

**Uchwała Nr 19/2016**  
**Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny**  
**Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020**  
**z dnia 26 kwietnia 2016 r.**

**w sprawie zatwierdzenia kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 10.2.3 Kształcenie zawodowe, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.**

Na podstawie art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2016 r. poz. 217); art. 110 ust 2. Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006, Rozdziału 5, ust. 5) lit a) Wytycznych w zakresie komitetów monitorujących na lata 2014-2020 z dnia 21 stycznia 2015 r., § 4, ust. 4, lit a) Regulaminu Komitetu Monitorującego RPO WK-P na lata 2014-2020 z dnia 16 kwietnia 2015 r.<sup>1</sup> uchwała, co następuje:

**§1.** Zatwierdza się kryteria wyboru projektów dla Poddziałania 10.2.3 Kształcenie zawodowe, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

**§2.** Uchwała wchodzi w życie z dniem przyjęcia.

Przewodniczący Komitetu Monitorującego

**MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA**



*Piotr Colbecki*

---

<sup>1</sup> Regulamin Komitetu został zatwierdzony uchwałą nr 1/2015 z dnia 16 kwietnia 2015 r.

## Uzasadnienie

Na podstawie art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2016 r. poz. 217.); art. 110 ust 2. Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006, Rozdziału 5, ust. 5) lit a) Wytycznych w zakresie komitetów monitorujących na lata 2014-2020 z dnia 21 stycznia 2015 r., § 4, ust. 4, lit a) Regulaminu Komitetu Monitorującego RPO WK-P na lata 2014-2020 z dnia 16 kwietnia 2015 r. Komitet Monitorujący analizuje i zatwierdza metodykę i kryteria wyboru projektów oraz ich zmiany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.

Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego uchwałą Nr 13/414/16 z dnia 31 marca 2016 r. przyjął harmonogram naboru wniosków o dofinansowanie projektu w trybie konkursowym na 2016 rok dla projektów współfinansowanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.

W przedmiotowym dokumencie na III kwartał 2016 r. zaplanowano nabór wniosków o dofinansowanie projektu w ramach Poddziałania 10.2.3 Kształcenie zawodowe. Zachodzi zatem konieczność przygotowania niezbędnej dokumentacji konkursowej, w tym kryteriów wyboru projektów i zatwierdzenia ich przez Komitet Monitorujący, po uprzednim zaopiniowaniu ich przez Grupę roboczą ds. EFS.



### Kryteria szczegółowe wyboru projektu

**Działanie: 10.2** Kształcenie ogólne i zawodowe

**Poddziałanie: 10.2.3** Kształcenie zawodowe

**Osь priorytetowa: 10.** Innowacyjna edukacja

**Priorytet Inwestycyjny: 10 iv** Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

**Cel szczegółowy:** Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół zawodowych, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego

**Schemat:** Wsparcie uczniów szkół zawodowych, w celu dostosowania ich kwalifikacji do potrzeb i wymagań rynku pracy, w ramach polityki terytorialnej

Kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
<b>B. Kryteria szczegółowe</b>		
<b>B.1 Kryteria dostępu PODDZIAŁANIE 10.2.3</b>		
B.1.1	Wniosek o dofinansowanie projektu składa organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty, prowadzącą kształcenie zawodowe. Partnerem w projekcie mogą być wszystkie podmioty określone w SzOOP.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.2	Wnioskodawca składa maksymalnie 2 wnioski o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na dany konkurs	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)



B.1.3	Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu przewidzianym do wsparcia w ramach Poddziałania	<p>3. raz jako lider a raz jako partner.</p> <p>W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe posiadają osobowość prawną, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski o dofinansowanie projektu niezależnie od jednostki głównej.</p> <p>W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe nie posiadają osobowości prawnej, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski w ramach niniejszego konkursu, po uzyskaniu zgody jednostki głównej tj. pełnomocnictwa szczególnego do działania w ramach niniejszego konkursu, w imieniu tej jednostki.</p> <p>UWAGA:</p> <p>Złożenie wniosku o dofinansowanie projektu przez jednostkę/oddział terenowy nieposiadający osobowości prawnej, które będą wskazane jako realizator we wniosku o dofinansowanie projektu, nie wyczerpuje limitu 2 wniosków złożonych przez jednostkę główną lub pozostałe jednostki/oddziały terenowe. Każda jednostka główna oraz każda jednostka/oddział terenowy może złożyć maksymalnie po 2 wnioski o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs tzn.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dwa razy jako lider albo</li> <li>2. dwa razy jako partner albo</li> <li>3. raz jako lider a raz jako partner.</li> </ol> <p>Złożenie więcej niż dwóch wniosków o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych. Wystąpienie w konkursie więcej niż dwa razy jako partner skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów, w których występuje jako partner.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na konkurs.</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z typami projektu obejmującymi poniższe działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój kształcenia zawodowego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, obejmujący w szczególności:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy;</li> </ol> </li> </ol>	Tak/nie  (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
-------	--	--	---





		<p>Działania z zakresu wskazanego <b>w typie 1.</b>: <b>c, d, e, f, q oraz j</b> muszą być realizowane we współpracy z przedsiębiorcami, zakładając minimalny poziom współpracy polegający na opiniowaniu.</p> <p>Wsparcie wskazane <b>w typie 2.</b> w postaci realizacji wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, jest obligatoryjne w każdym projekcie.</p> <p>Doposażenie/ wyposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego nie może stanowić odrębnego typu wsparcia.</p> <p>Umożliwia się wsparcie w zakresie wizyt studyjnych w jednostkach prowadzących kształcenie zawodowe i u pracodawców, jednak koszt tego zadania nie może przekroczyć 5% wartości projektu.</p> <p>Tworzenie nowej oferty edukacyjnej, w tym wprowadzenie kształcenia w nowych zawodach i na nowych kierunkach musi być poparte zgodą organu prowadzącego.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
B.1.4	Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej	<p>Ocenia podlega, czy projekt jest skierowany do grup docelowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe,</li> <li>2. szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe,</li> <li>3. instruktorzy praktycznej nauki zawodu oraz opiekunowie praktyk lub staży u pracodawców,</li> <li>4. nauczyciele oraz pracownicy pedagogiczni kształcenia zawodowego ,</li> <li>5. podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego.</li> </ol> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.5	Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 5%	<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 5% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.6	Projekt zostanie zakończony do 30.09.2018 r.	<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt zostanie zakończony do 30.09.2018 r.</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

<p>B.1.7</p>	<p>Projekt stanowi uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty</p>	<p>Ocenie podlega czy przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty.</p> <p>Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocenie podlega, czy realizacja wsparcia została zaplanowana:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Diagnoza powinna zawierać analizę sytuacji na lokalnym i regionalnym rynku pracy (z uwzględnieniem wyników badań wojewódzkiego i powiatowych urzędów pracy z terenu województwa, w szczególności: monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych, barometr zawodów, badania pracodawców, regionalne inteligentne specjalizacje) lub innych raportów z badań dotyczących zapotrzebowania na działania objęte projektem. Niezbędne informacje w powyższym zakresie dostępne są m.in. na stronie internetowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Toruniu (<a href="http://www.wup.torun.pl">www.wup.torun.pl</a>) w zakładkach: Statystyki, Publikacje. Wnioski z opracowania muszą zostać opisane we wniosku o dofinansowanie projektu.</li> <li>2. w zakresie: wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych, na podstawie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w tym zakresie, a także posiadanego przez nie wyposażenia. Diagnoza powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego (w szczególności ze strony przedsiębiorców) szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących</li> </ol>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
<p>B.1.8</p>	<p>Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnoz</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>



B.1.9	Jeżeli projekt zakłada interwencję polegającą na doskonaleniu umiejętności i kompetencji zawodowych	<p>kształcenie zawodowe. Wnioski z diagnozy muszą zostać opisane we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wymagana jest zgodność ze szczegółowym katalogiem wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych, który został opracowany przez MEN dla 190 zawodów i jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej <a href="http://www.koweziu.edu.pl">www.koweziu.edu.pl</a>, jak również ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Istotne jest, że wsparcie w zakresie doposażenia/ wyposażenia szkół i placówek kształcenia zawodowego, nie stanowi odrębnego typu wsparcia.</p> <p>Jeżeli diagnoza wykaże potrzeby infrastrukturalne lub sprzętowe, które nie mogą być zaspokojone w ramach projektu finansowanego ze środków EFS, wówczas wnioskodawca jest zobowiązany do przeprowadzenia analizy kompletności, tj. weryfikacji innych źródeł sfinansowania tych wydatków.</p> <p>3. w zakresie dostosowywania oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy oraz opracowania lub modyfikacji programów nauczania, z uwzględnieniem prognoz dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach, z wykorzystaniem ogólnopolskich i regionalnych badań i analiz oraz uzupełniająco informacji ilościowych i jakościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy Komisji Europejskiej portalu EU Skills Panorama. Wnioski z opracowania muszą zostać opisane we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Diagnoza opisana w pkt. 1 jest obligatoryjna, natomiast w pkt. 2 i 3 jest uzależniona od zakresu działań, których realizację założono w projekcie.</p> <p><b>Diagnoza musi zostać załączona do wniosku o dofinansowanie projektu oraz musi zawierać w swojej treści niezbędne elementy merytoryczne zgodnie z wymogami określonymi w regulaminie konkursu przygotowanymi przez IOK .</b></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu oraz załącznik.</p>	
		Ocenie podlega czy projekt zakłada wsparcie obejmujące doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, które musi być:	Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)



	<p>nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu to musi być ona zgodna z potrzebami szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe we współpracy z instytucjami otoczenia społecznego-gospodarczego</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. zgodne z potrzebami wynikającymi z planu rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe, z zapotrzebowania ww. podmiotów na nabycie przez nauczycieli kształcenia zawodowego określonych kwalifikacji lub kompetencji oraz z zapotrzebowania rynku pracy. Diagnostyka musi obejmować również analizę zapotrzebowania na szkolenia nauczycieli z obsługi wyposażenia. W przypadku gdy, w celu poprawnego wykorzystania zakupionego w projekcie wyposażenia, zidentyfikowana zostanie konieczność przeszkolenia nauczycieli, szkolenia takie muszą stanowić element projektu.</li> <li>2. prowadzone z wykorzystaniem doświadczenia, działających na poziomie wojewódzkim i lokalnym, akredytowanych placówek doskonalenia nauczycieli.</li> <li>3. realizowane we współpracy z instytucjami otoczenia społecznego-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym w szczególności z przedsiębiorcami lub pracodawcami działającymi na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty.</li> </ol>	
<p>B.1.10</p>	<p>Jeżeli projekt przewiduje wydatki związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach <i>cross-financingu</i>) w szkołach i placówkach edukacyjnych to niezbędne jest zapewnienie trwałości inwestycji z EFS</p>	<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocenie podlega czy projekt zakłada zachowanie trwałości projektu po zakończeniu jego realizacji co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu, jednak nie krótszy niż 2 lata od daty zakończenia realizacji projektu.</p> <p>Trwałość jest rozumiana jako posiadanie i wykorzystanie sprawnego/zdatnego do użytkowania sprzętu/infrastruktury w w/w okresie.</p> <p>W przypadku zniszczenia, kradzieży lub innych zdarzeń wnioskodawca jest zobowiązany do uzupełnienia stanu/ naprawy sprzętu czy infrastruktury a okres braku funkcjonalności jest odliczany od okresu trwałości.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

B.1.11	Wartość projektu <sup>1</sup> nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn, określonej we wniosku o dofinansowanie projektu, wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów szkół i placówek uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy” i kwoty 13.000,00 zł. Jednocześnie minimalna wartość projektu nie może być mniejsza niż 100 000, 00 zł.	Ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu <sup>2</sup> biorąc pod uwagę, że nie może być ona większa niż iloczyn założonej w projekcie wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy” i kwoty 13.000,00 zł. Kryterium niezbędne w celu zapewnienia realizacji wskaźników założonych w ramach Poddziałania 10.2.3. Jednocześnie ocenie podlega także minimalna wartość projektu, która nie może być mniejsza niż 100 000,00 zł. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.12	Zgodność ze strategią rozwoju Obszaru Strategicznej interwencji lub strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego	Ocenie podlega czy projekt realizuje cele określone w strategii rozwoju Obszaru Strategicznej interwencji (OSI) lub strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego (ORSG). Wnioskodawca zobowiązany jest wskazać we wniosku o dofinansowanie projektu czy: – projekt realizowany jest na obszarze, dla którego została przygotowana pozytywnie zaopiniowana przez IZ RPO Strategia OSI/ORSG; – projekt wykazuje powiązanie z częścią diagnostyczną, w tym analizą wyzwań i problemów Strategii OSI/ORSG; – projekt wykazuje powiązanie z celami wskazanymi w Strategii OSI/ORSG poprzez realizację wskaźników. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu oraz strategię.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.13	Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia	Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna	Tak/nie/ nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

<sup>1</sup> Wartość projektu obejmuje wszystkie wydatki (w tym koszty pośrednie i bezpośrednie) przewidziane w ramach projektu zgodnie z planowanymi zadaniami, w tym m.in. koszty związane z odbywaniem praktyki zawodowej lub stażu zawodowego (np. koszty dojazdu, koszty zakupu odzieży roboczej, wyposażenie stanowiska pracy, koszty eksploatacji materiałów i narzędzi, szkolenia BHP praktykanta lub stażysty itp.). Zasady określania wysokości kosztów praktyki zawodowej i stażu zawodowego określone zostały w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014–2020.

<sup>2</sup> Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.



<p>wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytocznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem).                  Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p>	<p>weryfikacja wiedzy i umiejętności wptynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji.                  Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się (kompetencji), których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną do tego instytucję zgodnie z ustalonymi standardami. Nadanie kwalifikacji następuje w wyniku walidacji i certyfikacji.                  Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach:                  Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie;                  Wzorzec – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych;                  Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;                  Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II z efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.                  Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.                  Ocenie podlegają założenia wskazane we wniosku o dofinansowanie projektu w zakresie zdobywania przez uczniów dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy.                  Uprawnienia te muszą prowadzić do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji zgodnie z definicją wskazaną w Kryterium B.1.13.                  Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>wniosku)</p>
<p>Jeżeli projekt zakłada wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy to muszą prowadzić one do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji</p>	<p>Tak/nie/nie dotyczy                  (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>	<p>B.1.14</p>

B.1.15	<p>Udział finansowy <b>dużych przedsiębiorstw</b> w kosztach organizacji i prowadzenia staży i/lub praktyk zawodowych</p>	<p>W przypadku, gdy projekt zakłada współpracę z dużym przedsiębiorstwem<sup>3</sup>, warunkiem pozytywnej oceny jest zapewnienie co najmniej 5% udziału finansowego <b>dużego przedsiębiorstwa</b>, w kosztach organizacji i prowadzenia praktyk i/lub staży zawodowych.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
B.1.16	<p>Uczestnik projektu nie korzystał/ nie korzysta z tej samej formy wsparcia w ramach Poddziałania 10.2.3 RPO WK-P na lata 2014-2020</p>	<p>Ocenie podlega czy uczestnik projektu nie korzystał/ nie korzysta z tej samej formy wsparcia w ramach Poddziałania 10.2.3 RPO WK-P na lata 2014-2020. Udział w tych samych formach wsparcia powoduje, że byłby to koszt niekwalifikowalny, bo dana osoba nie może być objęta takim samym wsparciem dwa razy.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
B.1.17	<p>Wnioskodawca zapewnia realizację wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych oraz ich monitorowania</p>	<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu opisał sposób zapewnienia i monitorowania wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych, według standardu określonego w Regulaminie konkursu, z uwzględnieniem badania możliwości uzyskania zatrudnienia przez uczestnika projektu po zakończeniu udziału w projekcie/ zakończeniu edukacji.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
<b>B.2. Kryteria premiujące</b>			
B.2.1	<p>Jeżeli projekt zakłada doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych, związanych z nauczaniem zawodem, nauczycieli kształcenia zawodowego, preferowana jest realizacja studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowywujących do wykonywania zawodu</p>	<p>Ocenie podlega czy projekt preferuje w pierwszej kolejności studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego,</li> <li>2. zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego</li> <li>3. albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które</li> </ol>	<p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu ocenianych podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 36 punktów).</p>

<sup>3</sup> Wkład finansowy przedsiębiorstwa musi być uwzględniony w budżecie projektu.



	<p>występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego.</p> <p>Powinno to sprzyjać uzupełnianiu braków kadrowych wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. Wnioskodawca powinien:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zaplanować działania zakładające nabycie kwalifikacji nauczyciela kształcenia zawodowego w formie określonej w kryterium, tj.: studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne;</li> <li>2. podać nazwy zawodów (w części wniosku o dofinansowanie projektu, poświęconej opisowi zadań), w ramach których uczestnicy projektu będą nabywać kwalifikację do ich nauczania oraz wskazać:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) czy jest to nowy zawód w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego,</li> <li>b) czy konieczność uzyskania uprawnień wynika z modernizacji oferty kształcenia zawodowego</li> <li>c) czy wynika to z potrzeby tworzenia nowych kierunków nauczania, zawodów, na które występuje na danym terenie deficyt, lub powodem uzyskania uprawnień są braki kadrowe.</li> </ol> </li> </ol> <p>Planowane wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy (określonej w kryterium dostępu B.1.9).</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.</p>
<p>B.2.2</p>	<p>Wsparcie w projekcie obejmuje jedynie szkoły lub placówki zlokalizowane na obszarach wiejskich</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.</p>	<p>Ocenie podlega czy projekt skierowany będzie w całości do szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGRBA].</p>

B.2.3	Udział finansowy pracodawców w kosztach organizacji i prowadzenia staży i/lub praktyk zawodowych	<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocenie podlega partycypacja finansowa pracodawcy, w wymiarze co najmniej 5%, w kosztach organizacji i prowadzenia praktyk i/lub staży zawodowych.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>
-------	--	---



B.2.4	<p>Projekt przewiduje szkolenia/ zajęcia przyczyniające się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego</p>	<p>Ocenie podlega czy Wnioskodawca przewiduje działania przyczyniające się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego i zagadnień związanych z ładem przestrzennym (urbanistyka, architektura, sztuka, percepcja przestrzeni i krajobrazu).</p> <p>Podjęmowane działania powinny służyć wspomaganie umiejętności i pogłębieniu wiedzy w zakresie kształtowania przestrzeni i krajobrazu pod kątem dbałości o ład przestrzenny.</p> <p>Działaniami tego rodzaju mogą być np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja szkoleń przyczyniających się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego i zagadnień związanych z ładem przestrzennym,</li> <li>- konstruowanie i wdrożenie programów nauczania obejmujących zajęcia oraz zagadnienia związane z ładem przestrzennym i służących wspieraniu nauczania o przestrzeni i krajobrazie,</li> <li>- wdrożenie zajęć z zakresu ładu przestrzennego lub obejmujących te zagadnienia.</li> </ul> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>
B.2.5	<p>Projekt zakłada realizację działań w zawodach o niskiej zdawalności egzaminów, tj. poniżej średniej dla danego zawodu lub poszczególnych kwalifikacji</p>	<p>W celu zmniejszenia różnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiągniętych rezultatów, premiowana będzie realizacja projektów, w których wsparcie dotyczyło będzie, w co najmniej 50%, zawodów lub kwalifikacji w których zdawalność egzaminów jest najniższa, tj. poniżej średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego z ostatnich przeprowadzonych egzaminów z zakresu poszczególnych zawodów lub z zakresu poszczególnych kwalifikacji.</p> <p>W przypadku przeprowadzenia przez szkołę egzaminów zarówno w starej, jak</p>

		<p>również nowej formule, brana jest pod uwagę niższa uzyskana zdawalność.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie.</p> <p>Ocenie podlega czy wszystkie zadania zawarte w projekcie zaplanowano w zawodach znajdujących się na wspólnej liście zawodów rekomendowanych przez Wojewódzką Radę Rynku Pracy uwzględniającej potencjały rozwojowe w ramach inteligentnych specjalizacji (lista stanowi załącznik do regulaminu konkursu).</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 8 pkt. Nie – 0 pkt</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocenie podlega czy wnioskodawca zapewnia w ramach projektu stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 3 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocenie podlega czy projekt zakłada wykorzystanie w projekcie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2015 w ramach EFS. Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2015 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego</p>
B.2.6	<p>Wszystkie zadania w projekcie są realizowane w zawodach rekomendowanych przez Wojewódzką Radę Rynku Pracy</p>	
B.2.7	<p>Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych</p>	
B.2.8	<p>Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007–2015 w ramach EFS.<sup>4</sup></p>	

<sup>4</sup> *Szczeka dostępna do zestawienia strategii wdrażania i walidacji projektów innowacyjnych wdrażanych na terenie całej Polski: należy wejść na stronę internetową Krajowej Instytucji Wspomagającej: [www.kiw-poki.org.pl](http://www.kiw-poki.org.pl), w zakładkę INNOWACJE → SIECI TEMATYCZNE → STRATEGIE WDRAŻANIA I WALIDACIE PRODUKTÓW FINALNYCH*



B.2.9	Projekt zakłada partnerstwo z organizacją zrzeszającą przedsiębiorców <sup>5</sup> , klastrem <sup>6</sup> lub samorządem gospodarczym <sup>7</sup> posiadającymi siedzibę na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego.	wcześniej dorobku. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 3 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Ocenie podlega czy projekt realizowany będzie w partnerstwie z organizacją zrzeszającą przedsiębiorców, klastrem lub samorządem gospodarczym posiadającymi siedzibę na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 3 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.
-------	--	--

lub bezpośrednio: [http://www.kiw-poki.org.pl/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=791&Itemid=229&lang=pl](http://www.kiw-poki.org.pl/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=791&Itemid=229&lang=pl)

<sup>5</sup> Organizacja zrzeszająca przedsiębiorców posiadającą siedzibę na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego działająca w oparciu o ustawę o z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 1991 r. Nr 55, poz. 235 z późniejszymi zmianami) albo ustawę z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych, (Dz.U. 1989 Nr 35 poz. 195 z późniejszymi zmianami) albo ustawę z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz.U. 1989 nr 17 poz. 92 z późniejszymi zmianami), które:

a) zgodnie ze statutem (aktem równoważnym) nie działa w celu osiągnięcia zysku (nonprofit) oraz

b) w przypadku osiągnięcia zysku przeznaczają go na cele statutowe związane z tworzeniem korzystnych warunków dla rozwoju przedsiębiorczości.

Do spełnienia drugiego z ww. warunków wymagane jest, by jednym z głównych celów statutowych danego podmiotu było tworzenie korzystnych warunków dla rozwoju przedsiębiorczości.

<sup>6</sup> klastery zdefiniowany jest w § 14 a rozporządzenia Ministra Gospodarki z dnia 2 grudnia 2006 r. w sprawie udzielania przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości pomocy finansowej niezwiązanej z programami operacyjnymi, natomiast nie ma przepisu prawa określającego prawną formę organizacyjną w jakiej ma działać klastery, dlatego mając na uwadze, że polskie prawo przewiduje szereg form organizacyjnych, które można wykorzystać do tworzenia klastrow, organizacja klastrow może przybierać różne formy np.:

– umowa konsorcjum (Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks Cywilny);

– stowarzyszenie (Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach);

– fundacja (Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach);

– spółdzielnia (Ustawa z dnia 16 września 1982 r. Prawo spółdzielcze);

– organizacja przedsiębiorców (Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle, Ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o samorządzie zawodowym niektórych przedsiębiorców, Ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych);

– spółki (Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks Cywilny, Ustawa z dnia 15 września 2000 roku Kodeks Sądowy Handlowy)

<sup>7</sup> samorządy gospodarcze funkcjonują w oparciu o następujące akty prawne:

– ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych;

– ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o samorządzie zawodowym niektórych przedsiębiorców;

– ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle;

– ustawa z dnia 23 maja 1991 r. o organizacji pracodawców.

