

Uchwała Nr 70/2016
Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny
Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020
z dnia 26 lipca 2016 r.

w sprawie zatwierdzenia kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 10.1.2 Kształcenie ogólne w ramach ZIT w ramach Działania 10.1 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT, Schemat: Podnoszenie kompetencji językowych i matematyczno-przyrodniczych wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych ZIT, konkurs dedykowany JST

Na podstawie art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2016 r. poz. 217); art. 110 ust. 2. Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006, Rozdziału 5, pkt. 5 lit a) Wytycznych w zakresie komitetów monitorujących na lata 2014-2020 z dnia 21 stycznia 2015 r., § 4, ust. 4, lit a) Regulaminu Komitetu Monitorującego RPO WK-P na lata 2014-2020 z dnia 16 kwietnia 2015 r.¹ uchwała, co następuje:

§1. Zatwierdza się kryteria wyboru projektów dla Poddziałania 10.1.2 Kształcenie ogólne w ramach ZIT w ramach Działania 10.1 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT, Schemat: Podnoszenie kompetencji językowych i matematyczno-przyrodniczych wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych ZIT, konkurs dedykowany JST Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§2. Uchwała wchodzi w życie z dniem przyjęcia.

Przewodniczący Komitetu Monitorującego

MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA



Piotr Calbecki

¹ Regulamin Komitetu został zmieniony uchwałą nr 63/2016 z dnia 12 lipca 2016 r.

Uzasadnienie

Na podstawie art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2016 r. poz. 217.); art. 110 ust 2. Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006, Rozdziału 5, pkt. 5 lit a) Wytycznych w zakresie komitetów monitorujących na lata 2014-2020 z dnia 21 stycznia 2015 r., § 4, ust. 4, lit a) Regulaminu Komitetu Monitorującego RPO WK-P na lata 2014-2020 z dnia 16 kwietnia 2015 r. (ze zm.) Komitet Monitorujący analizuje i zatwierdza metodykę i kryteria wyboru projektów oraz ich zmiany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.

Niniejszą uchwałą przyjmuje się kryteria wyboru projektów dla Poddziałania 10.1.2 Kształcenie ogólne w ramach ZIT w ramach Działania 10.1 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT, Schemat: Podnoszenie kompetencji językowych i matematyczno-przyrodniczych wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych ZIT, konkurs dedykowany JST Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.

Kryteria zostały zaopiniowane przez Grupę roboczą ds. ZIT.

Kryteria szczegółowe wyboru projektów

Działanie: 10.1 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT

Poddziałanie: 10.1.2 Kształcenie ogólne w ramach ZIT

Oś priorytetowa: 10 Innowacyjna edukacja

Priorytet Inwestycyjny: 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

Cel szczegółowy: Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe

Schemat: Podnoszenie kompetencji językowych i matematyczno-przyrodniczych wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w ramach ZIT (konkurs dedykowany JST)

Kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
B. Kryteria szczegółowe		
B.1 Kryteria dostępu PODDZIAŁANIE 10.1.2		
<p>B.1.1</p> <p>Wnioskodawca składa maksymalnie 2 wnioski o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na dany konkurs</p>	<p>Kryterium oznacza, że jeden podmiot, w ramach złożonych wniosków o dofinansowanie projektu, może wystąpić maksymalnie dwa razy tzn.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dwa razy jako lider albo 2. dwa razy jako partner albo 3. raz jako lider a raz jako partner. <p>W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe posiadają osobowość prawną, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski o dofinansowanie projektu niezależnie od jednostki głównej.</p> <p>W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe nie posiadają osobowości prawnej, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski w ramach niniejszego konkursu, po uzyskaniu zgody jednostki głównej tj. pełnomocnictwa szczególnego do działania w ramach niniejszego konkursu, w imieniu</p>	<p>Tak/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

		<p>tej jednostki.</p> <p>UWAGA:</p> <p>Złożenie wniosku o dofinansowanie projektu przez jednostkę/oddział terenowy nieposiadający osobowości prawnej, które będą wskazane jako realizator we wniosku o dofinansowanie projektu, nie wyczerpuje limitu 2 wniosków złożonych przez jednostkę główną lub pozostałe jednostki/oddziały terenowe. Każda jednostka główna oraz każda jednostka/oddział terenowy może złożyć maksymalnie po 2 wnioski o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkursy tzn.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dwa razy jako lider albo 2. dwa razy jako partner albo 3. raz jako lider a raz jako partner. <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na konkurs.</p>	
<p>B.1.2</p>	<p>Wnioskodawca (lub partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie</p>	<p>Ocenie podlega, czy wnioskodawca (lub partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem kwalifikującym się do wsparcia. Do wsparcia kwalifikują się:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. jednostki samorządu terytorialnego jako organy prowadzące¹ szkoły i placówki systemu oświaty realizujące podstawę programową kształcenia ogólnego² (w tym szkoły specjalne) z wyłączeniem szkół dla dorosłych³ i policealnych. 2. lub inne podmioty⁴ z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) pod warunkiem podpisanego partnerstwa z jednostkami samorządu terytorialnego wymienionymi powyżej. <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocenia podlega, czy projekt jest skierowany do grup docelowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; 2) uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (technika); 3) uczniowie i wychowankowie zagrożeni przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty; 4) szkoły podstawowe, gimnazjalne, ponadgimnazjalne oraz placówki systemu oświaty prowadzące 	<p>Tak/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
<p>B.1.3</p>	<p>Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej</p>	<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocenia podlega, czy projekt jest skierowany do grup docelowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; 2) uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (technika); 3) uczniowie i wychowankowie zagrożeni przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty; 4) szkoły podstawowe, gimnazjalne, ponadgimnazjalne oraz placówki systemu oświaty prowadzące 	<p>Tak/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

¹ Organ prowadzący – jednostka samorządu terytorialnego, odpowiedzialna za działalność szkoły lub placówki systemu oświaty.

² Placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie ogólne – placówka w rozumieniu art. 2 pkt 3, 5 i 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2015 poz. 2156).

³ Szkoła dla dorosłych – szkoła, w której stosuje się odrębną organizację kształcenia i do której są przyjmowane osoby mające 18 lat, a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym są przyjmowane do szkoły, zgodnie z art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b i d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2015 poz. 2156).

⁴ W tym między innymi: związek jednostek samorządu terytorialnego, stowarzyszenie jednostek samorządu terytorialnego, samorządowe jednostki organizacyjne.

		<p>kształcenie ogólne; 5) szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe (<i>technika</i>); 6) nauczyciele i pracownicy pedagogiczni, szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; 7) nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (<i>technika</i>); 8) rodzice uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym w szczególności rodzice uczniów młodszych oraz z niepełnosprawnościami.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Ocena podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu⁵ biorąc pod uwagę iloczyn określonych we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” i kwoty 2 500,00 zł. W związku z koniecznością zapewnienia realizacji celu szczegółowego dla Poddziałania 10.1.2 m.in. w zakresie „Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów...” wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jednego ucznia objętego wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie. Jednocześnie ocenie podlega także minimalna wartość projektu, która nie może być mniejsza niż 100 000,00 zł.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
B.1.4	<p>Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” i kwoty 2 500,00 zł. Jednocześnie minimalna wartość projekt nie może być mniejsza niż 100 000, 00 zł</p>	<p>Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 5% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Ocena spełnienia kryteriów wyboru projektu polega na dokonaniu oceny bezwarunkowej TAK/NIE (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) lub oceny warunkowej.</p>
B.1.5	<p>Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 5%</p>	<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Ocena spełnienia kryteriów wyboru projektu polega na dokonaniu oceny bezwarunkowej TAK/NIE (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) lub oceny warunkowej.</p>

⁵ Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

		<p>z fizyki i astronomii (poziom podstawowy) lub 48% z geografii (poziom podstawowy) lub 68% z języka angielskiego (poziom rozszerzony) lub 73% z j. niemieckiego (poziom rozszerzony) lub 58% z biologii (poziom rozszerzony) lub 59% z chemii (poziom rozszerzony) lub 40% z fizyki i astronomii (poziom rozszerzony) lub 50% z geografii (poziom rozszerzony) lub 32% z matematyki (poziom rozszerzony).</p> <p>Powyższe kryterium jak i zestawienia nie dotyczą szkół specjalnych, które przeprowadzają sprawdziany i egzaminy na niestandardowych formularzach. Dlatego też wnioskodawcy w ramach udzielanego wsparcia w danym konkursie w stosunku do szkół specjalnych, nie muszą spełniać wymogu osiągania wyników edukacyjnych niższych od średnich dla województwa określonych w danym kryterium.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocenie podlega czy realizacja projektu została poprzedzona diagnozą na podstawie indywidualnego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.</p> <p>Diagnoza jest uzasadnieniem każdego przedsięwzięcia, stanowi podstawę do definiowania efektywnych zadań, doboru wskaźników, grupy docelowej a także niezbędności wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów.</p> <p>Diagnoza musi zostać załączona do wniosku o dofinansowanie projektu oraz musi zawierać w swojej treści niezbędne elementy merytoryczne zgodnie z wymogami określonymi w regulaminie konkursu przygotowanymi przez IOK.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
<p>B.1.8</p>	<p>Zgodność realizacji projektu z diagnozą potrzeby realizacji wsparcia</p>	<p>Wsparcie proponowane w projekcie musi wprost odpowiadać na potrzeby zidentyfikowane w załączonej diagnozie.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu oraz załącznik.</p> <p>Ocenie podlega, czy przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych równoległe z realizacją projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
<p>B.1.9</p>	<p>Projekt stanowi uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty</p>	<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

B.1.10	<p>Działania w zakresie doposażenia/wyposażenia szkół będą uzależnione od diagnozy zapotrzebowania odbiorców wsparcia na tego typu działania. Jednocześnie stanowią wyłączenie uzupełnienie dla działań związanych z dodatkowymi zajęciami dla uczniów oraz podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli i mogą stanowić część kompleksowego projektu edukacyjnego</p>	<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca, przewidując w projekcie działania w zakresie doposażenia/wyposażenia szkół, zdiagnozował zapotrzebowanie w stosunku do grup docelowych i powiązał je z dodatkowymi zajęciami dla uczniów oraz podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli i czy mogą one stanowić część kompleksowego projektu edukacyjnego. W tym celu należy dokonać spisu posiadanego sprzętu, ze szczególnym uwzględnieniem sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych.</p> <p>Diagnoza musi obejmować również analizę zapotrzebowania na szkolenia nauczycieli z obsługi wyposażenia. W przypadku gdy, w celu poprawnego wykorzystania zakupionego w projekcie wyposażenia, zidentyfikowana zostanie konieczność przeszkolenia nauczycieli, szkolenia takie muszą stanowić element projektu.</p> <p>Powiązanie kosztów doposażenia/wyposażenia z daną formą wsparcia dla grup docelowych stanowi uzupełnienie działań projektowych celem lepszego funkcjonowania tychże grup w środowisku szkolnym.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.11	Wyposażenie/doposażenie pracowni szkolnych w zakresie nauczania przedmiotów przyrodniczych jest zgodne z katalogiem określonym przez MEN	Ocenie podlega czy wyposażenie pracowni szkolnych do nauczania przedmiotów przyrodniczych jest zgodny z katalogiem określonym przez MEN. Katalog jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej: www.men.gov.pl	Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.12	<p>Projekty zawierające wydatki związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach <i>cross-financingu</i>) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą mogły uzyskać dofinansowanie wyłącznie w przypadkach, w których zostanie zagwarantowana funkcjonalność inwestycji z EFS (dotyczy wyłącznie 1a. typu projektu określonego w SZOOP RPO WK-P na lata 2014-2020)</p>	<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocenie podlegać będzie czy w przypadku realizacji wsparcia w obszarze korzystania z TIK, beneficjent zapewnia, w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu, osiągnięcie przez szkołę lub placówkę systemu oświaty objęta wsparciem, <u>wszystkich poniższych funkcjonalności:</u></p> <p>a) stały dostęp do łącza internetowego użytkowników w szkole lub placówce systemu oświaty, na poziomie przepływności optymalnym dla bieżącego korzystania z cyfrowych zasobów online w trakcie lekcji i w ramach pracy zawodowej;</p> <p>b) w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy przenośnych komputerów albo innych mobilnych urządzeń mających funkcje komputera oraz dedykowanego urządzenia umożliwiającego ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zainstalowanym systemem operacyjnym; - dostępem do oprogramowania biurowego; - oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych; - oprogramowaniem zabezpieczającym komputer albo inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera w przypadku kradzieży; 	Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

		<p>- oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów albo innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera albo innego mobilnego narzędzia mającego funkcje komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych oraz oprogramowaniem do zarządzania szkolnymi urządzeniami sieciowymi;</p> <p>- oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju w rozumieniu art. 4a ustawy o systemie oświaty;</p> <p>- oprogramowaniem zabezpieczającym szkolne urządzenia sieciowe;</p> <p>c) w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jedno albo dwa wydzielone miejsca dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera z bezprzewodowym dostępem do Internetu;</p> <p>d) w miejscach, w których uczniowie korzystają z zestawu przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku umożliwiających wyświetlanie obrazu bez konieczności każdorazowego dostosowywania warunków światła i układu ławek w salach;</p> <p>e) szkoła lub placówka systemu oświaty zapewnia komputery przenośne lub inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera do indywidualnego użytku służbowego nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK;</p> <p>f) szkoła lub placówka systemu oświaty posiada co najmniej jedno miejsce (pomieszczenie), w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu pomiędzy oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych w godzinach pracy szkoły, zgodnie z organizacją roku szkolnego.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
B.1.13	Projekt zostanie zakończony do 31.07.2018r.	<p>Ocenie podlega, czy projekt zostanie zakończony do 31.07.2018 r.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
B.1.14	Projekt zakłada otwarty dostęp do materiałów edukacyjnych wytworzonych w projekcie	<p>Ocenie podlega czy, i w jaki sposób, Wnioskodawca zapewnił, że materiały edukacyjne wytworzone w wyniku realizacji projektu będą dostępne bez ograniczeń i opłat wszystkim zainteresowanym podmiotom.</p> <p>Należy zwrócić uwagę na konieczność zadeklarowania przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie projektu z jakich wolnych licencji będzie korzystał podczas realizacji projektu oraz że odpowiednie oznaczenia dotyczące wykorzystania tych licencji znajdują się na wskazanych portalach internetowych (własnych i/lub należących do podmiotów trzecich), za pośrednictwem których zasoby te będą</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

	udostępniane.		
	Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
C. Kryteria strategiczne			
C.1 Kryteria strategiczne - dostępu			
C.1.1	Zgodność ze strategią rozwoju Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT)	Weryfikacja czy projekt wpisuje się w Strategię ZIT BTOF. Ocenie podlega, w szczególności, czy: -wnioskodawcy realizują projekt na obszarze ZIT BTOF ⁶ ; -proponowane działania są spójne z celami, priorytetami i działaniami opisanymi w Strategii ZIT BTOF	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
C.2 Kryteria strategiczne - premiujące			
C.2.1	Skierowanie projektu do szkół integracyjnych i specjalnych oraz ich uczniów i nauczycieli	Ocenie podlega czy projekt skierowany jest również do szkół integracyjnych, specjalnych i szkół z oddziałami integracyjnymi oraz ich uczniów i nauczycieli. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 10 pkt. Nie - 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Projekty, które otrzymają minimum ocenianych podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria

⁶ Uchwała Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego NR 15 /463 /14 z dnia 8 kwietnia 2014 r. wyznaczającą obszar realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Bydgoszczy, Torunia i obszaru powiązanego z nimi funkcjonalnie.

C.2.2	Wsparcie w projekcie obejmuje jedynie szkoły lub placówki zlokalizowane na obszarach wiejskich	<p>Ocenie podlega czy projekt skierowany będzie w całości do szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA].</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 33 punktów).</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.</p>
C.2.3	Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007–2015 w ramach EFS. ⁷	<p>Ocenie podlega czy projekt zakłada wykorzystanie w projekcie pozytywnie walidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2015 w ramach EFS. Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2015 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
C.2.4	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowników międzyszkolnych	<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca zapewnia w ramach projektu stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowników międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu.</p> <p>Jako pracownię międzyszkolną należy rozumieć także pracownię utworzoną w zespole szkół, z której będą korzystały szkoły tworzące zespół.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt.</p>	

⁷ *Ścieżka dostępu do zestawienia strategii wdrażania i walidacji projektów innowacyjnych wdrażanych na terenie całej Polski: należy wejść na stronę internetową Krajowej Instytucji Wspomagającej: www.kiw-pokl.org.pl/ w zakładkę INNOWACJE → SIECI TEMATYCZNE → STRATEGIE WDRAŻANIA I WALIDACJE PRODUKTÓW FINALNYCH lub bezpośrednio: http://www.kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=791&Itemid=229&lang=pl*

		<p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>
C.2.5	<p>Wpływ wartości wskaźników przyjętych w projekcie na realizację celów Strategii ZIT</p>	<p>W ramach kryterium badane będzie w jakim stopniu projekt wpływa na realizację wskaźnika wynikającego ze Strategii ZIT, tj. <i>liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie</i>.</p> <p>Punkty będą odzwierciedlały procent realizacji wskaźników wynikających ze Strategii ZIT i będą liczone w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt realizujący wskaźnik na poziomie < 1% - 0 pkt, - projekt realizujący wskaźnik na poziomie $\geq 1\% < 2\%$ - 2 pkt, - Projekt realizujący wskaźnik na poziomie $\geq 2\%$ - 3 pkt. <p>Procent realizacji wskaźnika zostanie obliczony jako średnia z wartości procentowych.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>