeżeli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.	
Definicja kryterium:	
Ocenie podlega czy wniosek o dofinansowanie projektu został złożony przez organ prowadzący przedszkole specjalne lub oddział specjalny w zakresie wysokospecjalistycznych usług przedszkolnych dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, niepełnosprawnością ruchową, niepełnosprawnościami sprzężonymi, autyzmem oraz niepełnosprawnościami dotyczącymi wzroku i słuchu.	Stosuje się do typu/typów (nr)
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie dotyczy
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
B.1.3 Dofinansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy	
Definicja kryterium:	
Ocenie podlega czy zaplanowane we wniosku o dofinansowanie projektu wsparcie w zakresie dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego nie przekracza 12 miesięcy.	Stosuje się do typu/typów (nr)
W przypadku dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu wskazanie okresu przekraczającego 12 miesięcy powoduje, iż wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu.	
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
Opis znaczenia kryterium:	Tak/Nie/Nie dotyczy
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
B.1.4 W ramach projektu zapewniono trwałość nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.	
Definicja kryterium:	
Ocenie podlega zapewnienie odpowiedniego okresu trwałości nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego, tj. co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. W przypadku wskazania okresu krótszego niż 2 lata, wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu.	Stosuje się do typu/typów (nr)
Trwałość rozumiana jako instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia	

<p>usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanego w ankszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego musi uwzględniać dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie. Iz RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku, po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mógł zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p>		
<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		
<p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>B.1.5 Dofinansowanie dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy.</p>		
<p>Definicja kryterium: W przypadku zaplanowania w projekcie realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego ocenie podlega czy wykazany okres wsparcia nie przekracza 12 miesięcy.</p>	Skosuje się do typy/ypów (nr)	3
<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>	Skosuje się do typy/ypów (nr)	
<p>B.1.6 Uzasadnienie zapotrzebowania na nowe miejsca wychowania przedszkolnego w projekcie jest zgodne z diagnozą, potrzebą ujętą w dokumencie pn. „Wychowanie kulawsko-pomorskim 2016”.</p>		
<p>Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca uzasadnił zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego w perspektywie minimum 3 latniej na obszarze objętym projektem.</p>		
<p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu jest zobowiązany przedstawić: 1. analizy uwarunkowań w zakresie zróżnicowań przestrzennych w dostępie do form opieki przedszkolnej, jak również; 2. lokalną prognozę demograficzną dot. liczby urodzeń (na obszarze objętym projektem) ze wskazaniem źródeł danych. Prognoza musi obejmować okres, w którym będzie realizowany projekt wraz z okresem trwania.</p>	Skosuje się do typy/ypów (nr)	1-2
<p>Informacje nt. upowszechnienia miejsc wychowania przedszkolnego na danym obszarze zawiera są w opracowanym przez Biuro Analiz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kulawsko-Pomorskiego w Toruniu.</p>		

<p>dokumencie pn. „Wychowanie przedszkolne w województwie kulawsko-pomorskim 2016”, który stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mógł zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p>		
<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		
<p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>B.1.7 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 15,00%.</p>		
<p>Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15,00% wydatków kwalifikowalnych.</p>	Skosuje się do typy/ypów (nr)	1-4
<p>Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p>		
<p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mógł zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p>	Skosuje się do typy/ypów (nr)	1-4
<p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p>		
<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		
<p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>B.1.8 Projekt nie uwzględnił wydatków związanych z zakupem środków trwałych oraz wydatków w ramach cross-finansingu.</p>		
<p>Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy we wniosku o dofinansowanie projektu nie są ujęte wydatki związane z zakupem środków trwałych oraz wydatki w ramach cross-finansingu w rozumieniu Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>	Skosuje się do typy/ypów (nr)	1-4
<p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy</p>		

<p>wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>	<p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>B.1.9 Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p>	<p>Definicja kryterium:</p> <p>Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpływa pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji.</p> <p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.</p> <p>Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uzna, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.</p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełnić uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p> <p>Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:</p> <p>a) ETAP I - Zakres - zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie.</p> <p>b) ETAP II - Wzorzec - określenie przed rozpoczęciem form wsparcia</p>	4	Stosuje się do typów (nr)
---	--	--	---	---------------------------

<p>i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Sposób (miejsce) definiowania informacji wymaganych w etapie II powinien zostać określony przez instytucję organizującą konkurs/przeprowadzającą nabór projektów.</p> <p>c) ETAP III - Ocena - przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;</p> <p>d) ETAP IV - Porównanie - porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p>	<p>Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w załączniku nr 8 Informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji do Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p>	<p>B.2 KRYTERIA PREMILUJĄCE</p> <p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.</p>	<p>B.2.1 Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub wychowania przedszkolnego na obszarze charakterystycznym się słabym dostępnym do usług wychowania przedszkolnego.</p>	<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenię podlega czy Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, charakteryzującej się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Uwzględnienie kryterium przyczyni się do zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Kryterium zapewnia preferowanie gmin z województwa kujawsko-</p>	Stosuje się do typów (nr)	1-2
--	---	--	--	--	---------------------------	-----

pomorskiego, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej jest niższy niż 77,6%.			
Punkty przyznawane są w zależności od lokalizacji projektu w gminie o następującym odsetku dzieci objętych opieką przedszkolną na podstawie analizy stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu:			
- > 77,6%	- 0 pkt.		
- > 60% ≤ 77,6%	- 3 pkt.		
- > 50% ≤ 60%	- 6 pkt.		
- ≤ 50%	- 10 pkt.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.			
B.2.2 Projekt zakłada realizację wsparcia na obszarach wiejskich.			
Definicja kryterium:			
Ocena polega czy projekt będzie realizowany w całości, w ośrodku wychowania przedszkolnego zlokalizowanym na obszarze wiejskim (zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP; Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGRUBA).			
Punkty będą przyznawane w następujący sposób:		Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
Tak – 10 pkt.			
Nie – 0 pkt.			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.			
B.2.3 Wnioskodawca zapewni rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia edukacyjne dzieci oraz wyodrębniające zdiagnozowane deficyty.			
Definicja kryterium:			
Ocena polega czy Wnioskodawca złożył w projekcie rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyodrębniające zdiagnozowane deficyty.			
Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczęszczających w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Wbranek ten nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami.		Stosuje się do typu/typów (nr)	3
Takie podejście umożliwi poprawę jakości wychowania przedszkolnego.			
Punkty będą przyznawane w następujący sposób:			
Tak - 5 pkt			
Nie – 0 pkt.			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.			
B.2.4 Wnioskodawca zapewni, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego będą			

realizowane działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej ²⁸			
Definicja kryterium:			
Ocena polega czy wnioskodawca złożył, iż nauczyciele ośrodków wychowania przedszkolnego będą doskonalili swoje umiejętności, kompetencje lub kwalifikacje zawodowe w zakresie pedagogiki specjalnej.			
Punkty będą przyznawane w następujący sposób:		Stosuje się do typu/typów (nr)	4
Tak - 15 pkt			
Nie – 0 pkt.			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.			
C. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE			
C.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym			
Opis znaczenia kryterium:		Tak/nie	
Definicja kryterium:		(nie)spełnienie kryterium oznacza odzrucenie wniosku)	
Ocena polega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.			
Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że:			
- do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniałych w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub		Stosuje się do typu/typów (nr)	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.
- KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniałych w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP.			
Jeżeli w efekcie negocjacji:			
a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniałych w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub			

²⁸ Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzone przez uczelnie wyższe lub ośrodki doskonalenia nauczycieli ukierunkowane na pracę z:

- uczniami niepełnosprawnymi,
- uczniemi z chorobą przewlekłą,
- uczniemi z ADHD,
- uczniemi z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,
- uczniemi ze szczególnymi trudnościami w uczeniu się,
- uczniemi niedostosowanymi społecznie, zagrożonymi niedostosowaniem społecznym.

b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP.	
c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym.	
Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.	
ELEMENTY KONKURSU	
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.	

FISZKA KONKURSU						
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE						
Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020	Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych					
Priorytet inwestycyjny	101 Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia					
Schemat	Projekt z zakresu wychowania przedszkolnego – konkurs poza polityką terytorialną					
Lp. konkursu	A.3	Planowany kwartał rozpoczęcia naboru ⁹⁹	I	II	III	IV
Projekty grantowe	TAK			NIE		X
Planowana alokacja (zł)	4 330 700					
Wymagany wkład własny beneficjenta						
TAK	X	NIE				15%
Typy/projekty przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych). 2. Zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty⁹⁰. 3. Rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty⁹⁰. 4. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli (i innych pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego), niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym⁹¹, w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami. 					

⁹⁹ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

⁹⁰ Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Warunek ten nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami.

⁹¹ Realizacja działań z zakresu doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego stanowi uzupełnienie działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego lub rozszerzenia oferty przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia.

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAZANIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAZANIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		Ogółem w konkursie
	W podziale na:		
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu			90%
WSKAZANIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		Ogółem w konkursie
	W podziale na:		
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami związanymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej			540
Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie			224
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie			102
B. SZCZEGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW ⁵²			
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU			
B.1.1 Wnioskodawca składa maksymalnie 1 wniosek o dofinansowanie projektu	Definicja kryterium:		
	Kryterium oznacza, że jedna instytucja może wystąpić w konkursie tylko jeden raz jako lider i tylko jeden raz jako partner.		
	W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe posiadają osobowość prawną, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski o dofinansowanie projektu niezależnie od jednostki głównej.		
	W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe nie posiadają osobowości prawnej, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski w ramach niniejszego konkursu, po uzyskaniu zgody jednostki głównej tj. pełnomocnictwa szczególnego do działania w ramach niniejszego konkursu, w imieniu tej jednostki.		
UMWAGA:	Stosuje się do typu/typów (m)		
	1-4		

⁵² Kryteria przyjęte Uchwałą nr 762/2017 Komisji Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 3 sierpnia 2017 r.

Złożenie wniosku o dofinansowanie projektu przez jednostkę/oddział terenowy nieposiadający osobowości prawnej nie wyzeruje limitu 1 wniosku złożonego przez jednostkę główną lub pozostałe jednostki/oddziały terenowe. Każda jednostka główna oraz jednostka/oddział terenowy może złożyć maksymalnie 1 wniosek w odpowiedzi na konkurs jako lider i maksymalnie 1 wniosek jako partner.		
Złożenie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odizolowaniem wszystkich projektów przez niego złożonych. Wystąpienie w konkursie więcej niż raz jako partner skutkuje odizolowaniem wszystkich wniosków, w których występuje ten sam partner.		
Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków złożonych w odpowiedzi na konkurs.		
Opis znaczenia kryterium:	Tak/Nie	
(niepełnienie kryterium oznacza odizolowanie wniosku)		
B.1.2 Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie” i kwoty 12 000,00 zł.	Definicja kryterium:	
	Ocena podlegać będzie poprawności ustalenia wartości projektu ⁵³ biorąc pod uwagę iloczyn określonych we wniosku o dofinansowanie projektu nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego i kwoty 12 000,00 zł. W związku z koniecznością zapewnienia realizacji celu szczegółowego dla Poddziałania 10.2.1 „Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych” wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jedno nowo utworzone miejsce wychowania przedszkolnego.	
	W województwie kujawsko-pomorskim nierówności w dostępie do edukacji w największym stopniu uwidaczniają się na poziomie edukacji przedszkolnej.	
	Limit nie dotyczy miejsc tworzonych w przedszkolach specjalnych (tj. placówka o której mowa w art. 3 pkt. 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty) oraz w przedszkolach integracyjnych (tj. placówka o której mowa w art. 3 pkt. 2c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty).	
	Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.	
	Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na	
	Stosuje się do typu/typów (m)	1-4

⁵³ Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

etapie oceny formalno-merytorycznej.			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.			
Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.			
B.1.3 Dofinansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego nie przekracza 12 miesięcy.			
Definicja kryterium:			
Ocena podlega czy zaplanowane we wniosku o dofinansowanie projektu wsparcie w zakresie dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego nie przekracza 12 miesięcy.			
W przypadku dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu wskazanie okresu przekraczającego 12 miesięcy powoduje, iż wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu.			1-2
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.			
Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
B.1.4 W ramach projektu zapewniono trwałość nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.			
Definicja kryterium:			
Ocena podlega zapewnienie odpowiedniego okresu trwałości nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego, tj. co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. W przypadku wskazania okresu krótszego niż 2 lata, wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu.			
Trwałość rozumiana jako instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego musi uwzględniać dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie. IZ RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku, po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu.			
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.			
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.			
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/nie dotyczy			

Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.			
B.1.5 Dofinansowanie dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy.			
Definicja kryterium:			
W przypadku zaplanowania w projekcie realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego ocenie podlega czy wykazany okres wsparcia nie przekracza 12 miesięcy.			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.			
Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
B.1.6 Uzasadnienie zapotrzebowania na nowe miejsca wychowania przedszkolnego w projekcie jest zgodne z diagnozą potrzeb ujętą w dokumencie pn. „Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2016”.			
Definicja kryterium:			
Ocena podlega czy wnioskodawca uzasadnił zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego w perspektywie minimum 3 letniej na obszarze objętym projektem.			
Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu jest zobowiązany przedstawić:			
1. analizy uwarunkowań w zakresie zróżnicowań przeliterowanych w dostępie do form opieki przedszkolnej, jak również,			
2. lokalną prognozę demograficzną dot. liczby urodzeń (na obszarze objętym projektem) ze wskazaniem źródła danych. Prognoza musi obejmować okres, w którym będzie realizowany projekt wraz z okresem trwałości.			
Informacje nt. upowszechnienia miejsc wychowania przedszkolnego na danym obszarze zawarte są w opracowanym przez Biuro Analiz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu, dokumencie pn. „Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2016”, który stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.			
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.			
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.			
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/nie dotyczy			

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.7 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 15,00%.		
Definicja kryterium: Ocena podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15,00% wydatków kwalifikowalnych.		
Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.8 Efektem realizacji wsparcia w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).		
Definicja kryterium: Ocena podlega czy zaplanowane w projekcie wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności, zakończy się uzyskaniem kwalifikacji lub nabyciem kompetencji potwierdzonych formalnym dokumentem. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji lub kompetencji.		
Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.	Stosuje się do typu/typów (nr)	4
Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wskaznik mierzący to czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.		

Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpująca informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.		
Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:		
a) ETAP I - Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie.		
b) ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Sposób (miejsce) definiowania informacji wymaganych w etapie II powinien zostać określony przez instytucję organizującą konkurs/ przeprowadzającą nabór projektów.		
c) ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.		
d) ETAP IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II) efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.		
Podstawowe informacje dotyczące uzyskania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w załączniku nr 8 Informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji do Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.		
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.		
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.9 W projekcie założono doskonalenie niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami, umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli (i innych pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego).		
Definicja kryterium: Ocena podlega czy we wniosku o dofinansowanie projektu założono wsparcie	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

<p>w zakresie doskonalenia niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami, umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli (i innych pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego).</p> <p>Celem realizacji w projekcie działań związanych z doskonaleniem umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli (i innych pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego) jest uzyskanie wysokiej jakości wsparcia udzielonego w ramach projektu.</p> <p>Realizacja działań z zakresu doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli (i innych pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego) nie może stanowić odrębnego typu wsparcia, przedmiotowe wsparcie każdorazowo musi być związane z tworzeniem nowych miejsc wychowania przedszkolnego. Powyższy warunek, dotyczący tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego, nie dotyczy projektów, w których 100% dzieci uczestniczących w projekcie będą stanowiły dzieci z niepełnosprawnościami.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/Nie</p> <p>(niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>B.2 Kryteria Premiujace</p> <p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu ocenianych podcazas oceny spełniają kryteria merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujace, otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.</p> <p>B.2.1 Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze charakterystycznym się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego.</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, charakteryzującej się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Uwzględnienie kryterium przyczyni się do zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Kryterium zapewnia preferowanie gmin z województwa kujawsko-pomorskiego, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej jest niższy niż 77,6%.</p> <p>Punkty przyznawane są w zależności od lokalizacji projektu w gminie o następującym odsetku dzieci objętych opieką przedszkolną, na podstawie analizy stanowiącej załącznik do <i>Regulaminu konkursu</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - > 77,6% - 0 pkt. - > 60% ≤ 77,6% - 3 pkt. - > 50% ≤ 60% - 6 pkt. 	<p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu ocenianych podcazas oceny spełniają kryteria merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujace, otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.</p> <p>B.2.1 Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze charakterystycznym się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego.</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, charakteryzującej się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Uwzględnienie kryterium przyczyni się do zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Kryterium zapewnia preferowanie gmin z województwa kujawsko-pomorskiego, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej jest niższy niż 77,6%.</p> <p>Punkty przyznawane są w zależności od lokalizacji projektu w gminie o następującym odsetku dzieci objętych opieką przedszkolną, na podstawie analizy stanowiącej załącznik do <i>Regulaminu konkursu</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - > 77,6% - 0 pkt. - > 60% ≤ 77,6% - 3 pkt. - > 50% ≤ 60% - 6 pkt.
---	---

117

<p>- ≤ 50%</p> <p>- 10 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>B.2.2 Projekt zakłada realizację wsparcia na obszarach wiejskich.</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy projekt będzie realizowany w całości, w ośrodku wychowania przedszkolnego zlokalizowanym na obszarze wiejskim (zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGRUBA).</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 10 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>B.2.3 Wnioskodawca zapewni rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty.</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy Wnioskodawca zajął w projekcie rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty.</p> <p>Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Warunek ten nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami.</p> <p>Takie podejście umożliwi poprawę jakości wychowania przedszkolnego.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 5 pkt</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>B.2.4 Wnioskodawca zapewni, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli ośrodku wychowania przedszkolnego będą realizowane działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej³⁴.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>1-4</p>
<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>3</p>	<p>34) Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzone przez uczelnie wyższe lub ośrodki doskonalenia nauczycieli ukierunkowane na pracę z:</p> <ul style="list-style-type: none"> g) uczniem niepełnosprawnym, h) uczniem z chorobą przewlekłą, i) uczniem z ADHD, j) uczniem z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się.

118

Definicja kryterium:			
Ocena podlega czy wnioskodawca założył, iż nauczyciele ośrodków wychowania przedszkolnego będą doskonale swoje umiejętności, kompetencje lub kwalifikacje zawodowe w zakresie pedagogiki specjalnej:			
Punkty będą przyznawane w następujący sposób:		Stosuje się do typotypów (nr)	4
Tak - 5 pkt			
Nie - 0 pkt			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.			
B.2.5 Projekt zakłada wsparcie realizowane wyłącznie w przedszkolach specjalnych lub w przedszkolach integracyjnych			
Definicja kryterium:			
Ocena podlega czy wnioskodawca założył w projekcie wsparcie realizowane wyłącznie w przedszkolach specjalnych (f) placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty) lub w przedszkolach integracyjnych (fi placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 2c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty).			
Punkty będą przyznawane w następujący sposób:		Stosuje się do typotypów (nr)	1-4
Tak - 10 pkt			
Nie - 0 pkt.			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.			
C. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE			
C.2. Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym			
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Definicja kryterium:	Ocena podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.		
Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że:	Stosuje się do typotypów (nr)	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.	
- do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub			
- KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających			
k) uczniem ze specjalnymi trudnościami w uczeniu się,			
j) uczniem niedostosowanym społecznie, zagrożonym niedostosowaniem społecznym.			

w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP.		
Jeżeli w efekcie negocjacji:		
a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub		
b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP,		
c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji:		
etap negocjacji kontyzy się z wynikiem negatywnym.		
Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.		
ELEMENŃ KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.		

FISZKA KONKURSU									
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE									
Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020	Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych								
Priorytet inwestycyjny	10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia								
Schemat	Projekt z zakresu wychowania przedszkolnego – konkurs dedykowany polityce terytorialnej – (projekt powiązane z EFRR)								
Lp. konkursu	A.4	Planowany kwartał rozpoczęcia naboru ⁵⁵	I	II	III	IV	X		
Projekty grantowe	TAK		NIE				X		
Planowana alokacja (zł)	4 330 700								
TAK	X	NIE	Minimalny udział wkładu własnego				15%		
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych).</p> <p>2. Zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego.</p> <p>3. Rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty⁵⁶.</p> <p>4. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli (i innych pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego), niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym⁵⁷, w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami.</p>								

⁵⁵ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

⁵⁶ Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ujętych w projekcie na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami.

⁵⁷ Realizacja działań z zakresu doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego stanowi uzupełnienie działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego i/lub rozszerzenia oferty przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia.

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓLEMI)				
WSKAŹNIKI REZULTATU				
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		Ogółem w konkursie	
	W podziale na:		Kobiety	Mężczyzn
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyl kompetencje po opuszczeniu programu				90%
WSKAŹNIKI PRODUKTU				
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		Ogółem w konkursie	
	W podziale na:		Kobiety	Mężczyzn
Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej				540
Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie				224
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie				102
B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW ⁵⁸				
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU				
B.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji lub strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego.				
Definicja kryterium:				
Ocena polega czy projekt realizuje cele określone w strategii rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) lub strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego (ORS). W zakresie kryterium należy ocenić czy:				
<ul style="list-style-type: none"> - projekt realizowany jest na obszarze, dla którego została przygotowana i pozytywnie zaopiniowana przez IZ RPO Strategia OSI/ORS; - projekt wykazuje powiązanie z częścią diagnostyczną, w tym analizą wyzwań i problemów Strategii OSI/ORS; - projekt wykazuje powiązanie z celami wskazanymi w Strategii OSI/ORS poprzez realizację wskaźników; - Projekt wynika ze Strategii OSI/ORS, która posiada pozytywną Opinię IZ RPO WK-P. 				
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu oraz strategię.				
				Stosuje się do typów/typów (nr)
				1-4

⁵⁸ Kryteria przyjęte Uchwałą nr 75/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 3 sierpnia 2017 r.

Opis znaczenia kryterium: (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	Tak/Nie		
B.1.2 Zapewnienie potencjału technicznego niezbędnego do realizacji zaplanowanych w projekcie działań z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (EFRR) w ramach RPO WK-P na lata 2014-2020			
Definicja kryterium: Ocena polega czy infrastruktura niezbędna do realizacji projektu byłaby/będzie przedmiotem projektu finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach RPO WK-P na lata 2014-2020. W związku z powyższym we wniosku o dofinansowanie projektu składanym w ramach EFS wnioskodawca jest zobowiązany zamieścić informacje dotyczące projektu powiązanego finansowanego w ramach EFRR, z których musi wynikać bezpośrednie powiązanie obu funduszy. Realizacja projektu, finansowanego ze środków EFS, może rozpocząć się po zakończeniu realizacji projektu dofinansowanego ze środków EFRR, jednak nie później niż rok po jego rzeczywistym zakończeniu. Należy zwrócić uwagę, że pomiędzy zakończeniem realizacji projektu z EFRR, a rozpoczęciem realizacji projektu z EFS nie będzie możliwości finansowania działalności przedszkola ze środków własnych. W przypadku negatywnej oceny wniosku o dofinansowanie ze środków EFRR lub odstąpienia od realizacji umowy o dofinansowanie projektu powiązanego z EFRR, IZ RPO odstąpi od podpisania umowy o dofinansowanie projektu ze środków EFS lub ulegnie ona rozwiązaniu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4	
B.1.3 Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie” i kwoty 12 000,00 zł.			
Definicja kryterium: Ocena podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu ⁹⁸ biorąc pod uwagę iloczyn określonych we wniosku o dofinansowanie projektu nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego i kwoty 12 000,00 zł. W związku z koniecznością zapewnienia realizacji celu szczegółowego dla Poddziałania 10.2.1 „Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych” wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jedno nowo utworzone miejsce wychowania przedszkolnego. W województwie kujawsko-pomorskim nierówności w dostępie do edukacji w największym stopniu uwidaczniają się na poziomie edukacji		Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

⁹⁸ Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z regionalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestniczenia osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wyszczególnieniem w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

przedsiębiorci. Limit nie dotyczy miejsc utworzonych w przedszkolach specjalnych (f), placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty) oraz w przedszkolach integracyjnych (g), placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 2c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty).			
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.			
B.1.4 Dofinansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy			
Definicja kryterium: Ocena podlega czy zaplanowane we wniosku o dofinansowanie projektu wsparcie w zakresie dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego nie przekracza 12 miesięcy. W przypadku dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu wskazanie okresu przekraczającego 12 miesięcy powoduje, iż wnioszek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę Kryterium dostępu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2	
B.1.5 W ramach projektu zapewniono trwałość nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.			
Definicja kryterium: Ocena podlega zapewnienie odpowiedniego okresu trwałości nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego, tj. co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. W przypadku wskazania okresu krótszego niż 2 lata, wnioszek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu. Trwałość rozumiana jako instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowanych ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówek	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2	

<p>miejsc wychowania przedszkolnego musi uwzględniać dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie. IZ RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku, po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p>		
<p>B.1.6 Dofinansowanie dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego nie przekracza 12 miesięcy.</p> <p>Definicja kryterium: W przypadku zaplanowania w projekcie realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego ocenie podlega czy wykazany okres wsparcia nie przekracza 12 miesięcy.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>	3	Stosuje się do typu/typów (nr)
<p>B.1.7 Uzasadnienie zapotrzebowania na nowe miejsca wychowania zgodne z diagnozą potrzeb ujętą w dokumencie pn. „Wychowanie kujawsko-pomorskim 2016”.</p> <p>Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca uzasadnił zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego w perspektywie minimum 3 letniej na obszarze objętych projektem.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu jest zobowiązany przedstawić:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. analizy uwarunkowań w zakresie zróżnicowań przestrzennych w dostępie do form opieki przedszkolnej, jak również, 2. lokalną prognozę demograficzną dot. liczby urodzeń (na obszarze objętych projektem) ze wskazaniem źródła danych. Prognoza musi obejmować okres, w którym będzie realizowany projekt wraz z okresem trwałości. <p>Informacje nt. upowszechnienia miejsc wychowania przedszkolnego na danym obszarze zawarte są w opracowanym przez Biuro Analiz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu, dokumencie pn. „Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-</p>	1-2	Stosuje się do typu/typów (nr)

<p>pomorskim 2016”, który stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p>		
<p>B.1.8 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 15,00%.</p> <p>Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15,00% wydatków kwalifikowalnych.</p> <p>Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p>	1-4	Stosuje się do typu/typów (nr)
<p>B.1.9 Projekt nie uwzględnia wydatków związanych z zakupem środków trwałych oraz wydatków w ramach cross-finansingu.</p> <p>Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy we wniosku o dofinansowanie projektu nie są ujęte wydatki związane z zakupem środków trwałych oraz wydatki w ramach cross-finansingu w rozumieniu <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy</p>	1-4	Stosuje się do typu/typów (nr)

w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.		
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej;		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium: (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	Tak/nie	
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.10 Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).		
Definicja kryterium: Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpływa pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji.		
Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzonej przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.		
Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.	Stosuje się do typu/typów (nr)	4
Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji; tj. wyczerpująca informacja o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.		
Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:		
a) ETAP I - Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie. b) ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wynagani, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań		

projektowych. Sposób (miejsce) definiowania informacji wymaganych w etapie II powinien zostać określony przez instytucje organizującą konkurs/ przeprowadzającą nabór projektów. c) ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie; d) ETAP IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.		
Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w załączniku nr 8 Informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji do Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.		
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.		
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium: (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	Tak/nie/nie dotyczy	
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.	B.2 KRYTERIA PREMIALNE	
Opis znaczenia kryteriów: Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu ocenianych podczas oceny spełnienia kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premialne, otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premialnych, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premialnych określona jest przy definicji kryterium.		
B.2.1 Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na wychowania przedszkolnego na obszarze charakterystycznym się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Uwzględnienie kryterium przyczyni się do zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

<p>edukacji przedszkolnej. Kryterium zapewnia preferowanie gmin z województwa kujawsko-pomorskiego, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej jest niższy niż 77,6%.</p> <p>Punkty przyznawane są w zależności od lokalizacji projektu w gminie o następującym odsetku dzieci objętych opieką przedszkolną na podstawie analizy stanowiącej załącznik do <i>Regulaminu konkursu</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - > 77,6% - 0 pkt. - > 60% ≤ 77,6% - 3 pkt. - > 50% ≤ 60% - 6 pkt. - ≤ 50% - 10 pkt. <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>B.2.2 Projekt zakłada realizację wsparcia na obszarach wiejskich.</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy projekt będzie realizowany w całości, w ośrodku wychowania przedszkolnego zlokalizowanym na obszarze wiejskim [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA].</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 10 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>B.2.3 Wnioskodawca zapewnia rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty.</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy Wnioskodawca złożył w projekcie rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty.</p> <p>Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczesniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Warunek ten nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami.</p> <p>Takie podjęcie umożliwi poprawę jakości wychowania przedszkolnego.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak - 5 pkt</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>1-4</p> <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>
---	--

<p>B.2.4 Wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego będą realizowane działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej¹⁰⁰.</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy wnioskodawca złożył, iż nauczyciele ośrodków wychowania przedszkolnego będą doskonalić swoje umiejętności, kompetencje zawodowe w zakresie pedagogiki specjalnej.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak - 15 pkt</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>C. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE</p> <p>C.3 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>4</p>
<p>Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.</p> <p>Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do wniosku została wprowadzona korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. <p>Jeżeli w efekcie negocjacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) do wniosku nie została wprowadzona korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas 	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.</p>

¹⁰⁰ Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzone przez uczelnie wyższe lub ośrodki doskonalenia nauczycieli ukierunkowane na pracę z:

- m) uczniem niepełnosprawnym,
- n) uczniem z chorobą przewlekłą,
- p) uczniem z ADHD,
- q) uczniem z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,
- r) uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- t) uczniem niedostosowanym społecznie, zagrożonym niedostosowaniem społecznym.

negocjacji lub		
b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniałych w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP,		
c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji;		
etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym.		
Kryterium wyznaczone do przeprowadzenia procesu negocjacji:		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.		

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P		10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe					
2014-2020		10.2.2 Kształcenie ogólne					
FISZKA KONKURSU		PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020	Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe						
Przyrost inwestycyjny	101 Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających potworne podjęcie kształcenia i szkolenia						
Schemat	Projekty w zakresie realizacji działań na rzecz kształcenia i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów – konkurs dedykowany polityce terytorialnej						
Lp. konkursu	A.1	Planowany kwartał rozpoczęcia realizacji	I	II	X	III	IV
Projekty grantowe	TAK				NIE		X
Planowana alokacja (zł)	38 720 000						
Wymagany wkład własny beneficjenta							
TAK	X	NIE		Minimalny udział własnego		5%	
	1. Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w zakresie:						
	a) TIK,						
	b) nauk matematyczno-przyrodniczych,						
	c) języków obcych						
	d) postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy w zakresie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej.						
	2. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wsparcia ucznia młodszego poprzez:						
	a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomaganie rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów młodszych,						
	b) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów młodszych w ramach zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-						
	Typy/projekty projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu						

¹⁰¹ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa kujawsko-pomorskiego. Należy przyjąć dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rozdziale Planie Działania na 2017 rok.

	<p>wyrównawczych, warsztatów, porad i konsultacji.</p> <p>3. Wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty, w szczególności poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> realizację indywidualnej ścieżki wsparcia pedagogiczno-psychologicznego opracowanej przez pedagoga i/lub psychologa we współpracy z wychowawcą i uczniem, wobec którego zidentyfikowano potrzebę wsparcia zindywidualizowanego, organizację wsparcia dla uczniów z dysfunkcjami społecznymi w ramach świetlic szkolnych lub innych form, uwzględniających elementy wsparcia rówieśniczego (w tym coaching rówieśniczy), zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze¹⁰². <p>4. Realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego związanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy.</p> <p>5. Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki¹⁰³, m.in. poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> wyposażenie/doposażenie pracowni w sprzęt niezbędny do nauczania eksperymentalnego, kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów matematycznych lub przedmiotów przyrodniczych, z wykorzystaniem zakupionego wyposażenia lub wiedzy przeszkolonych nauczycieli. <p>6. Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> metod indywidualnej pracy z uczniem, wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji¹⁰⁴, diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów, korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych, metod pracy z uczniem z niepełnosprawnościami, doradztwa edukacyjno-zawodowego doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w aspekcie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym, uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postawi/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej)
--	---

¹⁰² Realizacja typu projektów 3c nie może stanowić głównego zakresu wsparcia uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty.

¹⁰³ W ramach działań z zakresu tworzenia w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki realizowane mogą być wyjątkowo kompleksowe projekty zakładające wsparcie w zakresie wszystkich obu wskazanych elementów w typie 5 i 6b lub wyłącznie elementów wskazanych w typie 5b i 6b.

¹⁰⁴ Podnoszenie kwalifikacji oraz kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystywania metod eksperymentu naukowego może być realizowane wyłącznie w ramach kompleksowego projektu w ramach typu projektu dotyczącego tworzenia w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematycznych ujętego w typie projektu nr 5.

	7. Realizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego we współpracy z pracodawcami, w tym doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji opiekunów praktykantów i stażystów u pracodawców w zakresie niezbędnym do realizacji staży i praktyk zawodowych.		
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓLEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu			80%
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu			80%
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych			90%
Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych			90%
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego			46
Liczba szkół i placówek systemu oświaty, które wykorzystują sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			12
Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu			90%
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie			1069
Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie			17130
Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w ramach programu			32
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do			27

procedzenia zajęć edukacyjnych			
Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie			20
Liczba uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty objętych wsparciem w programie			627
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego			153
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych lub wyposażonych w ramach programu w sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniami młodszymi			13
Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów młodszymi objętych pracą indywidualną			660
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego, uczestniczących w stażach u pracodawcy			242
B. SZCZEGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW¹⁰⁵			
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU			
B.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji lub strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego.			
Definicja kryterium:	Ocenie podlega czy projekt realizuje cele określone w strategii rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) lub strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego (ORSG). W zakresie kryterium należy ocenić czy:		
	<ul style="list-style-type: none"> - projekt realizowany jest na obszarze, dla którego została przygotowana i pozytywnie zapoinitowana przez IZ RPO Strategia OSI/ORSG; - projekt wykazuje powiązanie z częścią diagnozy/oceny, w tym analizą wyzwań i problemów Strategii OSI/ORSG; - projekt wykazuje powiązanie z celami wskazanymi w Strategii OSI/ORSG poprzez realizację wskaźników; - projekt wynika ze Strategii OSI/ORSG, która posiada pozytywną Opinię IZ RPO WK-P. 		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu oraz strategię			
Opis znaczenia kryterium:	Taknie		
(niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
B.1.2 Wniosekodawca (i partnerzy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie.			
Definicja kryterium:	Ocenie podlega czy wniosek o dofinansowanie projektu został złożony przez organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty realizującą podstawę programową kształcenia ogólnego ¹⁰⁶ lub inny podmiot		
	Stosuje się do typu/typów (m)		1-7

¹⁰⁵ Kryteria przyjęte Uchwałą nr 56/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 19 maja 2017 r.

¹⁰⁶ Placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie ogólne - placówka w rozumieniu art. 2 pkt 3, 5 i 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.).

Z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę lub placówkę systemu oświaty (z wyłączeniem szkół dla dorosłych ¹⁰⁷ i szkół policealnych), natomiast partnerem/ni może być każdy inny podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.			
Opis znaczenia kryterium:	Taknie		
(niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
B.1.3 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.			
Definicja kryterium:	Ocenić podlega, czy projekt jest skierowany do grup docelowych:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; 2. uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe 3. szkoły podstawowe, gimnazjalne, ponadgimnazjalne oraz placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ogólne; 4. szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe 5. szkoły specjalne przysposabiające do pracy; 6. nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; 7. nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe 8. rodzice uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym w szczególności rodzice uczniów młodszymi oraz z niepełnosprawnościami 		
Z wyłączeniem wsparcia kierowanego do uczniów i słuchaczy szkół dla dorosłych i policealnych oraz zasadniczych szkół zawodowych.			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.			
Opis znaczenia kryterium:	Taknie		
(niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
B.1.4 Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” i kwoty 2 500,00 zł. Jednocześnie minimalna wartość projektu nie może być mniejsza niż 100 000,00 zł.			
	Stosuje się do typu/typów (m)		1-7

¹⁰⁷ Szkoła dla dorosłych – szkoła, w której stosuje się odrębną organizację kształcenia i do której są przyjmowane osoby mające 18 lat, a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym są przyjmowane do szkoły, zgodnie z art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b i d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.).

<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu,¹⁰⁸ biorąc pod uwagę iloczyn określonych we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika</p> <p>„Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” i kwoty 2 500,00 zł. W związku z koniecznością zapewnienia realizacji celu szczegółowego dla Poddziałania 10.2.2 m.in. w zakresie „Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów...” wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jednego ucznia objętego wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie.</p> <p>Jednocześnie ocenie podlega także minimalna wartość projektu, która nie może być mniejsza niż 100 000,00 zł.</p> <p>Kryterium nie dotyczy projektów, w których 100% uczniów objętych wsparciem to uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p>	<p>1-7</p> <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>
<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>B.1.5 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 5,00%.</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 5,00% wydatków kwalifikowalnych.</p> <p>Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji</p>	<p>1-7</p> <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>

¹⁰⁸ Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<p>spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p>	<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>B.1.6 Projekt został skierowany do szkół lub placówek systemu oświaty, które osiągnęły najlepsze wyniki edukacyjne.</p>	<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy wnioskodawca przewiduje w projekcie wsparcie skierowanie jedynie do szkół lub placówek systemu oświaty, które osiągają wyniki edukacyjne niższe od średnich w skali województwa, weryfikowane na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych przeprowadzonych na formularzach standardowych (jeśli egzaminy zewnętrzne są przeprowadzane).</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie danych statystycznych z 2015 lub 2016 r.¹⁰⁹, wskazanych w sprawozdaniach opracowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku (zamieszczonych na stronie internetowej: www.oke.gda.pl), dotyczących wyników sprawdzianu kończącego szkołę podstawową, egzaminu gimnazjalnego lub maturalnego oraz deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W ramach niniejszego konkursu, wsparciem mogą zatem zostać objęte szkoły lub placówki systemu oświaty, które w 2015 r. osiągnęły wyniki edukacyjne niższe od średnich dla województwa z co najmniej jednego z wybranych poniżej przedmiotów:</p> <p>- w przypadku sprawdzianu (kończącego szkołę podstawową): 58% z matematyki lub 75% z j. angielskiego lub 66% z j. niemieckiego;</p> <p>- w przypadku egzaminu gimnazjalnego: 47% z matematyki lub 48% z przyrody lub 63% z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub 53% z j. niemieckiego (poziom podstawowy);</p> <p>- w przypadku egzaminu maturalnego w liceum (pisemnego) - 52% z matematyki (poziom podstawowy) lub 75% z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub 42% z biologii (poziom rozszerzony) lub 52% z chemii (poziom rozszerzony) lub 46% z fizyki i astronomii (poziom rozszerzony) lub 40% z geografii (poziom rozszerzony) lub 55% z informatyki (poziom rozszerzony) lub 41% z matematyki (poziom rozszerzony) lub 62% z języka angielskiego (poziom rozszerzony) lub 62% z języka niemieckiego (poziom rozszerzony);</p> <p>- w przypadku egzaminu maturalnego w technikum (pisemnego) - 44% z matematyki (poziom podstawowy) lub 62% z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub 49% z j. niemieckiego (poziom podstawowy) lub 44% z biologii (poziom podstawowy) lub 34% z chemii (poziom podstawowy) lub 29% z fizyki i astronomii (poziom podstawowy) lub 48% z geografii (poziom podstawowy) lub 68% z języka angielskiego (poziom rozszerzony) lub 73% z j. niemieckiego (poziom rozszerzony) lub 56% z biologii (poziom rozszerzony) lub 59% z chemii (poziom rozszerzony) lub 40% z fizyki (poziom rozszerzony) lub 40% z fizyki</p>	<p>1-7</p> <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>
---	--	---	--

¹⁰⁹ Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje dane tylko z jednego wybranego roku szkolnego dla szkoły objętej wsparciem w projekcie.

<p>! astronomii (poziom rozszerzony) lub 50% z geografii (poziom rozszerzony) lub 32% z matematyki (poziom rozszerzony).</p> <p>lub</p> <p>- w przypadku sprawdzianu (kończącego szkołę podstawową): 51% z matematyki lub 68% z j. angielskiego lub 56% z j. niemieckiego.</p> <p>- w przypadku egzaminu gimnazjalnego: 46% z matematyki lub 49% z przyrody lub 61% z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub 51% z j. niemieckiego (poziom podstawowy);</p> <p>- w przypadku egzaminu maturalnego w liceum (<i>stawa formula</i>) - 60% z matematyki (poziom podstawowy) lub 74% z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub 76 % z j. niemieckiego (poziom podstawowy) lub 39% z biologii (poziom rozszerzony) lub 40% z chemii (poziom rozszerzony) lub 48% z fizyki (poziom rozszerzony) lub 42% z geografii (poziom rozszerzony) lub 59% z informatyki (poziom rozszerzony);</p> <p>- w przypadku egzaminu maturalnego w technikum (<i>stawa formula</i>) - 46% z matematyki (poziom podstawowy) lub 61% z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub 60% z j. niemieckiego (poziom podstawowy) lub 15% z biologii (poziom rozszerzony) lub 16% z chemii (poziom rozszerzony) lub 25% z fizyki (poziom rozszerzony) lub 33% z geografii (poziom rozszerzony).</p> <p>Powysze kryterium nie dotyczy szkół/placówek, w których przeprowadzane są sprawdziany i egzaminy jedynie na niestandardowych formatach (np. szkół specjalnych).</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy</p> <p>(niepełnienie kryterium oznacza odżuczenie wniosku)</p>		
<p>E.1.7 Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.</p> <p>Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p>	Stosuje się do typów/typów (nr)	1-7

<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/nie</p> <p>(niepełnienie kryterium oznacza odżuczenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>E.1.8 Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wzrostu w zakresie monitorowania postępu Rzecznego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpływa pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji.</p> <p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne zgodnych z ustaleniami dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania. Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji. Źródłem informacji o efektach uczenia się oraz kryteriach i metodach ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach:</p> <p>Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie;</p> <p>Wzrostec – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych;</p> <p>Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;</p> <p>Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II z efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w dokumencie opracowanym przez Ministerstwo Rozwoju będącym załącznikiem do Regulaminu konkursu.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem</p>	Stosuje się do typów/typów (nr)	1, 5-6
--	---------------------------------	--------

pozytywnym.		
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.2 Kryteria Premiujące		
Opis znaczenia kryteriów: Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 25 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.		
B.2.1 Wsparcie w projekcie obejmuje jedynie szkoły lub placówki zlokalizowane na obszarach wiejskich.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt skierowany będzie w całości do szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA].		
Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
B.2.2 Projekt zakłada, iż wsparcie w ramach projektu jest skierowane do szkół lub placówek systemu oświaty, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-zasoby/ e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt zakłada wykorzystanie rozwiązanych wypracowanych z udziałem środków EFS w poprzednich perspektywach finansowych i jest komplementarny z rozwiązaniami wypracowanymi w obecnej perspektywie. Przez takie rozwiązania rozumiane będzie: • wykorzystanie przez szkoły i placówki systemu oświaty e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020. Które zostały	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7

dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN; • prowadzenie szkoleń dla nauczycieli z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu. B.2.3 Projekt zakłada udzielenie wsparcia skierowanego do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych¹¹⁰.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy projekt jest skierowany do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych będących: a. uczniami i wychowankami szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; b. uczniami i wychowankami szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe; z wyłączeniem wsparcia skierowanego do uczniów/słuchaczy szkół dla dorosłych i policealnych. Punkty zostaną przyznane w zależności od udziału procentowego uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych do ogółu uczniów planowanych do objęcia wsparciem w projekcie: 0% - 50% - 0 pkt., 51% - 80% - 5 pkt., 81%-100% - 10 pkt.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
C. Kryterium Negocjacyjne		
C.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym		
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Definicja kryterium:	Stosuje się	Weryfikacja kryterium

¹¹⁰ **Specjalne potrzeby edukacyjne** – to indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532);

Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku została wprowadzona korekty wskazane przez oceniałych w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniałych w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w etapie negocjacji: a) do wniosku nie została wprowadzona korekty wskazane przez oceniałych w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniałych w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym.	do typu/typów (nr)	dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.
Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji. Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.		

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020		10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe	
FISZKA KONKURSU		10.2.3 Kształcenie zawodowe	
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE			
Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020	Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół zawodowych, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego		
Priorytet inwestycyjny	10 IV Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułaskawianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami		
Schemat	Projekty w zakresie poprawy jakości, efektywności i atrakcyjności kształcenia zawodowego, ramach konkursu dedykowany polityce terytorialnej		
Lp. konkursu	A.1	Planowany kwartał rozpoczęcia naboru ¹¹¹	I II III IV
Projekty grantowe	TAK		NIE X
Planowana alokacja (zł)	30 315 000		
Wymagany wkład własny beneficjenta			
TAK	X	NIE	Minimalny udział własnego 15%
Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z tytami projektu obejmującego poniższe działania:			
1. Rozwój kształcenia zawodowego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, obejmujący w szczególności: a) realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie poddzy kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy; b) realizację zewnętrznej pomocy szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego; c) realizację dodatkowego wsparcia służącego podnoszeniu, nabywaniu oraz uzupełnianiu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, dostosowanego do potrzeb pracodawców, w szczególności poprzez: i. dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych; ii. organizowanie kursów przygotowawczych na studia,			

¹¹¹ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przepis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Roczny Planie Działania na 2017 rok.

<p>iii. udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,</p> <p>iv. wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy,</p> <p>v. programy potwierdzania kwalifikacji w zawodzie zdobytych przez uczniów w toku edukacji,</p> <p>vi. udział w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego – KKZ i KUZ,</p> <p>d) realizację wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczaniem zawodem,</p> <p>e) tworzenie nowej oferty edukacyjnej, w tym wprowadzenie kształcenia w nowych zawodach i na nowych kierunkach, w tym w odpowiedzi na zbadane zapotrzebowanie rynku pracy,</p> <p>f) modyfikację programów nauczania w poszczególnych zawodach i na kierunkach już istniejących,</p> <p>g) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego,</p> <p>h) włączenie pracodawców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe;</p> <p>i) tworzenie klas patronackich w szkołach,</p> <p>jj) tworzenie w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów obejmujące wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego.</p> <p>2. Realizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami, w tym doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji opiekunów praktykantów i stażystów u pracodawców w zakresie niezbędnym do realizacji staży i praktyk zawodowych.</p>

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PLEĆ I OGÓLEM)

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu			90%
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS			90%
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy podnieśli nabyli lub uzupełnili kompetencje zawodowe po opuszczeniu programu			2305

Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego			8
Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu			90%
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		Ogółem w konkursie
	W podziale na:		
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy			2215
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie			693
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego			27
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy zostali objęci wsparciem w programie			3841
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego			27
Liczba nauczycieli placówek kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, uczestniczących w praktykach i stażach u pracodawcy			42
B. SZCZEGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW¹²			
B.1.1 Wnioskodawca (i partnerzy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.			
Definicja kryterium:			
Ocena podlega czy wniosek został złożony przez uprawnionego wnioskodawcę, tj.:			
1. organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty, prowadzącą kształcenie zawodowe. W przypadku realizacji projektu partnerskiego liderem (partnerem wiodącym) może być organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty, prowadzącą kształcenie zawodowe, natomiast partnerem/mi każdy inny podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.			
Opis znaczenia kryterium:			
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
Stosuje się do typu/typów (nr) 1-2			

¹² Kryteria przyjęte Uchwałą nr 23/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 7 kwietnia 2017 r.

B.1.2 Wnioskodawca składa maksymalnie 1 wniosek o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs i jednocześnie może tylko raz wystąpić w konkursie jako partner.		
Definicja kryterium:	Kryterium oznacza, że jedna instytucja może wystąpić w konkursie tylko jeden raz jako lider i tylko jeden raz jako partner.	
	W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe posiadają osobowość prawną, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski o dofinansowanie projektu niezależnie od jednostki głównej.	
	W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe nie posiadają osobowości prawnej, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski w ramach niniejszego konkursu, po uzyskaniu zgody jednostki głównej tj. pełnomocnika szczególnego do działania w ramach niniejszego konkursu, w imieniu tej jednostki.	
UMAGA:		
	Złożenie wniosku o dofinansowanie projektu przez jednostkę/oddział terenowy nieposiadający osobowości prawnej nie wyzerpuje limitu 1 wniosku złożonego przez jednostkę główną lub pozostałe jednostki/oddziały terenowe. Każda jednostka główna oraz jednostka/oddział terenowy może złożyć maksymalnie 1 wniosek w odpowiedzi na konkurs jako lider i maksymalnie 1 wniosek jako partner.	Stosuje się do typu/typów (m)
	Złożenie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych. Wystąpienie w konkursie więcej niż raz jako partner skutkuje odrzuceniem wszystkich wniosków, w których występuje ten sam partner.	1-2
	Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków złożonych w odpowiedzi na konkurs.	
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie	
B.1.3 Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu przewidzianym do wsparcia w ramach Poddziałania.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z typami projektu obejmującymi poniższe działania:		
1. Rozwój kształcenia zawodowego we współpracy z odczuciem społeczno-gospodarczym, obejmujący w szczególności:		
a. realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie podazy kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy;	Stosuje się do typu/typów (m)	1-2
b. realizację zewnętrznej pomocy szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego;		
c. realizację dodatkowego wsparcia służącego podnoszeniu, nabywaniu oraz uzupełnianiu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, dostosowanego do potrzeb pracodawców, w szczególności poprzez:		

i. dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych,		
ii. organizowanie kursów przygotowawczych na studia,		
iii. udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kolach lub obozach naukowych,		
iv. wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy,		
v. programy potwierdzania kwalifikacji w zawodzie zdobytych przez uczniów w toku edukacji,		
vi. udział w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego – KKRZ i KUZ,		
d) realizację wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczaniem zawodem,		
e) tworzenie nowej oferty edukacyjnej, w tym wprowadzenie kształcenia w nowych zawodach i na nowych kierunkach w odpowiedzi na zbadane zapotrzebowanie rynku pracy,		
f) modyfikację programów nauczania w poszczególnych zawodach i na kierunkach już istniejących,		
g) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego,		
h) włączenie pracodawców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe:		
i) tworzenie klas patronackich w szkołach,		
j) tworzenie w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów obejmujące wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnicwa zawodowego.		
2. Realizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami, w tym doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji opiekunów praktykantów i stazyistów u pracodawców w zakresie niezbędnym do realizacji staży i praktyk zawodowych.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie		
B.1.4 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega, czy projekt jest skierowany do grup docelowych:		
- uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe,		
- szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe,	Stosuje się do typu/typów (m)	1-2
- instruktorzy praktycznej nauki zawodu,		
- opiekunowie praktyk lub staży u pracodawców,		
- nauczyciele oraz pracownicy pedagogiczni kształcenia zawodowego,		
- podmioty odczucia społeczno-gospodarczego,		
- szkoły policealne.		

<p>sluchacze szkół policealnych.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>B.1.5 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 15,00%.</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15,00% wydatków kwalifikowanych projektu.</p> <p>Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>B.1.6 Koszty cross-finansingu oraz wartość zakupionych środków trwałych nie wykraczają poza ustalony limit.</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych oraz wydatków w ramach <i>cross-finansingu</i> nie przekracza łącznie 10% wydatków kwalifikowanych projektu.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie/nie dotyczy</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>B.1.7 Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.</p>	1-2	Stosuje się do typu/typów (nr)
---	-----	--------------------------------

<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.</p> <p>Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>B.1.8 Wartość projektu¹¹³ nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn, określonej we wniosku o dofinansowanie projektu, wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy” i kwoty 13.000,00 zł.¹¹⁴ Jednocześnie minimalna wartość projektu nie może być mniejsza niż 100 000,00 zł.</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu¹¹⁵ biorąc pod uwagę, że nie może być ona większa niż iloczyn założonej w projekcie wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy” i kwoty 13.000,00 zł. Kryterium niezbędne w celu zapewnienia realizacji wskaźników założonych w ramach Poddziałania 10.2.3.</p> <p>Jednocześnie ocenie podlega także minimalna wartość projektu, która nie</p>	1-2	Stosuje się do typu/typów (nr)
---	-----	--------------------------------

¹¹³ Wartość projektu obejmuje wszystkie wydatki (w tym koszty pośrednie i bezpośrednie) przewidziane w ramach projektu zgodnie z planowanymi zadaniami, w tym m.in. koszty związane z odbywaniem praktyki zawodowej lub stażu zawodowego (np. koszty dojazdu, koszty zakupu czystej roboty, wyposażenie stanowiska pracy, koszty eksploatacji materiałów i narzędzi, szkolenia BHP praktykanta lub stażysty itp.). Zasady określenia wysokości kosztów praktyki zawodowej i stażu zawodowego określone zostały w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

¹¹⁴ W przypadku wnioskodawców, którzy podpisali umowę o dofinansowanie projektu w ramach konkursu nr RPKP.10.02.03-IZ.00-04-003/15 średni koszt wsparcia na uczestnika projektu nie może przekroczyć 6 500 zł. Oznacza to, że w takim przypadku wskazana w ramach kryterium kwota 13 000 zł nie obowiązuje, a maksymalną wartość projektu należy liczyć jako iloczyn kwoty 6 500 zł i liczby uczestników projektu. Przepis dotyczy również partnerów projektów, dla których podpisano umowy o dofinansowanie w ramach konkursu nr RPKP.10.02.03-IZ.00-04-003/15, będących organami prowadzącymi szkołę lub placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe. **Należy jednak zwrócić uwagę, że wsparcie wskazane w tytule 2, w postaci realizacji wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, jest obligatoryjne w każdym projekcie.**

¹¹⁵ Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestniczenia osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

może być mniejsza niż 100 000,00 zł.		
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące weryfikacji zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.		
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
E.1.9 Zgodność ze strategią rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji lub strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego.		
Definicja kryterium:		
Ocena polega czy projekt realizuje cele określone w strategii rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) lub strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego (ORSRG). W zakresie kryterium należy ocenić czy:		
- projekt realizowany jest na obszarze, dla którego została przygotowana pozytywnie zaplanowana przez IZ RPO Strategia OSI/ORSRG ¹⁶ ,		
- projekt wykazuje powiązanie z częścią diagnostyczną, w tym analiza wyzwań i problemów Strategii OSI/ORSRG;		
- projekt wykazuje powiązanie z celami wskazanymi w Strategii OSI/ORSRG poprzez realizację wskaźników.		Stosuje się do typu/wypów (nr)
- projekt wynika ze Strategii OSI/ORSRG, która posiada pozytywną Opinię IZ RPO WK-P.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu i strategię.		
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
E.1.10 Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).		

¹⁶ Nie dotyczy projektów realizowanych przez samorządy powiatowe na terenie powiatu (w podziale administracyjnym), w przypadku gdy obszar realizacji danego ORSG, wyznaczony przez Zarząd Województwa kujawsko-pomorskiego uchwałą nr 27/952/14 z dnia 2 lipca 2014 r., nie jest obszarem z obszarem według podziału terytorialnego (nie obejmują wszystkich gmin z danego powiatu).

Definicja kryterium:		
Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wypełnie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji.		
Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzony przez instytucję uprawnioną do certyfikowania. Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ulegający się o nabycie kompetencji, tj. wyszczepiająca informację o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach:		
Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie:		
Wyznaczyć – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych;		
Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;		Stosuje się do typu/wypów (nr)
Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II z efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.		1-2
Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w dokumencie opracowanym przez Ministerstwo Rozwoju będącym załącznikiem do Regulaminu konkursu.		
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.		
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.2 Kryteria Premiujące		

Opis znaczenia kryteriów:	<p>Projekty, które otrzymały minimum punktów od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 32 punkty).</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.</p>		
<p>B.2.1 Jeżeli projekt zakłada doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczanym zawodem, nauczycieli kształcenia zawodowego, preferowana jest realizacja studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu.</p>	<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy projekt preferuje w pierwszej kolejności studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, 2. zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego, 3. albo nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. <p>Powinno to sprzyjać uzupelnianiu braków kadrowych wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. Wnioskodawca powinien:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zaplanować działania zakładające nabycie kwalifikacji nauczyciela kształcenia zawodowego w formie określonej w kryterium, tj.: studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne; 2. podać nazwy zawodów (w części wniosku o dofinansowanie projektu, poświęconej opisowi zadań), w ramach których uczestnicy projektu będą nabywać kwalifikację do ich nauczania oraz wskazać: <ol style="list-style-type: none"> a) czy jest to nowy zawód w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, b) czy konieczność uzyskania uprawnień wynika z modernizacji oferty kształcenia zawodowego, c) czy wynika to z potrzeby tworzenia nowych kierunków nauczania, zawodów, na które występuje na danym terenie deficyt, lub powodem uzyskania uprawnień są braki kadrowe. <p>Planowane wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy (określonej w kryterium dostępu B.1.10).</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	1-2
<p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 5 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>			

<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>			
<p>B.2.2 Wsparcie w projekcie obejmuje jedynie szkoły lub placówki zlokalizowane na obszarach wiejskich.</p>		<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy projekt skierowany będzie w całości do szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich (zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGRUBA).</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 2 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>	1-2
<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		<p>B.2.3 Udział finansowy pracodawców w kosztach organizacji i prowadzenia staży i/lub praktyk zawodowych.</p>	
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega partycypacja finansowa pracodawcy, w wymiarze co najmniej 5%, w kosztach organizacji i prowadzenia praktyk i/lub staży zawodowych.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 5 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>		<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	2
<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		<p>B.2.4 Projekt przewiduje szkolenia/ zajęcia przyczyniające się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego</p>	
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy Wnioskodawca przewiduje działania przyczyniające się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego i zagadnień związanych z ładem przestrzennym (urbanistyka, architektura, sztuka, percepcja przestrzeni i krajobrazu).</p> <p>Podjęte działania powinny służyć wspomaganie umiejętności i pogłębianiu wiedzy w zakresie kształtowania przestrzeni i krajobrazu pod kątem dbałości o ład przestrzenny.</p> <p>Działaniami tego rodzaju mogą być np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja szkoleń przyczyniających się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego i zagadnień związanych z ładem przestrzennym, - konstruowanie i wdrożenie programów nauczania obejmujących zajęcia oraz zagadnienia związane z ładem przestrzennym i służących wspieraniu nauczania o przestrzeni i krajobrazie, - wdrożenie zajęć z zakresu ładu przestrzennego lub obejmujących te 		<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	1-2

zagadnienia. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu. B.2.5 Projekt zakłada realizację działań w zawodach o niskiej zdawalności egzaminów, tj. poniżej średniej dla danego zawodu lub poszczególnych kwalifikacji		
Definicja kryterium: W celu zmniejszenia różnicowania międzysektowego w odniesieniu do osiągniętych rezultatów, premiowana będzie realizacja projektów, w których wsparcie dotyczyło będzie, w co najmniej 50%, zawodów lub kwalifikacji w których zdawalność egzaminów jest niższa, tj. poniżej średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego z ostatnich przeprowadzonych egzaminów z zakresu poszczególnych zawodów lub z zakresu poszczególnych kwalifikacji.		
W przypadku przeprowadzenia przez szkołę egzaminów zarówno w starci, jak również nowej formule, brana jest pod uwagę niższa uzyskana zdawalność. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.	Stosuje się do typotypów (nr)	1-2
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie. B.2.6 Zadania w projekcie są realizowane w zawodach wynikających z listy zawodów w obszarze regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy zadania zawarte w projekcie (z wyłączeniem doradztwa edukacyjno-zawodowego) zaplanowano dla minimum 50 % uczniów objętych wsparciem w zawodach wskazanych na liście zawodów w obszarze regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego.		
Lista zawodów stanowi załącznik do Regulaminu konkursu. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 4 pkt. Nie – 0 pkt.	Stosuje się do typotypów (nr)	1-2
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu. B.2.7 Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzysektowych.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do	1

Ocenie podlega czy wnioskodawca zapewniła w ramach projektu stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzysektowych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod kontrolę organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu. Jako pracownię międzysektową należy rozumieć także pracownię utworzoną w zespole szkół, z której będą korzystały szkoły tworzące zespół. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 3 pkt. Nie – 0 pkt.	Typotypów (nr)	
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu. B.2.8 Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2015 w ramach EFS¹⁷.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt zakłada wykorzystanie w projekcie pozytywne zwalidowanych produktów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2015 w ramach EFS. Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2015 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 3 pkt. Nie – 0 pkt.	Stosuje się do typotypów (nr)	1-2
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu. B.2.9 Projekt zakłada partnerstwo z organizacją zrzeszającą przedsiębiorców¹⁸, Klastrem¹⁹ lub samorządem gospodarczym²⁰ posiadającymi siedzibę, oddział lub filię na terytorium województwa		

¹⁷ Siedziba dostępna do zestawienia strategii wdrażania i wdrożeń projektów innowacyjnych wdrażanych na terenie całej Polski; należy wejść na stronę internetową Krajowej Instytucji Wspomagającej: <http://www.kwi.gov.pl> lub <http://index.dnr21ang.pl> następnie w zakładce (na końcu po prawej stronie) PROJEKTY I PRODUKTY i wybrać: FO KL, w zależności od potrzeb z wykorzystaniem dwóch opcji:

1. WYSZUKIWARKA PROJEKTÓW I PRODUKTÓW lub
2. LISTA PROJEKTÓW I PRODUKTÓW

¹⁸ Organizacja zrzeszająca przedsiębiorców posiadającą siedzibę na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego działająca w oparciu o ustawę o dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach przedsiębiorców (Dz. U. z 1991 r. Nr 55, poz. 235 z późniejszymi zmianami) albo ustawę z dnia 30 maja 1989 r. o zbach gospodarczych, (Dz.U. 1989 Nr 36 poz. 195 z późniejszymi zmianami) albo ustawę z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz.U. 1989 nr 17 poz. 92 z późniejszymi zmianami), które:
a) zgodnie ze statutem (aktem równoważnym) nie działa w celu osiągnięcia zysku (non profit) oraz
b) w przypadku osiągania zysku przeznaczają go na cele statutowe związane z tworzeniem korzystnych warunków dla rozwoju przedsiębiorczości.
Do spełnienia drugiego z ww. warunków wymagane jest, by jednym z głównych celów statutowych warunków dla rozwoju tworzenia korzystnych warunków dla rozwoju przedsiębiorczości.

kujawsko-pomorskiego.	
Definicja kryterium:	
Ocenie podlega czy projekt realizowany będzie w partnerstwie z organizacją zrzeszającą przedsiębiorców, klastrem lub samorządem gospodarczym posiadającymi siedzibę, oddział lub filię na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego.	
Punkty będą przyznawane w następujący sposób:	Stosuje się do typu/typów (nr)
Tak – 3 pkt.	
Nie – 0 pkt.	
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
C. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE	
C.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym	
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Definicja kryterium:	
Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.	
Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że:	
- do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.
- KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP.	Stosuje się do typu/typów (nr)
Jeżeli w efekcie negocjacji:	
a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego	

¹¹⁹ Klastery zdefiniowany jest w § 14 a rozporządzenia Ministra Gospodarki z dnia 2 grudnia 2008 r. w sprawie udzielania przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości pomocy finansowej niezwiązanej z programami operacyjnymi, natomiast nie ma przepisu prawa określającego prawną formę organizacyjną w jakiej ma działać klastery, dlatego mając na uwadze, że polskie prawo przewiduje szereg form organizacyjnych, które można wykorzystać do tworzenia klastrow, organizacja klastrow może przybierać różne formy np.:

- umowa konsorcjum (Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks Cywilny);
- stowarzyszenie (Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach);
- fundacja (Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach);
- spółdzielnia (Ustawa z dnia 16 września 1982 r. Prawo spółdzielcze);
- organizacja przedsiębiorców (Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle, Ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o samorządzie zawodowym niektórych przedsiębiorców;
- spółki (Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks Cywilny, Ustawa z dnia 15 września 2000 roku Kodeks Sądowy Handlowy)

¹²⁰ samorządy gospodarcze funkcjonują w oparciu o następujące akty prawne:

- ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych;
- ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o samorządzie zawodowym niektórych przedsiębiorców;
- ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle;
- ustawa z dnia 23 maja 1981 r. o organizacji pracodawców.

KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub	
b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP,	
c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji;	
etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym.	
Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.	
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.	

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020		10.3 Pomoc stypendialna 10.3.2 Stypendia dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych				
FISZKA KONKURSU						
PODDSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE						
Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020	Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół zawodowych, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego					
Priority/Inwestycyjny	10 IV Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ściślejszej współpracy z pracodawcami					
Schemat	Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych					
Lp. konkursu	A.1	Planowany termin rozpoczęcia naboru¹²¹	I	II	III	IV X
Projekty grantowe	TAK					X
Planowana alokacja (zł)	2 500 000					
Wymagany wkład własny beneficjenta						
TAK	NIE	X	Minimalny udział wkładu własnego			
Typy/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych, realizowana we współpracy z odczłonem społeczno-gospodarczym szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.					
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PRĘC I OGÓŁEM)						
WSKAŹNIKI REZULTATU						
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika					

¹²¹ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przepis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

Liczba uczniów szkół i placówek objętych programem stypendialnym, którzy zrealizowali indywidualny plan rozwoju edukacyjnego	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
			375
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Wartość docelowa wskaźnika			
Nazwa wskaźnika	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie			375
B. SZCZEGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW¹²²			
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU			
B.1.1 Wniosek o dofinansowanie w ramach danego konkursu zakłada realizację projektu w sposób umożliwiający uzyskanie stypendiów uczniom z obszaru całego województwa kujawsko-pomorskiego.	Definicja kryterium: W ramach kryterium zostanie zweryfikowane, czy wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie założył realizację projektu w sposób umożliwiający uzyskanie stypendiów uczniom, szczególnie uzdolnionym w zakresie przedmiotów zawodowych, z obszaru całego województwa kujawsko-pomorskiego. Umżliwienie uzyskania stypendium uczniom z obszaru całego województwa kujawsko-pomorskiego jest uzasadnione regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Taknie		
B.1.2 Wnioskodawca (i wszyscy partnerzy jeśli projekt jest realizowany w partnerstwie) jest podmiotem	Stosuje się do typy/typów (nr) 1		

¹²² Kryteria przyjęte Uchwałą nr 802/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 12 września 2017 r.

uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wniosek został złożony przez uprawnionego wnioskodawcę, tj.:		
organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty, prowadzącą kształcenie zawodowe. W przypadku realizacji projektu partnerskiego, zarówno lider jak i partner musi być organem prowadzącym szkołę lub placówkę systemu oświaty, prowadzącą kształcenie zawodowe.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		1
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.3 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej: uczniów klas drugich i wyższych, uczących się w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe.		
Uczniowie klas pierwszych są wyłączeni z możliwości otrzymania stypendium ze względu na brak możliwości weryfikacji ich ocen klasyfikacyjnych z przedmiotów zawodowych.		
W ramach projektu wsparcie mogą uzyskać jedynie uczniowie szkół prowadzących kształcenie zawodowe wymienione w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. a i c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.) tj. trzyletnie zasadnicze szkoły zawodowe oraz czteroletnie technikum z wyłączeniem szkół dla dorosłych, szkoły branżowe I stopnia, od roku szkolnego 2019/2020 również pięcioletnie technika, a od roku szkolnego 2020/2021 także szkoły branżowe II stopnia zgodnie z Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.) oraz z Ustawą Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.) z terenu województwa kujawsko-pomorskiego.		
Ograniczenie wsparcia jedynie do uczniów szkół z terenu województwa kujawsko-pomorskiego jest związane z regionalnym charakterem interwencji w ramach RPO WK-P 2014-2020. Bez znaczenia pozostaje fakt		
		1

zamieszkiwania bądź zameldowania ucznia.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.4 Projekt jest skierowany wyłącznie do uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wsparcie jest skierowane wyłącznie do uczniów, którzy uzyskują najlepsze wyniki edukacyjne (oceny) z co najmniej dwóch przedmiotów zawodowych teoretycznych i praktycznych (z wyłączeniem praktyk zawodowych).		
Opis kryteriów przyznawania stypendiów z uwzględnieniem m.in. powyższych elementów wnioskodawca zobowiązany jest uwzględnić we wniosku o dofinansowanie projektu.		1
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.5 Projekt przewiduje preferencje dla uczniów będących laureatami olimpiad, konkursów lub turniejów oraz uczniów kształcących się w dziedzinie nauki, która wpisuje się w zakres inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy projekt zakłada ustanowienie preferencji w dostępie do stypendiów dla uczniów będących laureatami olimpiad, konkursów lub turniejów (w tym o charakterze międzynarodowym) oraz uczniów kształcących się w dziedzinie nauki, która wpisuje się w zakres inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego. Preferencje te mogą mieć formę zarówno wyższego miejsca na liście kandydatów do otrzymania stypendium, jak i wysokości samego stypendium.		
Kryterium to ma na celu wyróżnienie tych uczniów, którzy swoje szczególne uzdolnienia potwierdzają wynikami w olimpiadach, konkursach lub turniejach, bądź kształcą się w dziedzinach nauki, które wpisują się w zakres		
		1

10.3.2 Stypendia dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych (Lp. konkursu: A.1)

Inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego.		
Opis kryteriów przyznawania stypendiów z uwzględnieniem m.in. powyższych elementów wnioskodawca zobowiązany jest uwzględnić we wniosku o dofinansowanie projektu.		
Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.		
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.6 Miesięczna wysokość stypendium dla jednego ucznia nie przekracza 500 zł.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy w projekcie zaplanowano stypendia w miesięcznej wysokości nie przekraczającej 500 zł dla jednego ucznia. Istnieje możliwość wypłaty stypendiów za kilka miesięcy łącznie.		
Graniczne miesięcznej wysokości stypendium ma na celu umożliwienie objęcia programem stypendialnym możliwie szerokiego grona uczniów szczególnie uzdolnionych.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.7 Pomoc stypendialna jest przyznawana uczniom na okres co najmniej 10 miesięcy.		

163

10.3.2 Stypendia dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych (Lp. konkursu: A.1)

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy okres, na który przyznawane jest stypendium nie jest krótszy niż 10 miesięcy.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.8 Projekt realizowany we współpracy ze szkołami/placówkami systemu oświaty prowadzącymi kształcenie zawodowe w zakresie udzielania wsparcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie założył, iż projekt realizowany będzie we współpracy ze szkołami/placówkami systemu oświaty prowadzącymi kształcenie zawodowe, w zakresie udzielania wsparcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych.		
Szkoły/placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe, z którymi nawiązana zostanie współpraca muszą co najmniej:		
1) zapewnić opiekę dydaktyczną dla każdego ucznia otrzymującego stypendium, świadczoną przez nauczyciela, pedagoga szkolnego lub doradcę zawodowego zatrudnionego w szkole lub placówce systemu oświaty ucznia.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Celem opieki jest pomoc uczniom w dalszym osiąganiu wysokich wyników edukacyjnych, poprzez m.in. wsparcie w wykorzystaniu stypendium na cele edukacyjne, na dalszy rozwój swoich uzdolnień, a także prowadzenie przez nauczyciela monitoringu realizacji indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia.		
Szczegółowe warunki w zakresie opieki dydaktycznej powinny zostać wskazane w porozumieniu lub innym dokumencie regulującym zasady współpracy między wnioskodawcą, a szkołą/placówką systemu oświaty udzielającą wsparcia.		
2) dla każdego ucznia otrzymującego stypendium przygotować indywidualny plan rozwoju edukacyjnego. Plan powinien zostać		

164

<p>opracowany przez osobę sprawującą opiekę dydaktyczną nad uczniem, we współpracy z uczniem i/lub jego rodzicami/opiekunami prawnymi.</p> <p>Opracowanie indywidualnego planu rozwoju będzie czynnikiem przyczyniającym się do prawidłowego wykorzystania otrzymanych środków. Udział w jego opracowaniu ze strony ucznia będzie wyrazem podmiotowego podejścia ucznia w procesie edukacji, natomiast udział rodziców/opiekunów prawnych będzie czynnikiem zwiększającym ich zaangażowanie w ww. proces.</p> <p>Ponadto w przygotowanie indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego należy zaangażować również ośrodek społeczno-gospodarcze szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryterium wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	
<p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>	
<p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>C. Kryterium NEGOCJACYJNE</p> <p>C.2 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym</p>	
<p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>	
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.</p> <p>Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do wniosku została wprowadzona korekty wskazane przez ocenających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas 	<p>Stosuje się do typów (nr)</p>
	<p>Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.</p>

<p>negocjacji lub</p> <ul style="list-style-type: none"> - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez ocenających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. <p>Jezeli w efekcie negocjacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez ocenających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez ocenających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji. <p>etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym.</p> <p>Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji</p>	
<p>OCENA FORMALNO-MERYTORYCZNA</p> <p>Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.</p>	

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020	10.4 Edukacja dorosłych 10.4.1 Edukacja dorosłych w zakresie kompetencji cyfrowych i języków obcych	FISZKA KONKURSU				
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE						
Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020	Zwiększenie kompetencji osób dorosłych należących do grup defaworizowanych na rynku pracy z zakresu ICT i języków obcych					
Projekt inwestycyjny	10 iii Wyównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji					
Schemat	Podnoszenie kwalifikacji osób dorosłych w zakresie kompetencji cyfrowych					
Lp. konkursu	Planowany termin rozpoczęcia naboru	I	II	III	X	IV
Projekty grantowe	TAK	NIE	NIE	X		
Planowana alokacja (zł)	26 265 307					
Wymagany wkład własny beneficjenta						
TAK	X	NIE	Minimalny udział wkładu własnego		10%	
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Szkolenia i kursy dla osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem, kwalifikacji lub kompetencji cyfrowych, kończące się uzyskaniem przez uczestników projektu certyfikatu zewnętrznego, potwierdzającego zdobyte określonych kompetencji cyfrowych ¹²³ .					
ZAKADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PLEC I OGÓLNE)						
WSKAŹNIKI REZULTATU						
Nazwa wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			

¹²³ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niższy przepis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rozrym Planie Działania na 2017 rOk.

¹²⁴ Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych, które powinni osiągnąć uczestnicy projektu będzie zamieszczony w regulaminie konkursu i będzie zgodny z załącznikiem nr 2 do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu			70%
Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu			70%
Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu			65%
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		Ogółem w konkursie
	W podziale na:		
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie			3 310
Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie			1 986
Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie			662
B. SZCZEGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW¹²⁵			
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU			
B.1.1 Wnioskodawca składa maksymalnie 1 wniosek o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs	Definicja kryterium:		Stosuje się do typu(ów) (nr)
	Ocenie podlega złożenie nie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. W przypadku projektów partnerskich kryterium dotyczy wyłącznie Lidera projektu. Złożenie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych.		1
	Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na konkurs.		

¹²⁵ Kryteria przyjęte Uchwałą nr 61/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 20 czerwca 2017 r.

Opis znaczenia kryterium: (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Tak/nie	
B.1.2 Wnioskodawca lub partner posiada co najmniej trzyletnie doświadczenie z zakresu realizacji szkoleń i kursów dla osób dorosłych w zakresie kompetencji/kwalifikacji cyfrowych.	
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca lub partner, na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, posiada co najmniej trzyletnie doświadczenie ¹³⁶ w okresie 5 lat przed dniem złożenia wniosku, z zakresu realizacji szkoleń i kursów dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji/kompetencji cyfrowych. We wniosku o dofinansowanie projektu, w celu spełnienia ww. wymogu, należy opisać doświadczenie wskazując liczbę przeprowadzonych szkoleń, z uwzględnieniem m.in. liczby godzin szkoleń i liczby przeszkolonych osób. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	1
Opis znaczenia kryterium: (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	Stosuje się do typu/typów (nr)
Tak/nie	
B.1.3 Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu przewidzianym do wsparcia w ramach Poddziałania	
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt jest zgodny z następującym zakresem działań tj. szkolenia i kursy dla osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem, kwalifikacji lub kompetencji cyfrowych, kończące się: a) w przypadku kwalifikacji - formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość uzyskania certyfikatu (nadaniem kwalifikacji) albo b) w przypadku kompetencji - możliwością uzyskania dokumentu potwierdzającego nabycie kompetencji, zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu lub regulaminie konkursu etapami, o których mowa w Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji	1
Opis znaczenia kryterium: (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	Stosuje się do typu/typów (nr)
Tak/nie	

¹³⁶ Należy przez to rozumieć całokształt doświadczenia w danym obszarze (nie tylko realizacja projektów współfinansowanych ze środków europejskich w danym obszarze, ale również np. działalność statutowa).

programów operacyjnych na lata 2014-2020.	
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
B.1.4 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 10%.	
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 10% wydatków kwalifikowalnych projektu. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.	1
Opis znaczenia kryterium: (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	Stosuje się do typu/typów (nr)
Tak/nie	
B.1.5 Minimalna liczba osób objętych wsparciem w ramach projektu	
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu zaplanował realizację wskaźnika: „Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie” na odpowiednim poziomie. Minimalne wartości tego wskaźnika niezbędne do osiągnięcia w projekcie do: 1. 31.12.2018 r.: 1.258 osób; 2. 31.12.2020 r.: 3.310 osób. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.	1
Opis znaczenia kryterium: (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	Stosuje się do typu/typów (nr)
Tak/nie	
B.1.5 Minimalna liczba osób objętych wsparciem w ramach projektu	
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu zaplanował realizację wskaźnika: „Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie” na odpowiednim poziomie. Minimalne wartości tego wskaźnika niezbędne do osiągnięcia w projekcie do: 1. 31.12.2018 r.: 1.258 osób; 2. 31.12.2020 r.: 3.310 osób. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.	1
Opis znaczenia kryterium: (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	Stosuje się do typu/typów (nr)
Tak/nie	

<p>wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p>	
<p>B.1.6 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy projekt jest skierowany do osób dorosłych, w wieku 25-67¹²⁷ lat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o niskich kwalifikacjach i/lub, - z niepełnosprawnościami¹²⁸ i/lub, - powyżej 50 roku życia <p>Z wyłączeniem osób prowadzących działalność gospodarczą,</p> <p>kóre z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kompetencje i kwalifikacje, i jednocześnie należą do grup defaworyzowanych, czyli wykazują największą, lukę kompetencyjną w zakresie TIK i/lub posiadają największe potrzeby w dostępie do edukacji.</p> <p>UWAGA! Osoby o niskich kwalifikacjach to osoby posiadające wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Standardów Edukacyjnych ISCED 2011 tj. wykształcenie ponadgimnazjalne (liczum profilowane, liceum ogólnokształcące i uzupełniające liceum ogólnokształcące, technikum, technikum uzupełniające, zasadnicza szkoła zawodowa). W przypadku gdy</p>	<p>Stosuje się do typów/typów (nr)</p> <p>1</p>

¹²⁷ Do wsparcia kwalifikacji się również osoby w wieku powyżej 67 roku życia, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kompetencje i umiejętności, i jednocześnie zadeklarują gotowość do podjęcia zatrudnienia po zakończeniu udziału w projekcie.

¹²⁸ osoby z niepełnosprawnościami – w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.

<p>uczestnik posiada np. wykształcenie policealne (szkoły policealne), tj. ISCED 4, nie wpisuje się w definicję osób o niskich kwalifikacjach.</p> <p>We wniosku o dofinansowanie projektu należy opisać grupę docelową w sposób pozwalający jednoznacznie stwierdzić, czy projekt jest skierowany do grupy kwalifikującej się do otrzymania wsparcia zgodnie z zapisami kryterium dostępu.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>	
<p>B.1.7 Projekt zakłada, że minimum 70% osób, które będą uczestnikami projektu musi uzyskać kwalifikacje lub nabyć kompetencje.</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy minimum 70% osób, które będą uczestnikami projektu uzyska kwalifikacje lub nabyte kompetencje.</p> <p>Należy zwrócić uwagę, że realizowane dzięki wsparciu szkolenia/kursy:</p> <p>a) w przypadku kwalifikacji – muszą zakończyć się formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość uzyskania certyfikatu (nadania kwalifikacji) albo</p> <p>b) w przypadku kompetencji - będą dawać możliwość uzyskania dokumentu potwierdzającego nabycie kompetencji, zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu lub Regulaminie konkursu etapami, o których mowa w Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>Szkolenia/kursy w zakresie TIK muszą prowadzić do uzyskania kompetencji lub kwalifikacji, przy czym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie kompetencji musi być zgodne ze Standardem wymaganym dla kompetencji cyfrowych, które powinni osiągnąć uczestnicy projektu. Wymagania zostaną określone w Regulaminie konkursu. Należy zwrócić uwagę, że każdy projekt powinien obejmować co najmniej wszystkie kompetencje ramowe wskazane w ramach Standardu w obszarach Informacja, Komunikacja i Tworzenie treści, na dowolnym poziomie zaawansowania; - w przypadku uzyskania kwalifikacji cyfrowych powyższy warunek nie ma zastosowania. 	<p>Stosuje się do typów/typów (nr)</p> <p>1</p>

<p>Spełnienie wskazanych warunków musi wynikać z zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p>	<p>B.1.8 Projekt zakłada, iż osoby w wieku 50 lat i więcej nie mogą stanowić mniej niż 20% uczestników projektu.</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocena podlega czy osoby w wieku 50 lat i więcej stanowią co najmniej 20% uczestników projektu.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>	<p>B.1.9 Projekt zakłada, iż osoby o niskich kwalifikacjach nie mogą stanowić mniej niż 60% uczestników projektu.</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocena podlega czy osoby o niskich kwalifikacjach stanowią co najmniej 60% uczestników projektu.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>1</p>
--	--	--	--

<p>B.1.10 Realizacja projektu opiera się na zdiagnozowanym zapotrzebowaniu na dane kompetencje/kwalifikacje.</p>	<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocena podlega czy wnioskodawca wskazał we wniosku o dofinansowanie projektu, że udział osoby w projekcie będzie poprzedzony badaniem jej zapotrzebowania na wnioskowane kompetencje/kwalifikacje.</p> <p>Celem opisanego działania jest zdiagnozowanie zapotrzebowania osoby, która będzie uczestniczyła w projekcie na dane kompetencje/kwalifikacje, w tym określenie czy dana osoba należy do grupy osób defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji.</p> <p>Należy zwrócić uwagę, że diagnozowanie zapotrzebowania osoby obejmuje nie tylko identyfikację potrzeb w zakresie nabywania kompetencji ramowych, ale również przypisanie danej osoby do poziomu danej kompetencji ramowej (jednocześnie do poziomu kursu/szkolenia).</p> <p>Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p>	<p>B.1.11 Wniosek o dofinansowanie w ramach danego konkursu zakłada realizację projektu dla uczestników projektu z obszaru całego województwa kujawsko-pomorskiego</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>W ramach kryterium zostanie zweryfikowane, czy wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie założył realizację projektu dla uczestników z terenu całego województwa kujawsko-pomorskiego.</p> <p>Konieczność realizacji projektu na terenie województwa jest uzasadniona</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>1</p>
---	---	---	--

<p>regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia oraz wynika z konieczności osiągnięcia określonej wartości wskaźnika produktu i rezultatu w ramach schematu konkursu. Do dofinansowania zostanie wybrany 1 projekt na wartość nieprzekraczającą kwoty alokacji przeznaczanej na konkurs.</p> <p>Wniosekodawca jest zobowiązany we wniosku o dofinansowanie projektu wskazać mechanizm zapewnienia dostępności wsparcia z uwzględnieniem zróżnicowania regionalnego. Wymagane jest opisane schematu ze wskazaniem przede wszystkim:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. form i sposobów dystrybucji informacji o projekcie oraz rekrutacji, które umożliwią dotarcie do wszystkich potencjalnie zainteresowanych osób, 2. działań uzupełniających (np. poprzez zapewnienie dojazdu czy w uzasadnionych przypadkach noclegu), 3. dostępność biura, 4. zapewnienia realizacji szkoleń/kursów w godzinach dostosowanych do potrzeb i możliwości uczestników itp. <p>Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		<p>B.1.12 Minimalne doświadczenie personelu merytorycznego</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy osoby prowadzące zajęcia z zakresu realizacji zadań zaplanowanych w ramach projektu posiadają minimum trzyletnie doświadczenie zawodowe w tematyce prowadzonych zajęć z kompetencji</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>1</p>
--	--	---	--

<p>cyfrowych z osobami dorosłymi.</p> <p>We wniosku o dofinansowanie projektu wnioskodawca jest zobowiązany opisać doświadczenie personelu, który będzie realizował zaplanowane zadania merytoryczne w zakresie realizacji wsparcia.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
<p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>B.2 Kryteria Premiujące</p>	<p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełnienia kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premie punktową (maksymalnie 5 punktów).</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.</p>
<p>B.2.1 Doświadczenie personelu merytorycznego</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega minimum pięcioletnie doświadczenie merytoryczne wszystkich osób prowadzących zajęcia z zakresu realizacji zadań zaplanowanych w ramach projektu.</p> <p>We wniosku o dofinansowanie projektu wnioskodawca jest zobowiązany opisać doświadczenie personelu, który będzie realizował zaplanowane zadania merytoryczne w zakresie realizacji wsparcia.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>doświadczenie min. 5-letnie w realizacji zajęć z osobami dorosłymi – 5pkt. brak min. 5 letniego doświadczenia w realizacji zajęć z osobami dorosłymi – 0pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>1</p>
<p>C. Kryteria Negocjacyjne</p> <p>C.3 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym</p>	

Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Definicja kryterium:	
<p>Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.</p> <p>Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. <p>Jeżeli w efekcie negocjacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji; <p>Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji</p>	<p>Stosuje się do typów typów (nr)</p> <p>Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.</p>
ELEMENTY KONKURSU	
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.	

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020		10.4 Edukacja dorosłych 10.4.1 Edukacja dorosłych w zakresie kompetencji cyfrowych i języków obcych					
FISZKA KONKURSU							
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE							
Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020	Zwiększenie kompetencji osób dorosłych należących do grup defaworyzowanych na rynku pracy z zakresu ICT i języków obcych						
Priorytet inwestycyjny	10 iii Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji						
Schemat	Podnoszenie kwalifikacji osób dorosłych w zakresie języków obcych						
Lp. konkursu	A.2	Planowany termin rozpoczęcia naboru	I	II	III	IV	X
Projekty grantowe	TAK		NIE		X		
Planowana alokacja (zł)	30 642 858						
Wymagany wkład własny beneficjenta							
TAK	X	NIE	Minimalny udział wkładu własnego		10%		
Typy/projekty przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Szkolenia i kursy dla osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem kwalifikacji z zakresu języków obcych, kończące się certyfikatem (nadaniem kwalifikacji) potwierdzającym zdobycie przez uczestników określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).						
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PLEĆ I OGÓLNE)							
WSKAŹNIKI REZULTATU							
Nazwa wskaźnika				Wartość docelowa wskaźnika			

120 Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu			70%
Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu			70%
Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu			65%
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		
	Kobiety	Mężczyzn	Ogółem w konkursie
Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie			3860
Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie			2316
Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie			772
B. SZCZEGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW³⁰			
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU			
B.1.1 Wnioskodawca składa maksymalnie 1 wniosek o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs.			
Definicja kryterium:			
Ocenie podlega złożenie nie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. W przypadku projektów partnerskich kryterium dotyczy wyłącznie Lidera projektu. Złożenie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych.	Stosuje się do typu/typów (nr)		
Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na konkurs.	1		

³⁰ Kryteria przyjęte Uchwałą nr 80/2017 Komitetu Monitorującego RPO WKiP 2014-2020 z dnia 12 września 2017 r.

Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie		
(niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
B.1.2 Wnioskodawca lub partner posiada co najmniej trzydzieści doświadczenie z zakresu realizacji szkoleń i kursów dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji językowych.			
Definicja kryterium:			
Ocenie podlega czy wnioskodawca lub partner, na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, posiada co najmniej trzydzieści doświadczenie ³¹ w okresie 5 lat przed dniem złożenia wniosku, z zakresu realizacji szkoleń i kursów dla osób dorosłych w zakresie umożliwiających zdobyć kwalifikacji językowych.	Stosuje się do typu/typów (nr)		
We wniosku o dofinansowanie projektu, w celu spełnienia ww. wymogu, należy opisać doświadczenie wskazując liczbę przeprowadzonych szkoleń, (z uwzględnieniem m.in. liczby godzin szkoleń i liczby przeszkolonych osób) oraz wskazując kwalifikacje, jakich zdobyć umożliwiło ukończenie ww. szkoleń.	1		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.			
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie		
(niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
B.1.3 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 10%.			
Definicja kryterium:			
Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)		
Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.	1		
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KDP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się ona wynikiem pozytywnym.			
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji			

³¹ Należy przez to rozumieć całokształt doświadczenia w danym obszarze (nie tylko realizacja projektów współfinansowanych ze środków europejskich w danym obszarze, ale również np. działalność statutowa).

spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium: (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.4 Minimalna liczba osób objętych wsparciem w ramach projektu.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu zaplanował realizację wskaźnika: „Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie” na odpowiednim poziomie.		
Minimalne wartości tego wskaźnika niezbędne do osiągnięcia w projekcie do:		
1.	31.12.2018 r.: 2.494 osób;	
2.	31.12.2020 r.: 3.860 osób.	
Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.		
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium: (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.5 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.		
Definicja kryterium:		
	Stosuje się do	1

Ocenie podlega czy projekt jest skierowany do osób dorosłych, w wieku 18-65 ¹³² lat:		typu/typów (nr)
- o niskich kwalifikacjach i/lub, - z niepełnosprawnościami ¹³³ i/lub, - powyżej 50 roku życia z wyłączeniem osób prowadzących działalność gospodarczą, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kwalifikacje, i jednocześnie należą do grup defaworyzowanych, czyli wykazują największą lukę kompetencyjną w zakresie języków obcych i posiadają największe potrzeby w dostępie do edukacji.		
UWAGA! Osoby o niskich kwalifikacjach to osoby posiadające wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Standardów Edukacyjnych ISCED 2011 tj. wykształcenie ponadgimnazjalne (liceum profilowane, liceum ogólnokształcące i uzupełniające liceum ogólnokształcące, technikum, technikum uzupełniające, zasadnicza szkoła zawodowa). W przypadku gdy uczeń posiada np. wykształcenie policealne (szkoły policealne), tj. ISCED 4, nie wpisuje się w definicję osób o niskich kwalifikacjach.		
We wniosku o dofinansowanie projektu należy opisać grupę docelową w sposób pozwalający jednoznacznie stwierdzić, czy projekt jest skierowany do grupy kwalifikującej się do otrzymania wsparcia zgodnie z zapisami kryterium dostępu.		
Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.		
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.		

¹³² Do wsparcia kwalifikują się również osoby w wieku powyżej 65 roku życia, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kwalifikacje, i jednocześnie zadeklarują gotowość do podjęcia zatrudnienia po zakończeniu udziału w projekcie.

¹³³ Osoby z niepełnosprawnościami – w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2016 r., poz. 2046 ze zm.), a także ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2016 r., poz. 546 ze zm.).

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.6 Projekt zakłada, że minimum 70% osób, które będą uczestnikami projektu musi uzyskać kwalifikacje językowe.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy minimum 70% osób, które będą uczestnikami projektu uzyska kwalifikacje językowe. Należy zwrócić uwagę, że realizowane w ramach projektu szkolenia/kursy prowadzące do uzyskania kwalifikacji muszą zakończyć się formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość uzyskania certyfikatu (nadania kwalifikacji). Oferowane do zdobycia w projekcie kwalifikacje muszą spełniać warunki określone w załączniku do Regulaminu konkursu „Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS”.		
Spełnienie wskazanych warunków musi wynikać z zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.7 Projekt zakłada, iż osoby w wieku 50 lat i więcej nie mogą stanowić mniej niż 20% uczestników projektu.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy osoby w wieku 50 lat i więcej stanowią co najmniej 20% uczestników projektu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.8 Projekt zakłada, iż osoby o niskich kwalifikacjach nie mogą stanowić mniej niż 60% uczestników projektu.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy osoby o niskich kwalifikacjach stanowią co najmniej 60% uczestników projektu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.9 Realizacja projektu opiera się na zdiagnozowanym zapotrzebowaniu na dane kwalifikacje.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca wskazał we wniosku o dofinansowanie projektu, że udział osoby w projekcie będzie poprzedzony badaniem jej zapotrzebowania na wnioskowane kwalifikacje. Celem opisanego działania jest zdiagnozowanie zapotrzebowania osoby, która będzie uczestniczyła w projekcie na dane kwalifikacje, w tym określenie czy dana osoba należy do grupy osób defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji. Diagnozowanie zapotrzebowania danej osoby nie jest finansowane w ramach stawek jednostkowych, gdyż należy ten proces odróżnić od procesu kwalifikowania uczestnika do odpowiedniej grupy docelowej. Proces może być finansowany jedynie w ramach kosztów pośrednich.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

<p>Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p>	
<p>B.1.10 Wniosek o dofinansowanie projektu zakłada realizację wsparcia dla uczestników projektu na obszarze co najmniej 14 powiatów z terenu województwa kujawsko-pomorskiego.</p>	
<p>Definicja kryterium:</p> <p>W ramach kryterium zostanie zweryfikowane, czy wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie złożył realizację wsparcia dla uczestników projektu, rozumianego jako szkolenia i kursy językowe, na obszarze co najmniej 14 powiatów z terenu województwa kujawsko-pomorskiego. W celu spełnienia kryterium wnioskodawca musi jednocześnie zaplanować i przeprowadzić działania informacyjno-promocyjne oraz rekrutację na obszarze wszystkich powiatów województwa kujawsko-pomorskiego.</p> <p>Konieczność realizacji projektu na terenie województwa jest uzasadniona regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia oraz wynika z konieczności osiągnięcia określonej wartości wskaźnika produktu i rezultatu w ramach schematu konkursu. Do dofinansowania zostanie wybrany 1 projekt na wartość dofinansowania nieprzekraczającą kwoty alokacji przeznaczanej na konkurs.</p> <p>Wnioskodawca jest zobowiązany we wniosku o dofinansowanie projektu wskazać mechanizm zapewnienia dostępności wsparcia z uwzględnieniem zróżnicowania regionalnego. Wymagane jest opisanie schematu ze wskazaniem przede wszystkim:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. form i sposobów dystrybucji informacji o projekcie oraz rekrutacji, które umożliwią dotarcie do wszystkich potencjalnie 	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>1</p>

<p>zainteresowanych osób,</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. dostępność biura, 3. zapewnienia realizacji szkoleń/kursów w godzinach dostosowanych do potrzeb i możliwości uczestników itp. <p>Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p>	
<p>B.1.11 Projekt realizowany jest w partnerstwie.</p>	
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy projekt będzie realizowany w partnerstwie. Celem zawierania wskazanych partnerstw jest zapewnienie kompleksowej realizacji projektu na obszarze całego województwa, w tym zapewnienie realizacji formy kształcenia wynikającej z diagnozy.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>1</p>
<p>B.1.12 Realizacja zaplanowanych szkoleń i kursów językowych w oparciu o stawki jednostkowe.</p>	
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega zgodność założeń projektu z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 w zakresie stosowania</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>1</p>

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.2 Kryteria Premiujące		
<p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obywateli oceniających podczas oceny spełnienia kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 15 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.</p>		
B.2.1 Projekt realizowany będzie na odpowiednim obszarze.		
Definicja kryterium:	<p>W ramach kryterium zostanie zweryfikowane, czy wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie założył realizację wsparcia dla uczestników projektu, rozumianego jako szkolenia i kursy językowe, na obszarze:</p> <ul style="list-style-type: none"> od 15 do 16 powiatów województwa kujawsko-pomorskiego – 5 pkt. od 17 do 18 powiatów województwa kujawsko-pomorskiego – 10 pkt. 19 i więcej powiatów województwa kujawsko-pomorskiego – 15 pkt. <p>Kryterium zapewnia preferencje dla projektów realizowanych na jak największym obszarze województwa kujawsko-pomorskiego.</p>	1
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
C. Kryterium Negocjacyjne		
C.4 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym		
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Definicja kryterium:	<p>Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.</p> <p>Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do wniosku została wprowadzona korekta wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. <p>Jeżeli w efekcie negocjacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) do wniosku nie została wprowadzona korekta wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego 	
	Stosuje się do typów (nr)	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.

<p>KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub</p> <p>b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP,</p> <p>c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji;</p> <p>etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym.</p> <p>Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji</p>	
ELEMENTY KRYTERIA	
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.	

Lp	Podregion	Podział alokacji	W podziale na:		Ogółem w konkursie
			Kobiety	Mężczyźni	
1	BYDGOSKO-TORUNSKI	11 458 152			6 320
2	GRUDZIĄDZKI	8 806 776			
3	WŁOCŁAWSKI	9 003 430			
4	INOWROCŁAWSKI	8 807 174			
5	ŚWIECKI	6 924 468			

B. SZCZEGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW ³⁶	
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU	
B.1.1 Wnioskodawca składa maksymalnie 1 wniosek o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na dany konkurs.	
Definicja kryterium: Ocena podlega czy wnioskodawca złożył nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. W przypadku projektów partnerskich kryterium dotyczy wyłącznie Lidera projektu. Złożenie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych. Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru Wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na konkurs.	1-2
Opis znaczenia kryterium: (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	Tak/nie
B.1.2 Wartość dofinansowania projektu nie przekracza alokacji określonej dla danego podregionu	
Definicja kryterium: Ocena podlega czy wartość dofinansowania projektu złożonego w ramach konkursu dla danego podregionu nie przekracza określonych poziomów alokacji tj.:	Stosuje się do typu/typów (nr)

³⁶ Kryteria przyjęte Uchwałą nr 622/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 20 czerwca 2017 r.

RAZEM ALOKACJA		45 000 000
Do dofinansowania zostanie wybranych 5 projektów, po jednym na każdy podregion. Maksymalna wartość dofinansowania projektu nie przekroczy kwoty ww. alokacji dla danego podregionu.		
Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.		
Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.3 Wnioskodawcą lub partnerem jest szkoła dla dorosłych, placówka kształcenia ustawicznego, placówka kształcenia praktycznego, ośrodek dokształcania i doskonalenia zawodowego lub organ prowadzący ww. szkoły/placówki/ośrodki.		
Definicja kryterium: Ocena podlega czy wnioskodawcą lub partnerem jest szkoła dla dorosłych, placówka kształcenia ustawicznego, placówka kształcenia praktycznego, ośrodek dokształcania i doskonalenia zawodowego lub organ prowadzący ww. szkoły/placówki/ośrodki.		
Do wniosku o dofinansowanie projektu należy dołączyć dokument potwierdzający spełnienie powyższego kryterium.		
Realizacja projektu przez wskazane podmioty lub w partnerstwie z ww. podmiotami spowoduje maksymalizację dostosowania pomocy do indywidualnych potrzeb osób uczestniczących w projekcie oraz zapewni efektywne wsparcie w procesie podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych. Badanie ewaluacyjne Ocena stanu przygotowania podmiotów prowadzących formalne kształcenie ustawiczne w zakresie potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy (w kontekście Działania 9.3 PO KL wykazało niską aktywność tych podmiotów w aplikowaniu o środki EFS w ramach Programu Operacyjnego Kapitał		
		Stosuje się do typu/typów (nr)
		1-2

Ludzki: Pomocno realizacja projektu w partnerstwie pozwoli na wymiarne doświadczeń między podmiotami. Partnerzy muszą zawrzeć ze sobą umowę partnerską. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.			
Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu i załączniki:			
Opis znaczenia kryterium: Takżnie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.			
B.1.4 Wnioskodawca lub partner posiada co najmniej pięćdziesiąt doświadczenie w realizacji pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego dla osób dorosłych.			
Definicja kryterium: Ocena podlega czy wnioskodawca lub partner, na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, posiada co najmniej pięćdziesiąt doświadczenie ³⁷ , w realizacji pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego dla osób dorosłych. We wniosku o dofinansowanie projektu, w celu spełnienia ww. wymogu, należy opisać doświadczenie wskazując liczbę przeprowadzonych kursów typu KKZ, KUZ i inne, z uwzględnieniem m.in. ilości godzin, liczby edycji i liczby przeszkolonych osób, jak również należy zawrzeć informacje dotycząca efektywności poszczególnych form wsparcia.		Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

³⁷ Należy przez to rozumieć całokształt doświadczenia w danym obszarze (nie tylko realizacja projektów współfinansowanych ze środków europejskich w danym obszarze, ale również np. działalność statutowa).

Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.			
Opis znaczenia kryterium: Takżnie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
B.1.5 Wnioskodawca lub partner posiada co najmniej roczne doświadczenie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego dla minimum 100 osób dorosłych.			
Definicja kryterium: Ocena podlega czy wnioskodawca lub partner, na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, posiada co najmniej roczne doświadczenie ³⁸ w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego dla minimum 100 osób dorosłych. We wniosku o dofinansowanie projektu, w celu spełnienia ww. wymogu, należy opisać doświadczenie wskazując liczbę przeprowadzonych spotkań, z uwzględnieniem m.in. ilości godzin i liczby osób, którym udzielono doradztwa. Realizacja projektów przez podmioty posiadające doświadczenie w tym zakresie przyczyni się do zastosowania odpowiednich instrumentów wsparcia i umożliwi świadczenie usług wysokiej jakości. Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.		Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Opis znaczenia kryterium: Takżnie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
B.1.6 Projekt zakłada realizację 1. i 2. typu wsparcia zgodnego z SZOP RPO WK-P 2014-2020.			
Definicja kryterium: Ocena podlegać będzie realizacja projektu kompleksowego, w którym zostało zaplanowane dla każdej osoby wsparcie zarówno z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, jak również pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego przy zapewnieniu poppyrowego podejścia do edukacji osób dorosłych. Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.		Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Opis znaczenia kryterium:			

³⁸ Należy przez to rozumieć całokształt doświadczenia w danym obszarze (nie tylko realizacja projektów współfinansowanych ze środków europejskich w danym obszarze, ale również np. działalność statutowa).

<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>	<p>B.1.7 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 10%.</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KCP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p>	<p>1-2</p> <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>
<p>B.1.8 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.</p>	<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy projekt jest skierowany do osób dorosłych, w wieku 25-67¹³⁹ lat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o niskich kwalifikacjach i/lub - z niepełnosprawnościami¹⁴⁰ i/lub, - powyżej 50 roku życia <p>z wyłączeniem osób prowadzących działalność gospodarczą,</p>	<p>1-2</p> <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>

¹³⁹ Do wsparcia kwalifikują się również osoby w wieku powyżej 67 roku życia, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kompetencje i umiejętności, i jednocześnie zadeklarują gotowość do podjęcia zatrudnienia po zakończeniu udziału w projekcie.

¹⁴⁰ osoby z niepełnosprawnościami – w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych, a także ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego;

<p>które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kompetencje i umiejętności i jednocześnie należą do grup defaworyzowanych, czyli wykazują największą lukę kompetencyjną i posiadają największe potrzeby w dostępie do edukacji.</p> <p>UWAGA! Osoby o niskich kwalifikacjach to osoby posiadające wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Standardów Edukacyjnych ISCED 2011 tj. wykształcenie ponadgimnazjalne (licium profilowane, licium ogólnokształcące i uzupełniające licium ogólnokształcące, technikum, technikum uzupełniające, zasadnicza szkoła zawodowa). W przypadku gdy uczeń/uczni posiada np. wykształcenie policealne (szkoły policealne), tj. ISCED 4, nie wpisuje się w definicję osób o niskich kwalifikacjach.</p> <p>We wniosku o dofinansowanie projektu należy opisać grupę docelową w sposób pozwalający jednoznacznie stwierdzić, czy projekt jest skierowany do grupy kwalifikującej się do otrzymania wsparcia zgodnie z zapisami kryterium dostępu.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>	<p>B.1.9 Minimalna liczba osób objętych wsparciem w ramach projektu</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Stosuje się do</p> <p>1-2</p>
---	--

Ocenie podlega czy wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu zaplanował realizację wskaźnika: „Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie” na odpowiednim poziomie.

Minimalne wartości tego wskaźnika są uzależnione od realizacji projektu na obszarze danego podregionu tj.:

Lp	Podregion	Minimalna wartość wskaźnika produktu niezbędna do osiągnięcia w projekcie do 31.12.2018 r.	Minimalna wartość wskaźnika produktu niezbędna do osiągnięcia w projekcie do 31.12.2020 r.
1	BYDGOSKO-TORUNSKI	1.216	1609
2	GRUDZIĄDZKI	934	1237
3	WĄCZŁAWSKI	955	1264
4	INOWROCŁAWSKI	935	1237
5	ŚWIECKI	735	973
RAZEM WARTOŚĆ WSKAŹNIKA		4.775	6.320

Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-terytorialnej.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.

typy/ypów (m)

199

B.1.10 Projekt zakłada osiągnięcie odpowiedniego poziomu kwalifikacji, wiedzy, umiejętności lub kompetencji.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega czy minimum¹⁴¹:

- 70% osób uczestniczących w formach kształcenia prowadzących do uzyskania kwalifikacji¹⁴² w ramach pozaszkolnych form kształcenia uzyska zakladane kwalifikacje.
- 70% osób będących uczestnikami projektu w formach kształcenia prowadzących do zdobycia wiedzy, umiejętności lub kompetencji w ramach pozaszkolnych form kształcenia¹⁴³ uzyska zakladane efekty.

Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozakolonnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalne potwierdzenie przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.

Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uzna, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy.

Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji. tj. wyzerpująca informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.

Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:

- ETAP I - Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz

¹⁴¹ Osiągnięcie danego wskaźnika uzależnione jest od zakladanego efektu uczenia się tj. uzyskania kwalifikacji, wiedzy, umiejętności lub kompetencji.

¹⁴² Wskaźnik monitoruje liczbę osób dorosłych, które ukończyły pozaszkolne formy kształcenia, np. kwalifikacyjny kurs zawodowy, umożliwiający uzyskanie kwalifikacji w zawodzie. Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uzna, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wykazac należy wyłącznie kwalifikacje osiągnięte w wyniku interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego.

¹⁴³ Wskaźnik monitoruje liczbę osób, które w wyniku realizowanych projektów dotychczas pozaszkolnych form kształcenia zdobyły wiedzę, umiejętności lub kompetencje.

Stosuje się do typy/ypów (m)

1-2

200

<p>wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,</p> <p>b) ETAP II - Wzorzec – określenie przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Sposób (miejsce) definiowania informacji wymaganych w etapie II powinien zostać określony przez instytucję organizującą konkurs/ przeprowadzającą nabór projektów.</p> <p>c) ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;</p> <p>d) ETAP IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w załączniku nr 8 <u>Informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji do Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</u>.</p> <p>Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioszek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p>	
<p>B.1.11 Realizacja projektu opiera się na zdiagnozowanym zapotrzebowaniu na daną formę wsparcia.</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy wnioskodawca wskazał we wniosku o dofinansowanie projektu, że każda uczestnicząca w projekcie będzie objęta</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>1-2</p>

201

<p>indywidualną diagnozą potrzeb, która określi jej profil kompetencyjny na rynku pracy. Jednym z elementów badania zapotrzebowania będzie powiązanie wyników diagnozy indywidualnej z potrzebami rynku pracy.</p> <p>W tym celu osoba przeprowadzająca diagnozę indywidualną ma obowiązek oparcia się na przeprowadzonych lokalnych i regionalnych analizach rynku pracy (z uwzględnieniem wyników badań wojewódzkiego i powiatowych urzędów pracy z terenu województwa, w tym np.: monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych, barometru zawodów, badania pracodawców lub innych raportów z badań dotyczących zapotrzebowania na określone kwalifikacje/kompetencje) lub jest zobowiązany uzyskać informację o występujących potrzebach rynku pracy od pracodawców z danej branży lub organizacji zrzeszającej przedsiębiorców¹⁴⁴, kłastrów¹⁴⁵ czy samorządu gospodarczego¹⁴⁶.</p> <p>Zapewnienie realizacji projektu opartego na opisanym powyżej schemacie wnioskodawca jest zobowiązany opisać we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p>	
--	--

¹⁴⁴ Organizacja zrzeszająca przedsiębiorców posiadającą siedzibę na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego działająca w oparciu o ustawę o z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 1991 r. Nr 55, poz. 235 z późniejszymi zmianami) albo ustawę z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych, (Dz.U. 1989 Nr 35 poz. 195 z późniejszymi zmianami) albo ustawę z dnia 22 marca 1988 r. o rzemiośle (Dz.U. 1988 nr 17 poz. 92 z późniejszymi zmianami), które:

a) zgodnie ze statutem (aktem równoważnym) nie działa w celu osiągnięcia zysku (nonprofit) oraz

b) w przypadku osiągnięcia zysku przeznaczają go na cele statutowe związane z tworzeniem korzystnych warunków dla rozwoju przedsiębiorczości.

Do spełnienia drugiego z ww. warunków wymagane jest, by jednym z głównych celów statutowych danego podmiotu było tworzenie korzystnych warunków dla rozwoju przedsiębiorczości.

¹⁴⁵ klastery zdefiniowany jest w § 14 a rozporządzenia Ministra Gospodarki z dnia 2 grudnia 2006 r. w sprawie udzielenia przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości pomocy finansowej niezwiązanej z programami operacyjnymi, natomiast nie ma przepisu prawa określającego prawną formę organizacyjną w jakiej ma działać klastery, dlatego mając na uwadze, że polskie prawo przewiduje szereg form organizacyjnych, które można wykorzystać do tworzenia klastrow, organizacja klastrow może przybierać różne formy np.:

- umowa konsorcjum (Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks Cywilny);
- stowarzyszenie (Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach);
- fundacja (Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach);
- spółdzielnia (Ustawa z dnia 16 września 1982 r. Prawo spółdzielcze);
- organizacja przedsiębiorców (Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle, Ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o samorządzie zawodowym niektórych przedsiębiorców, Ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych);
- spółki (Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks Cywilny, Ustawa z dnia 15 września 2000 roku Kodeks Sądów Handlowych).

¹⁴⁶ samorządy gospodarcze funkcjonują w oparciu o następujące akty prawne:

- ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych;
- ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o samorządzie zawodowym niektórych przedsiębiorców;
- ustawa z dnia 22 marca 1988 r. o rzemiośle;
- ustawa z dnia 23 maja 1991 r. o organizacji pracodawców.

202

<p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		
<p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji..</p>		
<p>B.1.12 Miejsce realizacji projektu.</p> <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocena podlega czy projekt będzie realizowany na obszarze:</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. PODREGIONU - BYDGOSKO-TORUŃSKIEGO (Powiat bydgoski, Powiat torunski, M.Bydgoszcz, M.Toruń) lub 2. PODREGIONU - GRUDZIĄDZKIEGO (Powiat brodnicki, Powiat chełmiński, Powiat golubsko-dobrzyński, Powiat grudziądzki, Powiat tymburski, Powiat wąbrzeski, M.Grudziądz) lub 3. PODREGIONU - WŁOCŁAWSKIEGO (Powiat aleksandrowski, Powiat lipnowski, Powiat radziejowski, Powiat włocławski, M.Włocławek) lub 4. PODREGIONU - INOWROCLAWSKIEGO (Powiat inowrocławski, Powiat mogileński, Powiat naklejski, Powiat żniński) lub 5. PODREGIONU - ŚWIECKIEGO (Powiat sepolenski, Powiat świecki, Powiat tucholski). 	<p>Sposuje się do typu/ypów (m)</p>	<p>1-2</p>
<p>Poprzez realizację projektu na obszarze danego podregionu należy rozumieć zarówno realizację szkoleń/kursów/doradztwa na obszarze danego podregionu, jak również udział w tych szkoleniach/kursach/doradztwie osób będących mieszkańcami tego podregionu. W czasie trwania projektu istnieje możliwość realizacji (w uzasadnionych sytuacjach) wybranych elementów wsparcia poza obszarem danego podregionu. W takim przypadku wymagane jest uzyskanie zgody Instytucji Zarządzającej RPO WK-P 2014-2020 w tym</p>		

<p>zakresie.</p> <p>Należy zwrócić uwagę, że jeden projekt może dotyczyć jedynie jednego podregionu i musi objąć swym działaniem cały obszar danego subregionu.</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest do prowadzenia punktu kontaktowego o profilu informacyjno-rekrutacyjnym na terenie podregionu, w którym będzie realizowany projekt oraz do zapewnienia dostępności tego punktu dla osób uczęszczających w projekcie na każdym etapie jego realizacji (informacja, rekrutacja, doradztwo itp.).</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		
<p>B.1.13 Doświadczenie personelu merytorycznego</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocena podlega czy osoby prowadzące zajęcia z zakresu realizacji zadań wynikających z 1. lub 2. typu wsparcia zaplanowanego w ramach naboru będą posiadały wiedzę i minimum trzyletnie doświadczenie w tematyce prowadzonych zajęć z osobami dorosłymi.</p> <p>We wniosku o dofinansowanie projektu wnioskodawca jest zobowiązany opisać doświadczenie personelu, który będzie realizował zaplanowane zadania merytoryczne w zakresie realizacji wsparcia.</p> <p>Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p> <p>Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.</p> <p>Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</p>	<p>Sposuje się do typu/ypów (m)</p>	<p>1-2</p>

B.2 Kryteria Premiujące	
Opis znaczenia kryteriów:	<p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełnienia kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 20 punktów).</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.</p>
B.2.1 Projekt realizowany w partnerstwie z podmiotami z sektora finansów publicznych.	
Definicja kryterium:	
Ocenie podlega czy projekt będzie realizowany w partnerstwie z podmiotami z sektora finansów publicznych. Celem zawierania wskazanych partnerstw jest zapewnienie kompleksowej realizacji projektu na określonym obszarze podregionu, w tym zapewnienie realizacji formy kształcenia wynikającej z diagnozy.	Stosuje się do typów/typów (nr)
Wnioskodawca i partner musi uczestniczyć w realizacji przynajmniej jednego zadania merytorycznego.	1-2
Punkty będą przyznawane w następujący sposób:	
Tak – 10 pkt.	
Nie – 0 pkt.	
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
B.2.2 Projekt zakłada wprowadzenie działań wzmocniających uczestnictwo w zajęciach osób o utrudnionym dostępie do edukacji poprzez m.in. zapewnienie opieki nad dziećmi lub osobami zależnymi, zapewnienie/finansowanie dojazdów i posiłków.	
Elementem projektów powinny być działania, których celem będzie wzmocnianie uczestnictwa w pozaszkolnych formach kształcenia ustawicznego i zachęcanie do podejmowania dalszego kształcenia skierowane do osób o utrudnionym dostępie do edukacji. W szczególności będą to osoby należące do jednej lub kilku z wymienionych grup: osoby zamieszkujące obszary wiejskie, osoby z niepełnosprawnościami, osoby samotnie wychowujące dzieci, kobiety (przy zachowaniu warunku, że osoby te wpisują się w grupę docelową w ramach konkursu). Działania te mogą obejmować m.in. zapewnienie opieki nad dziećmi lub osobami zależnymi.	Stosuje się do typów/typów (nr)
	1-2

zapewnienie/finansowanie dojazdów i posiłków.	
Wnioskodawca powinien dokonać diagnozy i analizy potrzeb ww. grup. Lepsze rozzeźlenie potrzeb i aspiracji edukacyjnych powinno stanowić podstawę do dostosowania programów kształcenia do ich potrzeb.	
Punkty będą przyznawane w następujący sposób:	
Zapewnienie udziału – 10 pkt.	
Brak zapewnienia udziału – 0 pkt.	
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
C. Kryterium Negocjacyjne	
C.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym	
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
Definicja kryterium:	
Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.	
Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że:	
- do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub	
- KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP.	
Jeżeli w efekcie negocjacji:	Stosuje się do typów/typów (nr)
a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub	
b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP.	
c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji;	
etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym.	
	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.

10.4.2 Edukacja dorosłych na rzecz rynku pracy (Lp. konkursu: A.1)

Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji:

SEMIENIA KONKURSU

Ocena formalno-terytorialna oraz negocjacje: